



3. Talk Lehre

26. Juni 2013, Super C 6. Stock

www.rwth-aachen.de/exzellenzlehre



Agenda

- 13:00 h Begrüßung – Stand der Umsetzung Zukunftskonzept
Lehre + Anreize für gute Lehre
- 13:30 h Preisverleihung RWTH Lecturer
- 14:00 h *Pause mit Posterständen*
- 14:30 h Studieneingangsphase: Übergang Schule - HS
- 15:30 h *Pause mit Posterständen*
- 16:30 h Qualifizierung Lehre
- 17:30 h Logbuch Lehre
- 17:45 h Preisverleihung RWTH App

Wettbewerb exzellente Lehre –

„Was wurde erreicht – wie geht es weiter?“

3. Talk Lehre – 26.06.2013

Prof. Dr. A. Krieg - Prorektor Lehre

Ziel

75% Erfolgsquote für Studierende mit positiver Studienaufnahmeempfehlung ohne Abstriche bei der Qualität der Absolventinnen und Absolventen.



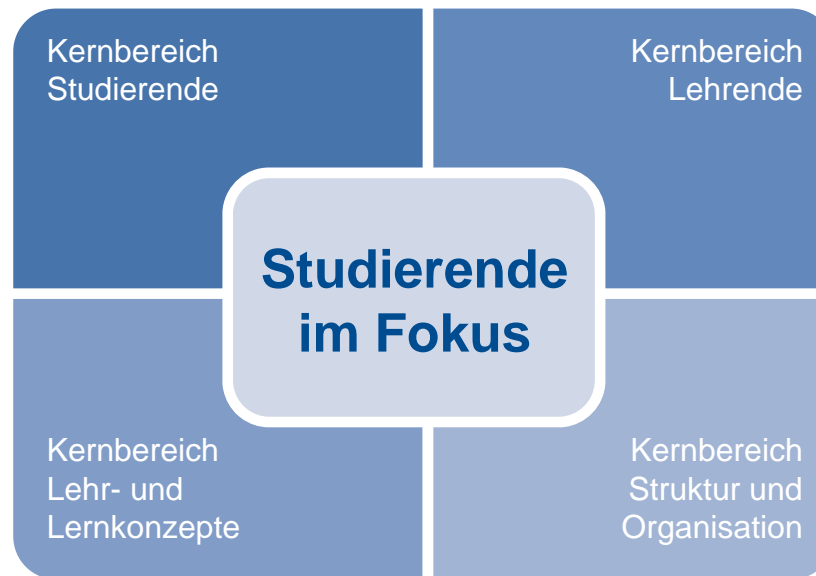
Strategischer Entwicklungsprozess

- 2008 Konzeptentwicklung Lehre
- 2009 Auszeichnung Wettbewerb exzellente Lehre
- 2010 Auszeichnung Wettbewerb Bologna – Zukunft der Lehre
- 2010 Umsetzungsstart Zukunftskonzept Lehre
- 2011 Zwei Anträge Bund-Länder-Programm Lehre
- 2011 Forschungsorientierte Lehre im ZUK II

Ausgezeichnet!
Wettbewerb exzellente Lehre 



Wettbewerb exzellente Lehre



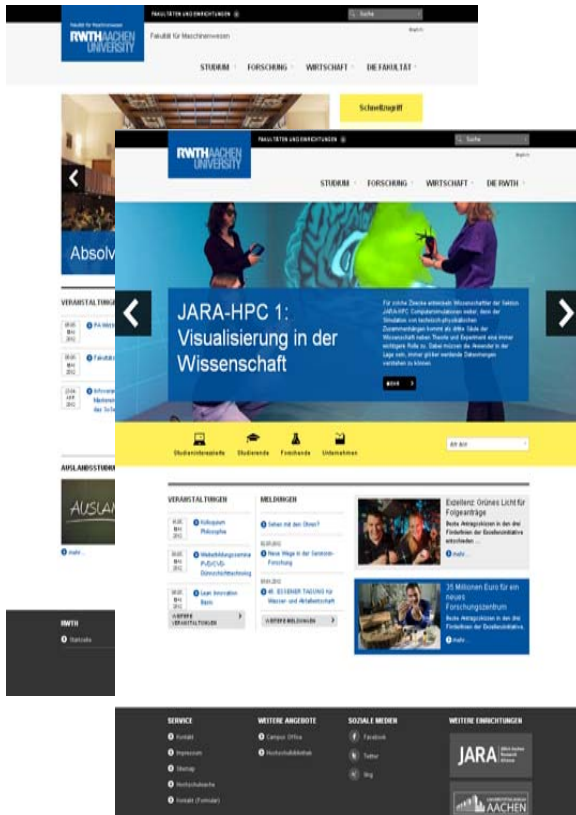
Posterstand!



Studienvorbereitende Informationen



Posterstand + Vortrag!



Ziel

Zielgruppenorientierter Webauftritt

Nachhaltigkeit

Verstetigung Webredakteurin

ToDo

Vereinheitlichte Studiengangsbeschreibungen
Emotionalisierung Internet (Video, Testimonials)

Verbesserung Informationen Übergang Schule-Hochschule ⇒ Schulprojektstelle

Förderung Interesse an MINT Disziplinen ⇒ EDULAB

Studierende	

SelfAssessment



Posterstand +
Vortrag!

Ziel

Flächendeckende Einführung
Einschreibevoraussetzung

Nachhaltigkeit

SAM Team – Prof. Wosnitza bis 2016

ToDo

Implementierung Studienempfehlungen

Vorhersagegüte SAM auf Studienerfolg

Vernetzung Beratungsangebote



Ziel

Konzept Aachener Mentoring Modell



Nachhaltigkeit

über 40 Mentorinnen und Mentoren

Mentorenkoordinationsstelle ZLW bis 2016

ToDo

Fortsetzung Gespräche Studierende mit weniger als 2/3 CPs bzw. im 3. Prüfungsversuch, 10 % beste Studierende und sog. „Mitte“

Unterstützungs- und Dokumentationstools

Anonymisierte Auswertungen zur Steuerung

	Lehrende

Qualifizierung Personal

Ziel

Konzept zur
regelmäßigen und
systematischen
Qualifikation
Lehrpersonal



Nachhaltigkeit

ExAcT* Services - Qualifizierungsprogramm als modulares Kurssystem bis 2016

ToDo

Ausbau Angebote und Schwerpunktbildung bzgl. Qualifizierungswünschen (gr. Hörerzahlen, Kreativkultur, neue Medien, forschungsorientiertes Lernen ...)

Fakultätsübergreifender Austausch

Ziel

Anpassung des bestehenden Angebotes an G8

Nachhaltigkeit

Online Brückenkurs Mathematik

Studienbegleitendes Mathematik-Angebot

ToDo

Vernetzung unterschiedlicher Angebote

Pilot vorgezogene Mathematikprüfungen

Herausforderungen einer heterogeneren Studierendenschaft \Rightarrow Orientierungsjahr mit naturwissenschaftlichen Grundlagen

Studieren mit Fortschrittsnachweis





Ziel

frühzeitige Identifikation der Studierenden mit RWTH
 Kenntnis aller organisatorischen Belange vor Vorlesungsstart

Nachhaltigkeit

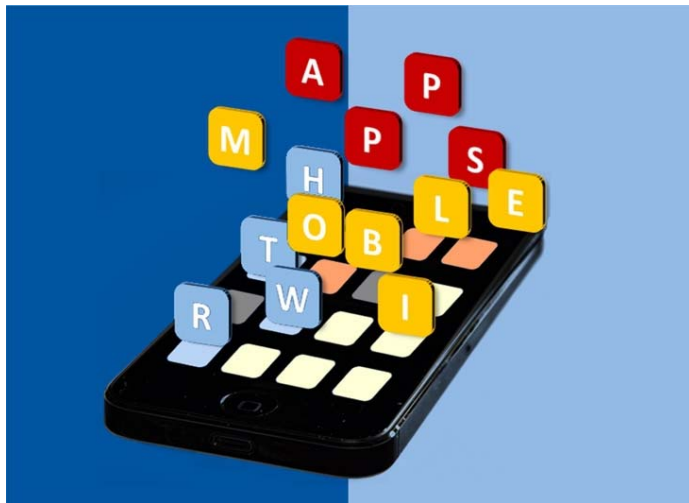
ESA Team (Erstsemesterarbeit als studentisches Projekt)
 esa-team@fachschaften.rwth-aachen.de

ToDo

Zusätzliche Angebote für ausländische Studierende

Ziel

Hochschulinterne Vernetzung von BL-Entwicklungen
Best Practise Transfer in die Fächer



Nachhaltigkeit

BL-Koordinator – Prof. Nacken bis 2016

ExAcT* Research als virtuelles Netzwerk, Vermittler
und mediendidaktischer Forscher bis 2016

ToDo

Vorlesungsaufzeichnungen, MOOCs, Flip classroom,
weitere Themen ⇒ „flächendeckende“ Umsetzung

Berücksichtigung unterschiedlicher Lehr-/
Lernkulturen

Posterstand +
Vortrag!



ePrüfungen

Ziel

Einführung hochschulweites
eKlausurensystem

Kompetenzorientierte Prüfungen

Nachhaltigkeit

ePrüfungs koordinator – Prof. Baumann (Pilot)

ToDo

Bedarfsermittlung für ePrüfungen

Test Prüfungssoftware (Beratung und
Begleitung, kostenlose Software inkl. Support,
bis zu 314 Computerarbeitsplätze im ZuseLab)



Exploratory Teaching Space (ETS)

Ziel

Plattform für kreative Ideengenerierung zukünftiger Lehr-/Lernformen (114 Projektvorschläge, davon 32 Förderungen 2010-2012)

Nachhaltigkeit

Fortsetzung + Aufstockung jährlicher ETS Wettbewerb

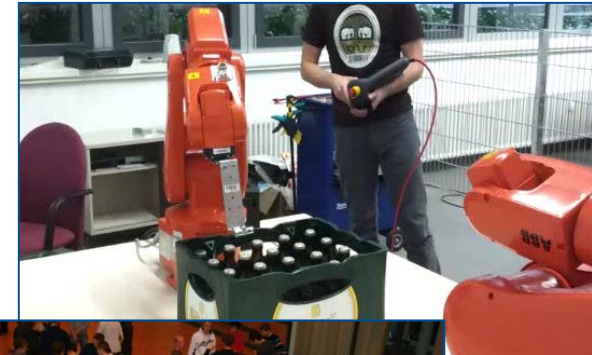
0,5 Koordinationsstelle bis 2016

ETS-Koordinator – Prof. Nacken bis 2016

ToDo

Übertragung von Projekten auf andere Fakultäten (1. ETS Kolloquium 20.03.2013)

Entwicklung neuer Lehr-/Lernmethoden





Nov 2013:

Volkwin Marg

**„Die Machtorte von Morgen
planen“**

03.07.2014:

Timothy Garton Ash

**„Europa in einer Welt von
Riesen.
Zur Frage von dem heute
richtigen und wichtigen
europäischen Narrativ“**

Ziel

Förderung interdisziplinärer Sichtweisen auf einheitliche Fragestellungen (Klima, Dialog der Kulturen, Mobilität, Weltbevölkerung...)

Nachhaltigkeit

Leonardo Verantwortung – Prof. Barben bis 2015

ToDo

Verbindliche Implementierung fakultätsübergreifender Module

Erweiterung Modulkatalog



Anreizsystem für die Lehre



Vortrag !

Ziel

Stärkung der Attraktivität der Lehre durch Umsetzung Anreizpaket



Nachhaltigkeit

Konzept Verantwortung – Prof. Schmitt bis 2014



ToDo

Ausarbeitung der via RWTH-Umfrage identifizierten Anreize (RWTH-Lehrpreissystem, Übertragung Lehraufgaben, Änderung Berufungshandbuch)



Implementierung



Zuständigkeiten

Ziel

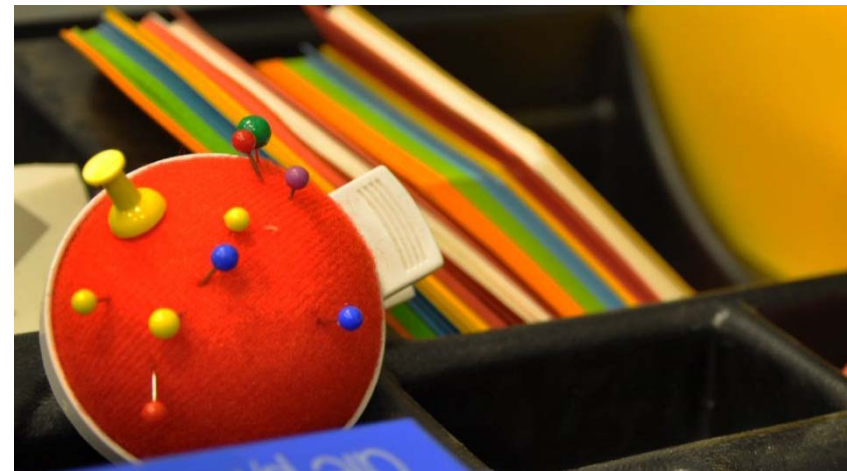
Festlegung für Prorektor Lehre und Fakultäten
Vereinheitlichung in Fakultäten

Nachhaltigkeit

Verankerung in Fakultätsordnungen
Zielvereinbarung Prorektor Lehre

ToDo

Controlling der Aufgabenwahrnehmung über
Jahresgespräche und Klausurtagung





Ziel

Entwicklung eines leistungsfähigen QM Lehre

Nachhaltigkeit

QM Stelle ZHV bis 2016

Personelle Unterstützung durch Fak. 4 WZL MQ

ToDo

Schaffung funktionsfähiger Qualitätsregelkreise
(Definition und Festlegung Qualitätsziele mit
Fakultäten, -kriterien, Kennzahlen, Zielvorgaben
⇒ Academic Scorecard, Optimierung QS-
Instrumente)



Fragen/ Diskussion





Pause bis 14:30h

Posterstände im Foyer





Pause bis 16:30h

Posterstände im Foyer

