

## Amtliche Bekanntmachungen

Herausgegeben im Auftrage des Rektors von der Abteilung 1.1 des Dezernates 1.0  
der RWTH Aachen, Templergraben 55, 52056 Aachen

Nr. 1023	31.08.2005	Redaktion: Iris Wilkening
S. 8341 - 8367		Telefon: 80-94040

**Studienordnung**  
**für den Lehramtsstudiengang Deutsch mit dem Abschluss**  
**Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen**  
**der Rheinisch-Westfälischen Technischen Hochschule Aachen**  
**vom 10.08.2005**

Aufgrund des § 2 Abs. 4 und des § 86 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (Hochschulgesetz - HG) vom 14. März 2000 (GV. NRW, S. 190), zuletzt geändert durch Gesetz vom 30. November 2004 (GV. NRW, S. 752), hat die Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen (RWTH) die folgende Studienordnung als Ordnung der Hochschule erlassen:

## INHALTSÜBERSICHT

### I Allgemeines

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Ziele des Studiums
- § 3 Fächerkombinationen
- § 4 Gliederung und Umfang des Studiums
- § 5 Zugangsvoraussetzungen
- § 6 Studienbeginn
- § 7 Lehr- und Lernformen
- § 8 Module
- § 9 Praxisphasen
- § 10 Fachdidaktische Studien
- § 11 Leistungsnachweise und Teilnahmenachweise
- § 12 Anrechnung von Studienzeiten, Studien- und Prüfungsleistungen, Einstufung in höhere Fachsemester
- § 13 Studienplan
- § 14 Studienberatung, Informationsveranstaltungen, Erstsemestertutorien, Förderung

### II Grundstudium

- § 15 Ziele des Grundstudiums
- § 16 Inhalte des Grundstudiums
- § 17 Nachweis des ordnungsgemäßen Studiums sowie Leistungsnachweise und Teilnahmenachweise des Grundstudiums

### III Hauptstudium

- § 18 Ziele des Hauptstudiums
- § 19 Inhalte des Hauptstudiums
- § 20 Schriftliche Hausarbeit
- § 21 Nachweis des ordnungsgemäßen Studiums sowie Leistungsnachweise und Teilnahmenachweise des Hauptstudiums
- § 22 Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen
- § 23 Freiversuch (§ 22 LPO)
- § 24 Weiterbildung

### IV Schlussbestimmungen

- § 25 Übergangsbestimmungen
- § 26 Inkrafttreten und Veröffentlichung

#### Anlage

1. Kombinationsmöglichkeiten
2. Studienplan
3. Konzept Faszination Technik
4. Empfehlung für die zeitliche Abfolge der zu Elemente des Moduls Praxisstudien
5. Modulbeschreibung

#### Anhang

Adressenliste

## I ALLGEMEINES

### § 1

#### Geltungsbereich

Diese Studienordnung regelt auf der Grundlage des Gesetzes über die Ausbildung für Lehrämter an öffentlichen Schulen (Lehrerausbildungsgesetz - LABG) vom 02. Juli 2002 (GV. NRW, S. 325) und der Ordnung der Ersten Staatsprüfungen für Lehrämter an Schulen (Lehramtsprüfungsordnung - LPO) vom 27. März 2003 (GV. NRW, S. 182) und der Zwischenprüfungsordnung vom 24.05.2005 (Amtliche Bekanntmachungen der RWTH Aachen Nr. 982, S. 7918) das Studium des Unterrichtsfaches Deutsch für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen an der RWTH mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen.

### § 2

#### Ziele des Studiums

- (1) Das Studium des Unterrichtsfaches Deutsch soll den Studierenden die grundlegenden fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse vermitteln, die für ihre künftige Berufstätigkeit erforderlich sind. Es ist daher hinsichtlich der angestrebten Qualifikation, der Auswahl und Anordnung von Studieninhalten und der angebotenen Vermittlungsformen am Berufsfeld der Lehrerin und des Lehrers und an den damit verbundenen Aufgaben orientiert. Im Einzelnen beziehen sich die zu vermittelnden fachwissenschaftlichen Kenntnisse auf die deutsche Sprache in ihren früheren und heutigen Formen sowie die deutschsprachige Literatur in ihrem kulturellen Kontext und ihrer historischen Entwicklung. Fachdidaktische Studien, die sich sowohl auf die Sprach- als auch auf die Literaturdidaktik beziehen, dienen der Erleichterung der Umsetzung der fachwissenschaftlichen Kenntnisse in der Unterrichtspraxis.
- (2) Das Studium schließt mit der Ersten Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen ab.
- (3) Als Technischer Hochschule ist es der RWTH ein besonderes Anliegen, den feststellbaren Tendenzen eines Technikdesinteresses entgegenzuwirken. In diesem Zusammenhang kommt der Lehramtsausbildung eine besondere Bedeutung zu. Die an der RWTH ausgebildeten Lehrerinnen und Lehrer sollen später in den Schulen im Rahmen ihres Unterrichts den Schülerinnen und Schülern eine offene Einstellung zu dem Thema Technik vermitteln. Eine solche Haltung setzt natürlich voraus, dass die Lehrerinnen und Lehrer interdisziplinär ausgebildet worden sind, d.h. im Rahmen ihres Studiums mit dem Thema Technik konfrontiert worden sind und dies in den späteren Unterricht integrieren können. Vor diesem Hintergrund hat die RWTH ein Konzept „Faszination Technik“ entwickelt, das in den Studienverlauf integriert worden ist. Weitere Einzelheiten sind Anlage 3 zu entnehmen.
- (4) Sofern die Erste Staatsprüfung bestanden ist, verleiht die RWTH den Diplomgrad „Diplom-Gymnasiallehrerin“ bzw. „Diplom-Gymnasiallehrer“, abgekürzt „Dipl.-Gympl.“

### § 3

#### Fächerkombinationen

Das Studium des Unterrichtsfaches Deutsch kann gemäß § 35 Abs. 1 LPO nur zusammen mit einem weiteren Unterrichtsfach und dem erziehungswissenschaftlichen Studium erfolgen, sofern es nicht nach bestandener Erster Staatsprüfung mit dem Ziel einer Erweiterungsprüfung gemäß § 29 LPO aufgenommen wird. Als Anlage 1 ist eine Übersicht der Kombinationsmöglichkeiten an der RWTH beigelegt.

**§ 4****Gliederung und Umfang des Studiums**

- (1) Das Studium gliedert sich in ein Grund- und ein daran anschließendes Hauptstudium. Die Regelstudienzeit nach § 8 LABG umfasst neun Semester.
- (2) Der Studiumumfang des Unterrichtsfaches Deutsch im Pflicht- und Wahlpflichtbereich beträgt einschließlich der Praxisphasen gemäß § 9 insgesamt 66 Semesterwochenstunden (SWS). Eine SWS entspricht einer 45minütigen Lehrveranstaltung pro Woche während der Vorlesungszeit eines Semesters. Die angegebenen SWS umfassen nur das Stundenvolumen der Lehrveranstaltungen. Darüber hinaus sind Zeiten zu deren Vor- und Nachbereitung aufzubringen. Die Studieninhalte sind so ausgewählt und begrenzt, dass das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen werden kann. Die Teilnahme an Veranstaltungen in Wahlfächern, die frei aus dem Lehrangebot der Hochschule gewählt werden können, wird empfohlen.
- (3) Das Grundstudium umfasst vier Semester mit 34 SWS (Pflichtveranstaltungen und Wahlpflichtveranstaltungen) in Form von Vorlesungen, Seminaren und Übungen. Das Grundstudium schließt mit der Zwischenprüfung ab.
- (4) Das Hauptstudium umfasst 32 SWS (Pflichtveranstaltungen und Wahlpflichtveranstaltungen).

**§ 5****Zugangsvoraussetzungen**

- (1) Zugangsvoraussetzung zum Studium des Unterrichtsfaches Deutsch ist die allgemeine oder einschlägige fachgebundene Hochschulreife oder eine als gleichwertig anerkannte Vorbildung. Anfragen nach den Bewerbungsmodalitäten sollten etwa fünf Monate vor dem beabsichtigten Studienbeginn an das Studierendensekretariat der RWTH<sup>1</sup> gerichtet werden. Ausländische Studienbewerberinnen und Studienbewerber, die nicht in Besitz der deutschen Hochschulreife sind, wenden sich an das Dezernat für Internationale Hochschulbeziehungen.
- (2) Wegen der bestehenden Zugangsregelungen für das Fach Deutsch erfolgt eine Einschreibung nur nach Zuweisung eines Studienplatzes (Zulassungsbescheid).

**§ 6****Studienbeginn**

Das Studium kann nur in einem Wintersemester aufgenommen werden. Die Planung des Studienangebots ist entsprechend ausgerichtet.

---

<sup>1</sup> Alle Adressen der in der Studienordnung genannten Einrichtungen sind im Anhang aufgeführt.

## § 7 Lehr- und Lernformen

Die für das Studium vorwiegend in Betracht kommenden Lehrveranstaltungen werden in folgenden Formen durchgeführt:

- **Vorlesungen**  
Dienen der zusammenhängenden Darstellung von Fachwissen und reflektieren die Erzeugung von Wissen unter Einbezug fachspezifischer Methoden. Sie vermitteln Überblicke, erschließen Zusammenhänge und führen an den aktuellen Forschungsstand heran. Ein individuelles Nacharbeiten mit Hilfe der angegebenen Forschungsliteratur wird erwartet.
- **Übungen und Proseminare**  
Führen in das wissenschaftliche Arbeiten anhand elementarer oder exemplarischer Gegenstände ein.
- **Haupt- und Oberseminare**  
Setzen fachliche Grundkenntnisse und die Fähigkeit zu wissenschaftlichem Arbeiten voraus. Sie dienen sowohl in sachlicher als auch in methodologischer Hinsicht zur Erweiterung der Kenntnisse und sind komplexen Fragestellungen gewidmet.
- **Kolloquien**  
Bieten Gelegenheit zur vertiefenden Diskussion ausgewählter Probleme des Fachs. Examenskolloquien dienen der speziellen Vorbereitung auf die Abschlussprüfungen; Examenskandidaten erhalten die Gelegenheit, ihre Ergebnisse vorzustellen.
- **Exkursionen**  
Dienen dem Anschauungsunterricht außerhalb der Hochschule.

Diese Zusammenstellung schließt andere Veranstaltungsformen nicht aus.

## § 8 Module

- (1) Das Unterrichtsfach Deutsch ist in Module gegliedert.
- (2) Die Studien in einem Modul umfassen an der RWTH in der Regel Lehrveranstaltungen im Umfang von sechs bis zehn SWS.
- (3) Module sind methodisch und inhaltlich aufeinander bezogene Lehr- und Lernblöcke. Module können sowohl innerhalb eines Faches als auch aus verschiedenen Fächern gebildet werden.

## § 9 Praxisphasen

- (1) Gemäß § 10 LPO schließt das Studium für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen Praxisphasen ein. Diese Praxisphasen geben den Studierenden die Möglichkeit, theoretische Studien und schulpraktische Erfahrungen systematisch zu verknüpfen. Sie sollen Studierenden ermöglichen, die Realität des Lehrerberufs in Orientierung an wissenschaftlichen Theorieansätzen verstehen zu lernen.
- (2) Der Umfang der Praxisphasen soll einen Gesamtumfang von mindestens 15 Wochen haben.

- (3) Die Praxisphasen sollen vorrangig mit erziehungswissenschaftlichen und fachdidaktischen Lehrveranstaltungen im Umfang von insgesamt 12 SWS verbunden werden. Themen und Fragestellungen sollen sich an den Aufgaben des Lehrerberufs orientieren.
- (4) Das Orientierungspraktikum soll im ersten Studienjahr absolviert werden. Es wird in einer Lehrveranstaltung im Umfang von zwei SWS erziehungswissenschaftlich begleitet. Die Dauer beträgt vier Wochen. Das Orientierungspraktikum dient der Erkundung des Arbeitsfeldes Schule sowie der Überprüfung der Berufsentscheidung. Gestaltung und Durchführung des Orientierungspraktikums liegen in der Verantwortung des für Erziehungswissenschaft zuständigen Fachbereichs. Bei der Meldung zur Zwischenprüfung in Erziehungswissenschaft ist eine Bescheinigung über die Teilnahme vorzulegen.
- (5) Im Hauptstudium sind Praxisaufenthalte von insgesamt elf Wochen nachzuweisen. Hiervon werden acht Wochen an Schulen absolviert, drei Wochen in außerschulischen Einrichtungen. Im Bereich der außerschulischen Praktika ist eine Woche verpflichtend in Verbindung mit dem Modul „Faszination Technik“ zu absolvieren. Für die beiden weiteren Wochen stehen verschiedene Erkundungsfelder zur Wahl. Kontakte für geeignete Praktikumsplätze werden vom Lehrerbildungszentrum sowie von den lehramtsausbildenden Disziplinen und der Erziehungswissenschaft vermittelt. Für außerschulische Praktika ist eine Teilnahmebestätigung erforderlich. Schulpraktika werden durch ein disziplinübergreifendes Modul im Umfang von zehn SWS begleitet. Das Modul setzt sich aus einem Pflicht- und einem Wahlpflichtbereich zusammen und wird mit einem Leistungsnachweis in der Erziehungswissenschaft oder in einer Fachdidaktik abgeschlossen.
- Der **Pflichtbereich** umfasst Lehrveranstaltungen im Umfang von sechs Semesterwochenstunden, wobei je zwei SWS auf die Fachdidaktik des ersten Faches (bzw. der beruflichen Fachrichtung), die Fachdidaktik des zweiten Faches (bzw. der beruflichen Fachrichtung) und die Erziehungswissenschaft entfallen. In diesen Veranstaltungen werden gezielte Arbeitsaufträge für schulpraktische Erkundungen erarbeitet.
  - Der **Wahlpflichtbereich** umfasst Lehrveranstaltungen im Umfang von vier Semesterwochenstunden. Mit diesen Lehrveranstaltungen erfolgt eine inhaltliche Vertiefung der Praxisstudien im Hauptstudium. Mit der gewählten inhaltlichen Vertiefung wird zugleich festgelegt, in welcher Disziplin des Moduls „Praxisstudien“ der erforderliche Leistungsnachweis erworben werden soll. Es gibt zwei verschiedene Vertiefungsmöglichkeiten:
    - a) Vertieft werden kann **eine** Fachdidaktik **oder** die Erziehungswissenschaft mit Lehrveranstaltungen im Umfang von vier Semesterwochenstunden. In der gewählten Disziplin wird der Leistungsnachweis für das Modul „Praxisstudien“ erworben. Sofern die Vertiefung in einer Fachdidaktik liegt, kann eine der beiden Veranstaltungen auch eine geeignete fachwissenschaftliche Veranstaltung sein. Der Leistungsnachweis ist in diesem Fall aber der Fachdidaktik zuzuordnen.
    - b) Es können auch **zwei** Fachdidaktiken **oder** eine Fachdidaktik und die Erziehungswissenschaft mit je einer Lehrveranstaltung im Umfang von zwei Semesterwochenstunden vertieft werden. In diesem Fall muss die bzw. der Studierende festlegen, in welcher der beiden vertieften Disziplinen der Leistungsnachweis erworben werden soll.

Die Praxisaufenthalte in der Schule im Umfang von acht Wochen werden in der Regel in zwei Praktikumsblöcken zu je vier Wochen in der vorlesungsfreien Zeit durchgeführt. In Abhängigkeit von den Gegebenheiten der einzelnen Fächer sind auch semesterbegleitende Praktika möglich. Für den ersten Praktikumsblock ist die Disziplin zuständig, die die bzw. der Studierende vertieft studiert **und** in der sie bzw. er den Leistungsnachweis erwerben möchte. Für den zweiten Praktikumsblock sind die beiden anderen Disziplinen zuständig. In diesem Praktikumsblock sind zwei Teilnahmebescheinigungen zu erwerben. Die Modalitäten hierzu werden in den entsprechenden Veranstaltungen aus dem Pflichtbereich des Moduls „Praxisstudien“ geregelt. Alle Elemente des Moduls „Praxisstudien“ werden auf einem speziell hierfür vorgesehenen Scheinformular bestätigt.

- (6) Zur Vorbereitung und Begleitung der Praxisphasen im Hauptstudium werden spezielle fachdidaktische Veranstaltungen angeboten. Für den Pflichtbereich des Moduls „Praxisstudien“ ist im Unterrichtsfach Deutsch die folgende Veranstaltung zu besuchen: Seminar: Einführung in den Deutschunterricht (zwei SWS). Wird das Modul „Praxisstudien“ im Unterrichtsfach Deutsch vertieft, so sind zusätzlich spezielle fachdidaktische Veranstaltungen im Umfang von mindestens zwei SWS und höchstens vier SWS zu besuchen. Im Unterrichtsfach Deutsch werden hierfür jedes Semester mindestens je eine fachdidaktische Veranstaltung im Umfang von zwei SWS aus den Bereichen Literaturwissenschaft und Sprachwissenschaft angeboten.
1. Wird eine Vertiefung im Umfang von vier SWS gewählt, muß sie sich aus je einer literaturdidaktischen (zwei SWS) und einer sprachdidaktischen (zwei SWS) Veranstaltung zusammensetzen.
  2. Wird im Unterrichtsfach Deutsch der Leistungsnachweis erworben, sind zusätzlich zu der Veranstaltung aus dem Pflichtbereich des Moduls „Praxisstudien“ vertiefende fachdidaktische Studien im Umfang von mindestens zwei SWS sowie ein vierwöchiges Praktikum bzw. ein zeitlich äquivalentes semesterbegleitendes Praktikum nachzuweisen. Darüber hinaus ist die Durchführung eines schulpraktischen Projektes einschließlich einer schriftlichen Darstellung und Auswertung erforderlich.
  3. Wird im Unterrichtsfach Deutsch nur ein Teilnahmenachweis für das Modul „Praxisstudien“ erworben, so ist mindestens die Veranstaltung aus dem Pflichtbereich im Umfang von zwei SWS nachzuweisen sowie die Durchführung einer schulpraktischen Aufgabenstellung im Rahmen eines zweiten Praktikumsblocks von vier Wochen bzw. eines zeitlich äquivalenten semesterbegleitenden Praktikums.<sup>2</sup>
- (7) Der Leistungsnachweis wird erst ausgestellt, wenn die bzw. der Studierende die Teilnahme an insgesamt zehn SWS vorbereitenden bzw. begleitenden Lehrveranstaltungen aus beiden Fachdidaktiken und der Erziehungswissenschaft nachweist (Pflicht- und Wahlpflichtbereich des Moduls „Praxisstudien“), zwei Praktikumsblöcke zu je vier Wochen (bzw. zeitlich äquivalente semesterbegleitende Praktika) absolviert und die schulpraktischen Aufgabenstellungen aus allen drei Disziplinen während seiner Aufenthalte in den Schulen durchgeführt hat. Alle Elemente des Moduls „Praxisstudien“ werden durch eine Unterschrift der Lehrenden bestätigt; für die Aufenthalte in den Schulen ist die Unterschrift der Schulleitung erforderlich.

## § 10 Fachdidaktische Studien

- (1) Fachdidaktik befasst sich mit der Reflexion und Gestaltung von Lernprozessen im Umgang mit wissenschaftlichem Wissen. Sie wird verstanden als die Wissenschaft vom fachspezifischen Lehren und Lernen innerhalb und außerhalb der Schule.
- (2) Die fachdidaktischen Studien beziehen sich insbesondere auf:
  1. Analyse und Reflexion von Zielen, Bedingungen, Prozessen und Ergebnissen fachbezogenen Lehrens und Lernens,
  2. Kenntnis und Bewertung fachdidaktischer Theorien, Einschätzung der Bedeutung von Fachtraditionen und zentralen Fachinhalten sowie Fragen der Kanonbildung,
  3. Planung, Gestaltung und Auswertung von fachbezogenen Lernprozessen, insbesondere was die Auswahl von Unterrichtsinhalten und Methoden betrifft,
  4. Nutzung Neuer Medien und Multimedia für Lehr-/Lernprozesse,
  5. Entwicklung fächerverbindender und fachübergreifender Fragestellungen.

---

<sup>2</sup> In dieser Praktikumsphase wird auch der weitere Teilnahmenachweis erworben, der für das Modul „Praxisstudien“ erforderlich ist.

- (3) Gemäß § 35 Abs. 3 LPO betragen die fachdidaktischen Studien pro Unterrichtsfach mindestens acht SWS. Die fachdidaktischen Studien teilen sich wie folgt auf:
- Lehrveranstaltung „Einführung in den Deutschunterricht“ (2 SWS)
  - Seminar Didaktik der deutschen Sprache (2 SWS)
  - Seminar Didaktik der deutschsprachigen Literatur (2 SWS)
  - eine weitere fachdidaktische Veranstaltung (2 SWS)
- (4) Im Rahmen des Studiums ist im Hauptstudium ein Leistungsnachweis aus dem Bereich Fachdidaktik zu erbringen, und zwar entweder im Seminar Didaktik der deutschen Sprache oder im Seminar Didaktik der deutschsprachigen Literatur. Dieser Leistungsnachweis kann auch im Rahmen der Praxisphasen im Hauptstudium erworben werden, vgl. § 9.

### § 11

#### Leistungsnachweise und Teilnahmenachweise

- (1) Leistungsnachweise sind Bescheinigungen über die erfolgreiche Teilnahme an der jeweiligen Lehrveranstaltung und können benotet werden.

Die erfolgreiche Teilnahme kann in der Regel festgestellt werden durch:

- eine in der Regel zweistündige Klausur oder
  - eine mündliche Prüfung oder
  - einen Seminarvortrag mit schriftlicher Ausarbeitung oder
  - eine schriftliche Hausarbeit
- (2) In welcher Form ein Leistungsnachweis innerhalb eines Moduls zu erbringen ist, wird zu Semesterbeginn für jede Veranstaltung des Moduls von den jeweiligen Dozentinnen bzw. Dozenten festgelegt. Leistungsnachweise sind unbegrenzt wiederholbar.
- (3) Für Lehrveranstaltungen im Pflicht- und Wahlpflichtbereich können Teilnahmenachweise verlangt werden. Diese Teilnahmenachweise bescheinigen die aktive Teilnahme. Eine Benotung bzw. eine andere Bewertung ist ausgeschlossen. Die Teilnahmenachweise können als Zugangsvoraussetzung für einzelne Prüfungselemente im Grundstudium vorgesehen werden; im Hauptstudium zur Erbringung von Leistungsnachweisen.

### § 12

#### Anrechnung von Studienzeiten, Studien- und Prüfungsleistungen, Einstufung in höhere Fachsemester

- (1) Lehramtsprüfungen und andere für ein Lehramt geeignete Prüfungen können als Erste Staatsprüfung für ein entsprechendes Lehramt oder als Prüfungsteil im Rahmen einer Ersten Staatsprüfung oder als Erweiterungsprüfung anerkannt werden.
- (2) Über die Anerkennung entscheidet die zuständige Bezirksregierung, gegebenenfalls unter Beteiligung des Prüfungsamtes. Im Falle der Anrechnung von Studien- und Prüfungsleistungen trifft das Prüfungsamt die Entscheidung.
- (3) Studien- und Prüfungsleistungen aus einer erfolgreich abgeschlossenen Abschlussprüfung einer Fachhochschule können als Erste Staatsprüfung für ein Lehramt des gehobenen Dienstes oder als Prüfungsteil im Rahmen einer Ersten Staatsprüfung für alle Lehramter anerkannt werden.



- (4) Wird in einer Prüfung, die als Erste Staatsprüfung für ein Lehramt oder als Teil einer Ersten Staatsprüfung anerkannt werden kann, ein erziehungswissenschaftliches Studium nicht nachgewiesen, ist der Nachweis spätestens im Rahmen der Zweiten Staatsprüfung zu erbringen.
- (5) Die Anerkennung kann im Einzelfall davon abhängig gemacht werden, dass die Lehramtsprüfung oder die sonstige Prüfung den Anforderungen des angestrebten Lehramtes entspricht. Sie kann mit Einschränkungen ausgesprochen und mit Auflagen sowie Bedingungen versehen werden, weitere Studienleistungen und Prüfungsleistungen zu erbringen.

### **§ 13 Studienplan**

Dieser Studienordnung ist gemäß § 86 Abs. 4 HG ein Studienplan als Anlage 2 beigelegt, der Bestandteil dieser Studienordnung ist.

### **§ 14 Studienberatung, Informationsveranstaltungen, Erstsemestertutorien, Förderung**

- (1) Die Beratung und Information der Studierenden über Studienanforderungen, Studienaufbau, Fragen der Studien- und Berufseignung sowie Prüfungsangelegenheiten erfolgt durch die Zentrale Studienberatung und durch die Dienststelle des Staatlichen Prüfungsamtes für Erste Staatsprüfungen für Lehrämter an Schulen. Die Zentrale Studienberatung informiert auch über Aufnahme- und Studienbedingungen sowie Studienmöglichkeiten. Die Zentrale Studienberatung bietet bei studienbedingten persönlichen Schwierigkeiten auch eine psychologische Beratung an.
- (2) Für die studienbegleitende Fachberatung bestimmen die für das Unterrichtsfach zuständigen Institute für Sprach- und Kommunikationswissenschaft und für Germanistische und Allgemeine Literaturwissenschaft mindestens eine Fachstudienberaterin bzw. einen Fachstudienberater. Sie bzw. er unterstützt die Studierenden insbesondere in Fragen der Studiengestaltung. Die Auskünfte der studienbegleitenden Fachberatung zu Fach- und Prüfungsfragen im Grundstudium sind verbindlich. Für alle mit der Ersten Staatsprüfung zusammenhängenden Fragen ist das Staatliche Prüfungsamt zuständig.
- (3) Für die fachübergreifende Beratung, Zulassung und Betreuung von ausländischen Studierenden mit ausländischer Hochschulzugangsberechtigung ist das Dezernat für Internationale Hochschulbeziehungen zuständig. Hier erhalten Studierende auch Informationen über Auslandsstudienmöglichkeiten.
- (4) Weitere Informationsmöglichkeiten bestehen bei den zuständigen Fachschaften und beim Allgemeinen Studierendenausschuss (AStA) sowie bei fachbezogenen studentischen Vertretungen.
- (5) Falls die studentische Fachschaft Erstsemestertutorien anbietet, soll die zugehörige Beratung durch Studierende höherer Semester den Anfängerinnen und Anfängern helfen, das Einleben in die noch ungewohnten organisatorischen und sozialen Situationen an der Hochschule und deren Umfeld zu erleichtern. Die Fakultät empfiehlt die Teilnahme an diesen Erstsemestertutorien.

- (6) Für die Beurteilung der persönlichen Eignung für das Studium sind nach allen Erfahrungen die Art der schulischen Vorbildung und die hierbei erzielten Leistungen nur unzulängliche Merkmale. Bei Zweifeln an der Eignung sollte möglichst umgehend die Fachstudienberatung bzw. die Zentrale Studienberatung aufgesucht werden. Dies gilt insbesondere für Studierende mit BAföG-Förderung, da nach der Bestimmung des BAföG ein Wechsel bis zum Ende des zweiten Semesters problemlos möglich ist, ein späterer Wechsel zu einem anderen Studiengang in der Regel den Verlust der Förderung zur Folge hat. Auskünfte über Förderung nach dem BAföG erteilt das Studentenwerk.

## **II GRUNDSTUDIUM**

### **§ 15**

#### **Ziele des Grundstudiums**

- (1) Das Grundstudium soll gemäß § 8 Abs. 1 LPO die grundlegenden Inhalte und Methoden des Unterrichtsfachs Deutsch vermitteln. Die Veranstaltungen des Grundstudiums dienen als erste Kontrolle für die individuelle Eignung für das Unterrichtsfach Deutsch. Bei anfänglichen Schwierigkeiten und in Zweifelsfällen sollte sich die bzw. der Studierende an die zuständige Fachberatung wenden.
- (2) Das Grundstudium des Unterrichtsfachs Deutsch schließt mit der Zwischenprüfung ab. Die Ausgestaltung der Zwischenprüfung ist in der Zwischenprüfungsordnung geregelt.

### **§ 16**

#### **Inhalte des Grundstudiums**

Das Grundstudium umfasst folgende Module mit den entsprechenden Fachinhalten:

1. Basismodul „Grundlagen der Literaturwissenschaft“ (12 SWS)
2. Basismodul „Grundlagen der Sprachwissenschaft“ (8 SWS)
3. Aufbaumodul „Textanalyse und Interpretation“ (6 SWS)
4. Aufbaumodul „Struktur und Medialität von Sprache“ (8 SWS)

Im kommentierten Vorlesungsverzeichnis sind die entsprechenden Veranstaltungen ausgewiesen.

### **§ 17**

#### **Nachweis des ordnungsgemäßen Studiums sowie Leistungsnachweise und Teilnahmenachweise des Grundstudiums**

- (1) Das nachzuweisende ordnungsgemäße Studium umfasst erziehungswissenschaftliche und fachwissenschaftliche Studien sowie das Orientierungspraktikum.
- (2) Für jedes Modul erhält der/die Studierende eine Bescheinigung, auf der die Teilnahme an den zum Modul gehörenden Lehrveranstaltungen durch Unterschrift des Dozenten bestätigt wird.

- (3) Als Leistungsnachweise des Grundstudiums sind zu erbringen:
- Je ein Leistungsnachweis aus den Basismodulen „Grundlagen der Literaturwissenschaft“ und „Grundlagen der Sprachwissenschaft“. Diese Leistungsnachweise werden in Form einer Abschlussklausur zu dem jeweiligen Modul erbracht.
  - Der dritte Leistungsnachweis wird entweder im literaturwissenschaftlichen Aufbaumodul „Textanalyse und Interpretation“ oder im sprachwissenschaftlichen Aufbaumodul „Struktur und Medialität von Sprache“ in Form einer schriftlichen Hausarbeit erworben. Es empfiehlt sich, die Wahl im Blick auf den im Hauptstudium angestrebten Schwerpunkt zu treffen.

### **III Hauptstudium**

#### **§ 18**

#### **Ziele des Hauptstudiums**

Die im Grundstudium erworbenen Kenntnisse sollen im Hauptstudium ausgebaut werden, und zwar sowohl im Hinblick auf die Gegenstände wie auch auf die fachspezifische Methodik. Die Struktur des Hauptstudiums ist abgestimmt auf exemplarisch vertiefendes Arbeiten in speziellen Bereichen; sie wahrt zudem Anschlussnähe zu Arbeitsbereichen, die von der Sache her verwandt sind und sich unter methodisch ähnlichem Zugriff erschließen lassen. Die Modularisierung gibt Gewähr dafür, dass die auf den Lehrberuf zugeschnittenen Studienanteile auch für eine Tätigkeit außerhalb der Schule qualifizieren.

#### **§ 19**

#### **Inhalte des Hauptstudiums**

- (1) Im Hauptstudium erfolgt die Wahl des Schwerpunkts zwischen Sprach- und Literaturwissenschaft.
- (2) Das Hauptstudium mit dem Schwerpunkt Sprachwissenschaft umfasst folgende Module mit den entsprechenden Fachinhalten:
1. Modul Fachdidaktik (8 SWS), vgl. § 10
  2. Literaturwissenschaftliches Vertiefungsmodul „Literatur und Medien: Theorie und Geschichte“ *oder* „Literatur im interdisziplinären Kontext“ (6 SWS)
  3. Sprachwissenschaftliches Vertiefungsmodul „Textlinguistik und Anwendungsfelder“ (6 SWS)
  4. Sprachwissenschaftliches Vertiefungsmodul „Sprach- und Medientheorie“ (6 SWS)
  5. Modul Sprachpraxis (6 SWS)

Im kommentierten Vorlesungsverzeichnis sind die entsprechenden Lehrveranstaltungen ausgewiesen.

- (3) Das Hauptstudium mit dem Schwerpunkt Literaturwissenschaft umfasst folgende Module mit den entsprechenden Fachinhalten:
1. Modul Fachdidaktik (8 SWS), vgl. § 10
  2. Sprachwissenschaftliches Vertiefungsmodul „Textlinguistik und Anwendungsfelder“ oder „Sprach- und Medientheorie“ (6 SWS)
  3. Literaturwissenschaftliches Vertiefungsmodul „Literatur und Medien: Theorie Geschichte“ (6 SWS)
  4. Literaturwissenschaftliches Vertiefungsmodul „Literatur im interdisziplinären Kontext“ (6 SWS)
  5. Modul Sprachpraxis (6 SWS)
- Im kommentierten Vorlesungsverzeichnis sind die entsprechenden Lehrveranstaltungen ausgewiesen.
- (4) Das Hauptstudium wird mit der durch die LPO geregelten Ersten Staatsprüfung abgeschlossen.

## **§ 20 Schriftliche Hausarbeit**

- (1) Die schriftliche Hausarbeit ist in Erziehungswissenschaft oder in einem der gewählten Unterrichtsfächer (Fachwissenschaft oder Fachdidaktik) zu erbringen. Die Schriftliche Hausarbeit gemäß § 17 LPO dient der Feststellung, ob die Kandidatin bzw. der Kandidat fähig ist, eine wissenschaftliche Problemstellung in einer begrenzten Zeit selbständig wissenschaftlich sachgerecht zu bearbeiten und das Ergebnis fachlich und sprachlich korrekt darzustellen.
- (2) Das Thema der Schriftlichen Hausarbeit muss eine klar umrissene wissenschaftliche Fragestellung aus einem der Prüfungsgebiete zum Gegenstand haben. Das Thema muss den Prüfungsanforderungen entsprechen. Das Thema muss so abgegrenzt sein, dass die Arbeit in drei Monaten abgeschlossen werden kann. Der Umfang der Arbeit oder im Fall einer Gruppenarbeit der abgrenzbaren Eigenleistungen soll 60 Seiten nicht überschreiten.
- (3) Das Thema der Schriftlichen Hausarbeit wird in der Regel von einer bzw. einem für das Thema prüfungsberechtigten Professorin bzw. Professor im Einvernehmen mit der Kandidatin bzw. dem Kandidaten vorgeschlagen.
- (4) Die Prüferin bzw. der Prüfer teilt das vorgeschlagene Thema dem Prüfungsamt schriftlich mit. Die Mitteilung soll spätestens im vorletzten Studiensemester der Regelstudienzeit erfolgen. Das Prüfungsamt genehmigt das Thema, sofern die Anforderungen des Absatzes 2 erfüllt sind. Es bestätigt in der Regel das von der Kandidatin bzw. dem Kandidaten vorgeschlagene Mitglied des Prüfungsamtes und bestellt ein weiteres Mitglied des Prüfungsamtes. Bei Abweichungen vom Vorschlag der Kandidatin bzw. des Kandidaten sind der Kandidatin bzw. dem Kandidaten vom Prüfungsamt die Gründe dafür darzulegen. Eines der beiden bestellten Mitglieder soll Professorin bzw. Professor sein. Das Prüfungsamt teilt das Thema schriftlich mit.
- (5) Die Schriftliche Hausarbeit ist binnen drei Monaten nach Mitteilung des Themas abzuliefern.
- (6) Sind zu Anfertigung der Arbeit Versuchsreihen oder die empirische Gewinnung von Materialien erforderlich, kann die Frist auf Vorschlag der Themenstellerin bzw. des Themenstellers um bis zu zwei Monate verlängert werden.

- (7) Die Schriftliche Hausarbeit ist innerhalb der genannten Frist in zwei Exemplaren vorzulegen. Am Schluss der Arbeit ist die Versicherung abzugeben, dass die Arbeit selbständig verfasst worden ist, dass keine anderen Quellen und Hilfsmittel als die angegebenen benutzt worden sind und dass die Stellen der Arbeit, die anderen Werken dem Wortlaut oder Sinn nach entnommen wurden, in jedem Fall unter Angabe der Quelle als Entlehnung kenntlich gemacht worden sind. Entsprechendes gilt für die beigegebenen Zeichnungen, Kartenskizzen und Darstellungen. Bei Gruppenarbeiten ist die abgegrenzte Eigenleistung kenntlich zu machen.
- (8) Das Erstgutachten ist innerhalb von acht Wochen dem Prüfungsamt vorzulegen. Nach Übersendung des Erstgutachtens durch das Prüfungsamt an die Zweitgutachterin bzw. den Zweitgutachter ist deren bzw. dessen Gutachten innerhalb von vier Wochen dem Prüfungsamt zurückzusenden.
- (9) Die Note der Schriftlichen Hausarbeit ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der Noten der einzelnen Gutachten. Weichen die Bewertungsergebnisse der Gutachten mehr als eine Notstufe voneinander ab, bestellt das Prüfungsamt ein weiteres Gutachten bei einem fachkundigen Mitglied des Prüfungsamtes, das die Note der Schriftlichen Hausarbeit im Rahmen der Vornoten abschließend festlegt. Die Note ist der Kandidatin bzw. dem Kandidaten unverzüglich mitzuteilen.
- (10) Die Schriftliche Hausarbeit kann als Gruppenarbeit angefertigt werden, die individuellen Leistungen müssen deutlich abgrenzbar und bewertbar sein und den Anforderungen an eine selbständige Prüfungsleistung entsprechen. Die Absätze 1 bis 9 finden auf die Gruppenarbeit entsprechende Anwendung.

## § 21

### **Nachweis des ordnungsgemäßen Studiums sowie Leistungsnachweise und Teilnahmenachweise des Hauptstudiums**

- (1) Im Rahmen des ordnungsgemäßen Hauptstudiums ist in Erziehungswissenschaft ein Leistungsnachweis, in jedem der Unterrichtsfächer sind vier Leistungsnachweise und zwar jeweils ein Leistungsnachweis in Didaktik und drei Leistungsnachweise Fachwissenschaft zu erbringen.
- (2) Leistungsnachweise des jeweiligen Moduls müssen in folgenden Lehrveranstaltungen erworben werden:
1. Ein Leistungsnachweis des Moduls Fachdidaktik in einem sprach- oder literaturdidaktischen Seminar.  
Schwerpunkt Sprachwissenschaft:
    - 2a) Je ein Leistungsnachweis der Vertiefungsmodule „Textlinguistik und Anwendungsfelder“ und „Sprach- und Medientheorie“ in einem sprachwissenschaftlichen Hauptseminar;
    - 3a) Ein Leistungsnachweis eines zu wählenden literaturwissenschaftlichen Vertiefungsmoduls in einem literaturwissenschaftlichen Hauptseminar.
  - Schwerpunkt Literaturwissenschaft:
    - 2b) Je ein Leistungsnachweis der Vertiefungsmodule „Literatur und Medien: Theorie und Geschichte“ und „Literatur im interdisziplinären Kontext“ in einem literaturwissenschaftlichen Hauptseminar;
    - 3b) Ein Leistungsnachweis eines zu wählenden sprachwissenschaftlichen Vertiefungsmoduls in einem sprachwissenschaftlichen Hauptseminar.

- (3) Für jedes Modul erhält die bzw. der Studierende eine Bescheinigung, auf der die Teilnahme an den zum Modul gehörenden Lehrveranstaltungen durch Unterschrift des jeweiligen Dozenten bestätigt wird. Der Leistungsnachweis dokumentiert die Teilnahme und die für das Modul erbrachte Gesamtleistung.

## § 22

### Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen

- (1) Das Studium für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen wird mit der durch die LPO geregelten Ersten Staatsprüfung abgeschlossen. Zuständig für die Durchführung ist das Staatliche Prüfungsamt für Erste Staatsprüfungen an Schulen - Köln - Außenstelle Aachen. Vorschriften zum Prüfungsverfahren einschließlich der Zulassung zur Ersten Staatsprüfung enthalten die §§ 13 und 36 LPO. Vorschriften über die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung enthält § 20 LPO.
- (2) Im Rahmen der Ersten Staatsprüfung sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:
1. Schriftliche Prüfung in Erziehungswissenschaft
  2. Prüfung in Didaktik des Unterrichtsfachs Deutsch
  3. Erste Prüfung in der Fachwissenschaft des Unterrichtsfachs Deutsch
  4. Zweite Prüfung in der Fachwissenschaft des Unterrichtsfachs Deutsch
  5. Prüfung in der Didaktik des weiteren Unterrichtsfachs
  6. Erste Prüfung in der Fachwissenschaft des weiteren Unterrichtsfachs
  7. Zweite Prüfung in der Fachwissenschaft des weiteren Unterrichtsfachs
  8. Schriftliche Hausarbeit in einem der Unterrichtsfächer (Fachwissenschaft oder Fachdidaktik) oder in Erziehungswissenschaft
  9. Erziehungswissenschaftliches Abschlusskolloquium

Die Prüfung in Didaktik des Unterrichtsfachs Deutsch ist in Form einer schriftlichen Prüfung (Klausur) von vier Stunden Dauer oder in Form einer mündlichen Prüfung von 45 Minuten Dauer abzulegen.

Wurde das Fach Deutsch mit dem Schwerpunkt Sprachwissenschaft studiert, ist die erste fachwissenschaftliche Prüfung, die sich auf ein zu wählendes sprachwissenschaftliches Vertiefungsmodul bezieht, in Form einer schriftlichen Prüfung (Klausur) von vier Stunden Dauer abzulegen. Die zweite fachwissenschaftliche Prüfung ist eine mündliche Prüfung von 45 Minuten Dauer und bezieht sich auf eines der beiden literaturwissenschaftlichen Vertiefungsmodule. Sie ist bei zwei Prüfern abzulegen, von denen der eine den Bereich Neuere deutsche Literaturwissenschaft und der andere den Bereich Ältere deutsche Literaturwissenschaft prüft.

Wurde das Fach Deutsch mit dem Schwerpunkt Literaturwissenschaft studiert, ist die erste fachwissenschaftliche Prüfung, die sich auf ein zu wählendes literaturwissenschaftliches Vertiefungsmodul bezieht, in Form einer schriftlichen Prüfung (Klausur) von vier Stunden Dauer abzulegen. Die zweite fachwissenschaftliche Prüfung ist eine mündliche Prüfung von 45 Minuten Dauer und bezieht sich auf eines der beiden sprachwissenschaftlichen Vertiefungsmodule.

- (3) Als Zulassungsvoraussetzung zu den Prüfungsleistungen gemäß Absatz 1 Nrn. 1 bis 7 sind folgende Leistungsnachweise vorzulegen:
1. für die Klausur in Erziehungswissenschaft ein Leistungsnachweis in Erziehungswissenschaft;
  2. für die Prüfung Didaktik des Unterrichtsfaches Deutsch ein Leistungsnachweis Didaktik aus dem Bereich Sprach- oder Literaturdidaktik;
  3. für die erste Prüfung Fachwissenschaft des Unterrichtsfachs Deutsch zwei Leistungsnachweise Fachwissenschaft aus den Bereichen Sprachwissenschaft und Literaturwissenschaft. Der dritte Leistungsnachweis soll bei der Anmeldung zur zweiten fachwissenschaftlichen Prüfung vorgelegt werden;
  4. für die Prüfung Didaktik des weiteren Faches ein Leistungsnachweis Didaktik aus diesem Bereich;
  5. für die Prüfung Fachwissenschaft des weiteren Faches zwei Leistungsnachweise Fachwissenschaft aus diesem Bereich.

Zulassungsvoraussetzung für die Schriftliche Hausarbeit gemäß § 38 Abs. 1 Nr. 8 LPO ist ein Leistungsnachweis nach den Nummern 1 bis 5 und zwar in dem Unterrichtsfach, in dem die Schriftliche Hausarbeit angefertigt werden soll.

### **§ 23 Freiversuch (§ 22 LPO)**

- (1) Wird eine Erste Prüfung, für die die Zulassung nach ununterbrochenem Studium innerhalb der Regelstudienzeit (§ 4) beantragt wurde, nicht bestanden, so gilt sie als nicht unternommen (Freiversuch). Satz 1 findet keine Anwendung, wenn die Prüfung aufgrund eines ordnungswidrigen Verhaltens, insbesondere eines Täuschungsversuchs, für nicht bestanden erklärt wurde.
- (2) Bei der Berechnung des in Absatz 1 genannten Zeitpunktes bleiben Fachsemester unberücksichtigt, während derer die Kandidatin bzw. der Kandidat nachweislich wegen längerer schwerer Krankheit oder aus einem anderen zwingenden Grund am Studium gehindert war. Ein Hinderungsgrund ist insbesondere anzunehmen, wenn mindestens vier Wochen der Mutterschutzfrist in die Vorlesungszeit fallen. Für den Fall einer Erkrankung ist erforderlich, dass die Kandidatin bzw. der Kandidat unverzüglich eine amtsärztliche Untersuchung herbeigeführt hat und mit der Meldung das amtsärztliche Zeugnis vorlegt, das die medizinische Befundtatsache enthält, aus der sich die Studierunfähigkeit ergibt.
- (3) Unberücksichtigt bleibt auch ein Auslandsstudium bis zu drei Semestern, wenn die Kandidatin bzw. der Kandidat nachweislich an einer ausländischen Hochschule für das Studienfach eingeschrieben war und darin Lehrveranstaltungen in angemessenem Umfang, in der Regel von mindestens zehn Semesterwochenstunden, besucht und je Semester mindestens einen Leistungsnachweis erworben hat.
- (4) Ferner bleiben Fachsemester in angemessenem Umfang, höchstens jedoch bis zu drei Semestern, unberücksichtigt, wenn die Kandidatin bzw. der Kandidat nachweislich während dieser Zeit als gewähltes Mitglied in gesetzlich oder durch die Grundordnung vorgesehenen Gremien tätig war.
- (5) Unberücksichtigt bleiben Studiengangverzögerungen infolge einer Behinderung, höchstens jedoch bis zu vier Semestern.

- (6) Wer eine mündliche oder schriftliche Prüfung oder das erziehungswissenschaftliche Abschlusskolloquium nach den Absätzen 1 bis 5 bestanden hat, kann zur Verbesserung der Note die Prüfung einmal wiederholen. Der Antrag auf Zulassung ist bis zum Beginn des darauf folgenden Semesters zu stellen.
- (7) Wird in der Wiederholungsprüfung ein besseres Ergebnis erzielt, so tritt dieses an die Stelle der bisherigen Note.

#### **§ 24 Weiterbildung**

- (1) Nach Abschluss des Studiums können in Form von Erweiterungs- und Zusatzprüfungen weitere Qualifikationen erworben werden, sofern die Zugangsvoraussetzungen erfüllt sind. Weitere Auskünfte erteilt die Zentrale Studienberatung.
- (2) Nach Abschluss des Studiums besteht die Möglichkeit einer Promotion. Einzelheiten sind den entsprechenden Promotionsordnungen zu entnehmen.

### **IV SCHLUSSBESTIMMUNGEN**

#### **§ 25 Übergangsbestimmungen**

- (1) Diese Studienordnung gilt für Studierende, die ab dem Wintersemester 2003/04 das Lehramtsstudium für das Unterrichtsfach Deutsch an der RWTH Aachen aufgenommen haben.
- (2) Die Studierenden, die das Lehramtsstudium für das Unterrichtsfach Deutsch vor dem Wintersemester 2003/2004 begonnen und die Zwischenprüfung noch nicht abgeschlossen haben, können nach der Zwischenprüfung in das Hauptstudium der neuen Lehramtsstruktur wechseln.
- (3) Studierende, die zum Wintersemester 2003/2004 die Zwischenprüfung vollständig abgeschlossen haben, schließen ihr Studium nach der bisherigen Studienordnung ab. Sie können auf eigenen Wunsch das Studium nach dieser Studienordnung fortsetzen. Hierzu bedarf es eines Antrages an das Staatliche Prüfungsamt.
- (4) Auf Antrag kann die zuständige Stelle (im Grundstudium der Prüfungsausschuss, im Hauptstudium das Staatliche Prüfungsamt) einen Wechsel zu dieser Studienordnung genehmigen. Beim Wechsel werden bereits erbrachte einschlägige Leistungen angerechnet.
- (5) Das Recht der Studierenden, das Studium nach der bisherigen Ordnung abzuschließen, erlischt zum 1.10.2008.



**§ 26**  
**Inkrafttreten und Veröffentlichung**

Diese Studienordnung tritt am Tage nach der Veröffentlichung in Kraft. Sie wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der RWTH Aachen veröffentlicht. Gleichzeitig tritt die Studienordnung vom 10. Oktober 2000 (Amtliche Bekanntmachungen der RWTH Nr. 613, S. 3198), zuletzt geändert durch Ordnung vom 10. Juni 2003 (Amtliche Bekanntmachungen der RWTH Nr. 790, S. 5180) außer Kraft. § 25 bleibt unberührt.

Ausfertigung aufgrund des Beschlusses des Fachbereichsrats der Philosophischen Fakultät vom 21.07.2004.

Der Rektor  
der Rheinisch-Westfälischen  
Technischen Hochschule Aachen

Aachen, den 10.08.2005

gez. Rauhut  
Univ.-Prof. Dr. rer.nat. Burkhard Rauhut

## Studium für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen

hier: Mögliche Unterrichtsfächer und deren Kombinationsmöglichkeiten  
(§ 35 Abs. 1 LPO)<sup>1)2)</sup>

	Biologie	Chemie	Deutsch	Englisch	Französisch	Geschichte	Informatik	Mathematik	Physik	Kath. Religionslehre	Spanisch
Biologie		x	X	x	x	x	x	x	x	x	x
Chemie	x		X	x	x	x	x	x	x	x	x
Deutsch	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
Englisch	x	x	X		x	x	x	x	x	x	x
Französisch	x	x	X	x		x	x	x	x	x	x
Geschichte	x	x	X	x	x		x	x	x	x	x
Informatik	x	x	X	x	x	x		x	x	x	x
Mathematik	x	x	X	x	x	x	x		x	x	x
Physik	x	x	X	x	x	x	x	x		x	x
Kath. Religionslehre	x	x	X	x	x	x	x	x	x		x
Spanisch	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	
Technik <sup>3)</sup>											

<sup>1)</sup> Das Studium für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen umfasst das erziehungswissenschaftliche Studium und das Studium von zwei Unterrichtsfächern (§ 35 Abs. 1 LPO).

<sup>2)</sup> Andere Fächer und nicht in der LPO genannten Fächer können in begründeten Ausnahmefällen mit Genehmigung des Ministeriums gewählt werden (§ 35 Abs. 2 LPO)

<sup>3)</sup> Technik nur als Erweiterungsprüfung möglich

## Anlage 2 zur Studienordnung

## Studienplan

Stu- dien- jahr	<b>Grundstudium</b>			
1.	<b>Basismodul Grundlagen der Literaturwissenschaft (12 SWS)</b>			
WS	Einführungsvorlesung NDL (2 SWS)		Einführungsseminar NDL (4 SWS)	
SoSe	Einführungsvorlesung ÄDL (2 SWS)		Einführungsseminar ÄDL (2 SWS)	
	Proseminar NDL (2 SWS)			
	<b>Basismodul Grundlagen der Sprachwissenschaft (8 SWS)</b>			
WS	Vorlesung Sprachwissenschaft Grundlagen I (2 SWS)			
	Tutorium Sprachwissenschaft (begleitend zur Vorlesung I) (2 SWS)			
SoSe	Vorlesung Sprachwissenschaft Grundlagen II (2 SWS) LN			
	Thematisches Proseminar Sprachwissenschaft (2 SWS)			
2.	<b>Aufbaumodul Textanalyse und Interpretation (6 SWS)<sup>1</sup></b>			
WS	Weiterführendes Proseminar NDL (2 SWS)			
	Weiterführendes Proseminar ÄDL (2 SWS)			
SoSe	Vorlesung NDL (2 SWS)			
	<b>Aufbaumodul Struktur und Medialität von Sprache (8 SWS)<sup>2</sup></b>			
WS	Vorlesung Sprach- und Medientheorie (2 SWS)		Thematisches Proseminar Sprach- und Medientheorie (2 SWS)	
SoSe	Vorlesung Grammatik/Formale Sprachen (2 SWS)		Thematisches Proseminar Grammatik/Formale Sprachen (2 SWS)	
	<b>Hauptstudium</b>			
	SCHWERPUNKT LITERATURWISSENSCHAFT		SCHWERPUNKT SPRACHWISSENSCHAFT	
3.	<b>Modul Fachdidaktik (8 SWS) LN<sup>3</sup></b>		<b>Modul Fachdidaktik (8 SWS) LN<sup>3</sup></b>	
	Fachdidaktik d. deutschen Sprache (4 SWS)	Fachdidaktik der deutschen Literatur (4 SWS)	Fachdidaktik d. deutschen Sprache (4 SWS)	Fachdidaktik der deutschen Literatur (4 SWS)
	<b>Vertiefungsmodul Literatur und Medien: Theorie und Geschichte (6 SWS) LN<sup>4</sup></b>		<b>Vertiefungsmodul Textlinguistik und Anwendungsfelder (6 SWS) LN</b>	
WS	Vorlesung abwechselnd NDL oder ÄDL	Hauptseminar ÄDL (2 SWS) LN oder TN	Vorlesung Textlinguistik (2 SWS)	Hauptseminar Textlinguistik (2 SWS)
SoSe	Hauptseminar NDL (2 SWS) LN oder TN		Anwendungsfelder (2 SWS)	

	<b>Vertiefungsmodul Textlinguistik und Anwendungsfelder (6 SWS) <i>oder</i> Vertiefungsmodul Sprach- und Medientheorie (6 SWS) LN</b>		<b>Vertiefungsmodul Literatur im interdisziplinären Kontext (6 SWS) <i>oder</i> Vertiefungsmodul Literatur und Medien: Theorie und Geschichte (6 SWS) LN<sup>5</sup></b>	
WS	Vorlesung Textlinguistik (2 SWS)	Hauptseminar Textlinguistik (2 SWS)	Vorlesung abwechselnd NDL oder ÄDL (2SWS)	Fachdidaktik der deutschen Literatur (4 SWS)
SoSe	Vorlesung Sprach- und Medientheorie (2 SWS)	Hauptseminar u. Kolloquium Sprach- und Medientheorie (je 2 SWS)	Hauptseminar NDL (2 SWS) LN <i>oder</i> TN	
	Anwendungsfelder Textlinguistik (2 SWS)			
<b>4.</b>	<b>Vertiefungsmodul Literatur im interdisziplinären Kontext (6 SWS) LN<sup>6</sup></b>		<b>Vertiefungsmodul Sprach- und Medientheorie (6 SWS) LN</b>	
WS	Hauptseminar ÄDL (2 SWS)	Hauptseminar NDL (2 SWS)		
SoSe	Kolloquium (2 SWS)		Vorlesung (2 SWS)	Hauptseminar (je 2 SWS)
			Kolloquium (2 SWS)	
	<b>Modul Sprachpraxis (6 SWS)</b>		<b>Modul Sprachpraxis (6 SWS)</b>	
	Übungsseminar (2 SWS)	Rhetorik im Unterricht (2 SWS) LN	Übungsseminar (2 SWS)	Rhetorik im Unterricht (2 SWS) LN
	Plenum: Mündliche Kommunikation (2 SWS)		Plenum: Mündliche Kommunikation (2 SWS)	

#### Erläuterungen:

- <sup>1</sup> In diesem Modul ist in einem der Seminare, das gewählt werden kann, ein Leistungsnachweis zu erbringen, die anderen Seminare des Moduls werden mit einem Teilnahmenachweis abgeschlossen. Wird der LN in dem literaturwissenschaftlichen Aufbaumodul erbracht, ist das sprachwissenschaftliche Aufbaumodul nur mit einem Teilnahmenachweis abzuschließen.
- <sup>2</sup> In diesem Modul ist in einem der Seminare, das gewählt werden kann, ein Leistungsnachweis zu erbringen, die anderen Seminare des Moduls werden mit einem Teilnahmenachweis abgeschlossen. Wird der LN in dem sprachwissenschaftlichen Aufbaumodul erbracht, ist das literaturwissenschaftliche Aufbaumodul nur mit einem Teilnahmenachweis abzuschließen.
- <sup>3</sup> Der Leistungsnachweis in diesem Modul kann wahlweise in einem der sprach- oder literaturdidaktischen Seminare erworben werden.
- <sup>4</sup> Der Leistungsnachweis in diesem Modul kann wahlweise in einem der Seminare erworben werden.
- <sup>5</sup> Der Leistungsnachweis in diesem Modul kann wahlweise in einem der Seminare erworben werden.
- <sup>6</sup> Der Leistungsnachweis in diesem Modul kann wahlweise in einem der Seminare erworben werden.

## Anlage 3 zur Studienordnung (Lehramt)

### Modul „Faszination Technik“

#### 1. Allgemeine Vorbemerkungen

Die RWTH Aachen misst der Ausbildung zukünftiger Lehrerinnen und Lehrer große Bedeutung zu. Deshalb sieht sie es als zentrales Anliegen an, die Lehramtsausbildung im Sinne der LPO vom 27.03.2003 unter Betonung standortspezifischer Stärken neu zu gestalten. Die Profilierung der Lehramtsausbildung unter dem Leitgedanken „**Faszination Technik**“ stellt hierbei einen besonderen, disziplinübergreifenden Schwerpunkt dar.

#### 2. Zielsetzung

Obwohl Technik alle Bereiche des Lebens durchdringt, ist vielfach ein abnehmendes Verständnis für Technik bzw. eine Distanzierung vom Thema Technik festzustellen. Diese Tendenz droht die Sicherung des notwendigen natur- und ingenieurwissenschaftlichen Nachwuchses zu gefährden. Als Technischer Hochschule ist es der RWTH Aachen ein besonderes Anliegen, das Verstehen von Technik und die Auseinandersetzung mit Technik zu fördern. Hierbei kommt der Ausbildung zukünftiger Lehrerinnen und Lehrer eine besondere Bedeutung zu. Sie sollen die Fähigkeit erwerben, Schülerinnen und Schüler kompetent und vorurteilsfrei zur fundierten Auseinandersetzung mit technischen Sachverhalten anzuleiten. Ein Ziel der Lehramtsausbildung an der RWTH Aachen liegt deshalb darin, ein adäquates Verstehen von bzw. Umgehen mit Technik aus interdisziplinärer, fachspezifischer und pädagogisch-didaktischer Sicht zu vermitteln. Zur Umsetzung dieser Zielsetzung wurde ein Studienmodul „**Faszination Technik**“ konzipiert, das für alle Lehramtsstudierenden ein Pflichtelement ihrer Ausbildung darstellt.

#### 3. Das Modul „Faszination Technik“ im Einzelnen:

##### 3.1 Allgemeine Hinweise

1. **Umfang/ Struktur** : Das Modul „**Faszination Technik**“ umfasst Lehrveranstaltungen im Umfang von mindestens sechs SWS, -wahlweise ein einwöchiges technisches Praktikum - sowie Exkursionen. Die Struktur des Moduls besteht aus insgesamt vier Säulen, d.h. aus vier unterschiedlich gearteten Veranstaltungstypen in Form von Pflicht- und Wahlpflichtelementen (vgl. Abschnitt 3.2).
2. **Verankerung im Grund- und Hauptstudium** : Die vier Säulen des Moduls können im Grund- und Hauptstudium studiert werden. Empfohlen wird, das Studium dieses Moduls im dritten Semester zu beginnen (Säule A).
3. **Verbindlichkeit/ Studiennachweise** : Das Modul „**Faszination Technik**“ muss von allen Lehramtsstudierenden absolviert und bei der Meldung zum erziehungswissenschaftlichen Abschlusskolloquium im Rahmen der Ersten Staatsprüfung in Form von Teilnahmebescheinigungen für alle Elemente des Moduls nachgewiesen werden.

## 3.2 Die einzelnen Säulen

### 3.2.1 Säule A – Ringvorlesung

Die Ringvorlesung stellt ein interdisziplinär angelegtes Lehrangebot dar. Sie umfasst zwei SWS und findet stets im Wintersemester statt. Adressaten sind Lehramtsstudierende im Grundstudium. Ziel der Vorlesung ist es, einen Überblick über Gegenwartsprobleme, Fragestellungen, Themen und Trends in der Technik zu vermitteln.

Die Vorlesung ist eine Pflichtveranstaltung für alle Lehramtsstudierende. Sie ist Bestandteil des erziehungswissenschaftlichen Studiums und sollte nach Möglichkeit im dritten Semester besucht werden.

Die Ringvorlesung wird im WS 2004/2005 von Herrn Professor Doetsch organisiert und koordiniert. Anschließend übernimmt das Lehrerbildungszentrum diese Aufgabe.

### 3.2.2 Säule B – Fachwissenschaftliche Veranstaltung

Das zweite Studienelement des Moduls „**Faszination Technik**“ ist eine fachwissenschaftliche Veranstaltung im Umfang von mindestens zwei SWS. Es wird als Wahlpflichtveranstaltung angeboten. Ziel dieses Lehrangebotes ist es, Studierenden zu ermöglichen, sich mit dem Phänomen Technik aus einer fachspezifischen Perspektive auseinander zu setzen.

Lehrangebote für die Säule B werden von allen an der Lehramtsausbildung beteiligten Fächern bereitgestellt. Diese weisen in jedem Semester eine oder mehrere Veranstaltungen im Umfang von mindestens zwei SWS als für die Säule B des Moduls „**Faszination Technik**“ geeignete Lehrveranstaltungen aus. Aufgrund der großen Bandbreite, die die Lehramtsausbildung an der RWTH Aachen hat, können in dem Lehrangebot der Säule B vielfältige technikspezifische Akzente gesetzt werden. Die Fakultät für Maschinenwesen bietet für Studierende anderer Fachrichtungen ein interdisziplinäres Seminar mit Beiträgen der Ingenieurwissenschaften an. Die Philosophische Fakultät bietet Veranstaltungen für Lehramtsstudierende technischer Fächer an. Aus dem bereitgestellten Lehrangebot wählen die Studierenden in Abhängigkeit von ihren Interessen eine Veranstaltung im Umfang von mindestens zwei SWS aus. Säule B wird auf das fachwissenschaftliche Stundenvolumen angerechnet. Die Veranstaltung kann sowohl aus dem Lehrangebot des ersten oder zweiten Studienfaches als auch, nach Absprache mit den Fachgruppen- bzw. Fakultätsbeauftragten oder den geschäftsführenden Direktoren, aus anderen fachwissenschaftlichen Disziplinen gewählt werden. In diesem Zusammenhang ist auch die fachwissenschaftliche Anrechnung für die zuletzt genannte Möglichkeit zu klären.

Studierende mit zwei gewerblich-technischen Fachrichtungen sollen nach Möglichkeit ein Studienangebot im Umfang von zwei SWS im Bereich der Philosophischen Fakultät absolvieren.

Die ausgewiesenen Veranstaltungen und Wahlmöglichkeiten werden für jedes Semester zusammengefasst und erläutert (Veröffentlichung im Web).

Die Zuständigkeit für die Lehrangebote liegt bei den einzelnen Fächern.

### 3.2.3 Säule C – Exkursion

Hierbei handelt es sich um ein Pflichtelement des Moduls „**Faszination Technik**“. Die Fakultät für Maschinenwesen (ggfs. unter Beteiligung der übrigen ingenieurwissenschaftlichen Fakultäten) bietet für Lehramtsstudierende Exkursionen an. Insgesamt müssen acht Exkursionen (Firmenbesuche) nachgewiesen werden. Die Organisation dieser Exkursionen erfolgt über die Fakultät für Maschinenwesen. Die Exkursionen können ab dem WS 2003/04 belegt werden.

Zentrale Hinweise sind der entsprechenden Web-Seite zu entnehmen.

### 3.2.4 Säule D – Vertiefendes Seminar oder technisches Praktikum

Das vierte Studienelement kann wahlweise entweder in Form eines Seminars im Umfang von zwei SWS oder in Form eines mindestens einwöchigen technischen Praktikums absolviert werden. Es gehört zum erziehungswissenschaftlichen Studium im Rahmen des standortspezifischen Konzepts der RWTH Aachen zu Praxisphasen und sollte in der Regel im Hauptstudium absolviert werden.

Die Zielsetzung des Seminars besteht in einer projektorientierten Aufarbeitung technikkdidaktischer Problemstellungen im Umfang von zwei SWS.

Lehrangebote hierfür werden zum einen aus einer berufspädagogischen Sicht im Rahmen des erziehungswissenschaftlichen Studiums bereitgestellt. Zuständig hierfür ist die neu zu besetzende Professur für Berufspädagogik. Zum anderen können auch fachdidaktische Veranstaltungen gewählt werden, die explizit für die Säule D des Moduls „**Faszination Technik**“ angeboten werden. Die Zuständigkeit hierfür liegt bei den einzelnen Fächern.

Das Ziel des technischen Praktikums besteht darin, einen Einstieg in den „handgreiflichen“ Umgang mit Technik zu ermöglichen. Es kann semesterbegleitend oder in der vorlesungsfreien Zeit durchgeführt werden. Der zeitliche Umfang für das technische Praktikum beträgt in der Regel eine Woche. Die Studierenden können aus einer Reihe von Praktikumsangeboten wählen. Das Praktikum kann z.B. aus Laborübungen und/oder Demonstrationen in den technischen Instituten bestehen.

Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, das technische Praktikum mit dem zweiwöchigen außerschulischen Praktikum, das ebenfalls ein Pflichtelement für alle Lehramtsstudierende ist, zu kombinieren. Dies bedeutet, dass ein insgesamt dreiwöchiges Praktikum in einem technischen Erkundungsfeld, z.B. in Technik-Museen oder Betrieben der Region, absolviert werden kann.

Die Koordination für das ein- bzw. dreiwöchige Praktikum übernimmt das Lehrerbildungszentrum.

### 3.3 Studiennachweise

Alle Veranstaltungen des Moduls „**Faszination Technik**“ werden auf einem gesonderten Scheinformular mit einer Unterschrift der Dozentinnen bzw. Dozenten, bei denen das entsprechende Studienelement des Moduls studiert wurde, bescheinigt. Für das technische Praktikum ist eine Unterschrift der gewählten Einrichtung, an dem das Praktikum absolviert wurde, erforderlich.

Die Bescheinigungen zum Modul „**Faszination Technik**“ müssen bei der Meldung zum erziehungswissenschaftlichen Abschlusskolloquium im Rahmen der Ersten Staatsprüfung vorgelegt werden.

### 4. Ansprechpartner und Koordination

Ansprechpartner für das Modul „**Faszination Technik**“ ist das Lehrerbildungszentrum.

Frau Dr. Ursula Boelhauve  
Geschäftsführerin des Lehrerbildungszentrums der RWTH Aachen  
Eilfschornsteinstraße 7  
52056 Aachen  
Tel.: 0241 – 80 / 9 60 21  
Fax.: 0241 – 80 / 92 519  
e-mail: boelhauve@lbz.rwth-aachen.de

Herr Mischa Meier M. A.  
Lehrerbildungszentrum der RWTH Aachen  
Eilfschornsteinstraße 7  
52056 Aachen  
Tel.: 0241 – 80 / 9 62 87  
Fax.: 0241 – 80 / 92 519  
e-mail: faszination-technik@lbz.rwth-aachen.de

<http://www.lbz.rwth-aachen.de>

### 5. Übergangsbestimmungen

Das Modul „**Faszination Technik**“ ist verpflichtender Bestandteil des Studiums für alle Studierenden, die ihr Lehramtsstudium zum WS 2003/2004 oder später aufgenommen haben. Für Studierende, die zu einem früheren Zeitpunkt ihr Studium aufgenommen haben und im Hauptstudium in die LPO vom 23.03.2003 wechseln, ist das Absolvieren der Säulen B und C verpflichtend.



## Anlage 4

### Empfehlung für die zeitliche Abfolge der zu studierenden Elemente des Moduls „Praxisstudien“

Damit das Modul „Praxisstudien“ ohne Zeitverzögerungen von den Studierenden absolviert werden kann, wird die folgende Reihenfolge der einzelnen Studienelemente empfohlen:

#### 5. Semester:

- Besuch einer Lehrveranstaltung im Umfang von zwei SWS aus dem Pflichtbereich des Moduls „Praxisstudien“, und zwar in der Disziplin, in der der Leistungsnachweis erworben werden soll.
- Besuch von einer oder zwei Lehrveranstaltungen aus dem Wahlpflichtbereich des Moduls „Praxisstudien“ im Umfang von zwei bzw. vier SWS, in dem der Leistungsnachweis erworben werden soll. (Der Umfang der Lehrveranstaltungen ist abhängig von der Art der gewählten Vertiefung; gegebenenfalls kann eine Veranstaltung aus dem Wahlpflichtbereich bereits im vierten Semester besucht werden.)
- Absolvierung eines vierwöchigen Blockpraktikums in der vorlesungsfreien Zeit mit dem Ziel, die Durchführung eines Arbeitsauftrags schriftlich zu dokumentieren, welche Dokumentation für den Leistungsnachweis des Moduls „Praxisstudien“ erforderlich ist.

#### 6. Semester:

- Besuch der Lehrveranstaltungen aus dem Pflichtbereich des Moduls „Praxisstudien“ im Umfang von vier SWS, in denen nur eine Teilnahmebescheinigung erworben werden soll.
- Ggf. Besuch einer weiteren Lehrveranstaltung im Umfang von zwei SWS aus dem Vertiefungsbereich, in dem nicht der Leistungsnachweis erworben wird. (Dies hängt von der Art der gewählten Vertiefung ab.)
- Durchführung eines vierwöchigen Blockpraktikums in der anschließenden vorlesungsfreien Zeit mit dem Ziel, die Arbeitsaufträge umzusetzen, die für je eine Teilnahmebescheinigung in den beiden Disziplinen, in denen nicht der Leistungsnachweis erworben werden soll, erforderlich sind.

Das gesamte Modul einschließlich der Bestätigung für den Leistungsnachweis wäre hiernach in zwei Semestern zu studieren.

Die vorgeschlagene Abfolge des Moduls soll ermöglichen, dass die Studierenden möglichst früh ihre Erkundungsaufgabe für den Leistungsnachweis durchführen können. Unter inhaltlichen Gesichtspunkten ist es selbstverständlich auch denkbar, dass das 5. Semester für den Erwerb der Teilnahmebescheinigungen und das 6. Semester für den Erwerb des Leistungsnachweises genutzt wird.

Praktika im außerschulischen Bereich müssten von den Studierenden **zusätzlich** in der vorlesungsfreien Zeit nach dem 5., 6. oder gegebenenfalls auch nach dem 7. Semester durchgeführt werden.

## **Anhang zur Studienordnung**

### **Adressenliste**

#### **Postanschrift der RWTH**

Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule  
D-52056 Aachen, Tel.: +49-241-80 1

#### **Philosophische Fakultät**

Dekanat der Philosophischen Fakultät der RWTH Aachen  
Kármánstr. 17/19  
D-52056 Aachen, Tel.: +49-241-80 96 002

#### **Fachstudienberatung**

Institut für Germanistische und Allgemeine Literaturwissenschaft  
Institut für Sprach- und Kommunikationswissenschaft  
Kármán-Auditorium, Eilschornscheinstr.  
D-52056 Aachen

#### **Zentrale Studienberatung**

Templergraben 83  
D-52062 Aachen, Tel.: +49-241-80 94050/94051, Fax: +49-241-80 22108  
zsb@zhv.rwth-aachen.de  
Sprechstunden: Mo, Di, Do, Fr 9.00-12.30 Uhr, Mo 15.00-16.00 Uhr  
und Mi 13.00-16.00 Uhr  
hier auch psychologische Beratung

#### **Fachschaft Philosophie**

Kármánstr. 11  
D-52056 Aachen, Tel.:/ +49-241-80 96 001

#### **Allgemeiner Studierendenausschuss (AStA)**

Turmstr. 3  
D-52062 Aachen, Tel.: +49-241-80 93792  
asta@asta.rwth-aachen.de  
Öffnungszeiten: Mo, Di, Do, Fr 9.30 - 12.30 Uhr  
in der vorlesungsfreien Zeit nur Di und Do

#### **Abteilung für studentische Angelegenheiten (Studierendensekretariat)**

Wüllnerstrasse 1  
D-52062 Aachen, Tel: +49-241-80 94008/94009/94020/94021/94214/94515  
Öffnungszeiten: Mo, Di, Do, Fr 10.00-12.30 Uhr und Mi 13.00-16.00 Uhr

**Studentenwerk Aachen**

Turmstr. 3  
D-52062 Aachen

Förderungsabteilung (BAföG): Tel.: +49-241-8884 0, Fax: +49-241-8884 509  
Sprechstunden: Mo-Fr 8.00-13.00 Uhr und Mo-Do 14.00-16.00 Uhr

Wohnheimverwaltung: Tel.: +49-241-8884 401/402/404/405  
Sprechstunden: Mo-Fr 9.30-12.30 Uhr, Di und Do 14.00-15.30 Uhr

**Zentrales Prüfungsamt**

Großes Hörsaalgebäude (Audimax) Ecke Schinkelstr./Wüllnerstr.  
D-52062 Aachen, Tel.: +49-241-80 97061; Fax: +49-241-80 92376  
zpa@zhv.rwth-aachen.de  
Sprechstunden: Mo, Di, Do, Fr 10.00-12.30 Uhr und Mi 13.00-16.00 Uhr

**Dezernat für Internationale Hochschulbeziehungen**

Ahornstr. 55  
D-52074 Aachen, Tel.: +49-241-80 24100 bis 24108  
international@aaa.rwth-aachen.de  
Sprechstunden: Mo, Di, Do, Fr 10.00-12.30 Uhr

**Beratung von schwerbehinderten Studierenden**

Herr Kuckartz, Abteilung 1.3  
Ecke Wüllnerstraße/Schinkelstraße  
D-52062 Aachen, Tel.: +49-241-80 94338  
Sprechstunden nach Vereinbarung  
Hermann.kuckartz@zhv.rwth-aachen.de

**Die Gleichstellungsbeauftragte der RWTH**

Kármánstr. 9, 3. Etage, Raum 314  
D-52062 Aachen, Tel.: +49-80 93576

**Staatliches Prüfungsamt**

Staatliches Prüfungsamt für Erste Staatsprüfungen  
für Lehrämter an Schulen Köln – Außenstelle Aachen  
Templergaben 83  
52062 Aachen  
Tel.: +49-241-80 943 30  
Fax: + 49-241-80 99 514  
Sprechstunde: Mo und MI 10.00 – 12.00 Uhr