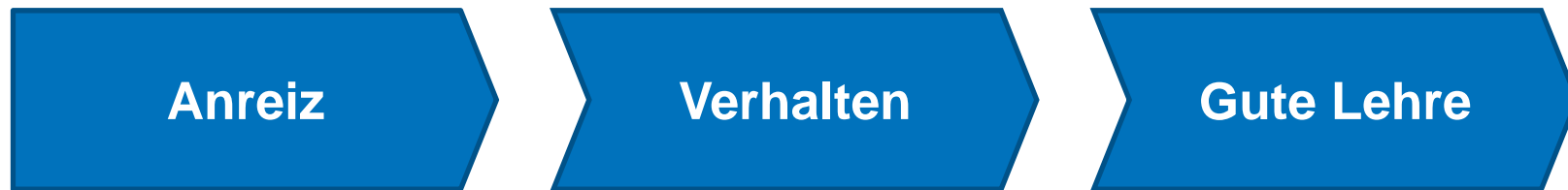


Statusbericht AG Anreize für gute Lehre

RWTH Talk Lehre, 26.06.2013

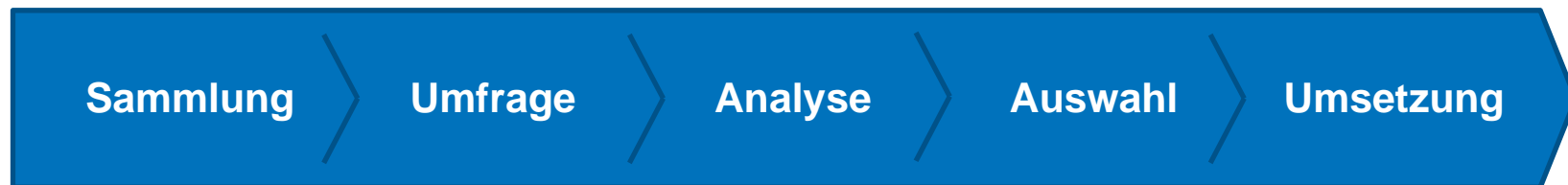
Dipl.-Ing. Stephan Losse

WZL - Lehrstuhl für Fertigungsmesstechnik und Qualitätsmanagement



Ansatz

Identifikation geeigneter Anreize



- Unvoreingenommene Sammlung und Sichtung
 - Monetäre Anreize
 - Institutionelle Anreize

- Abgleich mit anderen Anreiz- und Analysesystemen
 - QDL-Bonussystem der Fakultät für Bauingenieurwesen
 - Lehrerranking Fakultät Georessourcen und Materialtechnik
 - Lehrranking Fakultät Medizin
 - ...

- Auswahl von 9 Anreizen zur weiteren Begutachtung

Umfrage

- 18-tägige Onlineumfrage
- 926 Teilnehmer
 - 38,9% der Prof.
 - 16,1% der WM
- Alle Fakultäten vertreten
- Kosten-Nutzen-Bewertung von 9 Anreizen

EvaSys Onlineumfrage

www.campus.rwth-aachen.de/evasy/.../index.php?mca=online/index/index&l

RWTHAACHEN
UNIVERSITY

1a) Institutioneller Anreiz: **Verleihung eines Ehrentitels für gute Lehre**

Zielgruppe: **Lehrende**
Erklärung: In einer öffentlichen Zeremonie wird einer/einem Lehrenden ein offizieller Ehrentitel für gute Lehre verliehen. Die Auswahl der geehrten Person erfolgt auf Basis guter Lehrleistung.

Ihre Einschätzung zum Nutzen der Verleihung eines Ehrentitels hinsichtlich der Verbesserung von L

1	Die Verleihung eines Ehrentitels für gute Lehre ist sehr wirkungsvoll, um das Verhalten der Lehrenden zu beeinflussen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu
2	Die Verleihung eines Ehrentitels für gute Lehre ist sehr wirkungsvoll, um die Qualität der Lehre zu steigern.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu
3	Die Verleihung eines Ehrentitels für gute Lehre ist sehr wirkungsvoll, um den Stellenwert der Lehre in Relation zu anderen Aufgaben zu erhöhen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu

Ihre Einschätzung, auf welcher Basis Ihre Angaben beruhen

	Wenn ich meine bisherigen Erfahrungen und meinen Kenntnisstand bzgl. des Nutzens der Verleihung eines	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Trifft nicht zu
--	---	--	-----------------

Lizenziert an RWTH Aachen - EvaSys V5.0 (1901) - Copyright © 2001-2011 Electric Paper

Umfrage

Abgefragte Anreize

■ Institutionell

- Ehrentitel für gute Lehre
- Freisemester
- Änderung der Evaluierungsordnung
- Änderung der Berufungsordnung
- Übertragung von Lehraufgaben

■ Finanziell

- Zulagen
- Prämien
- Berufungs- und Bleibeleistungsbezüge
- Besondere Leistungsbezüge

Umfrage Fragebogen

- 3 Fragen zum Nutzen
 - Verhalten der Lehrenden
 - Qualität der Lehre
 - Stellenwert der Lehre

- 3 Fragen zu den Kosten
 - im laufenden Betrieb
 - bei Einführung
 - Organisatorischer Aufwand bei Einführung

- 1 Frage zur Sicherheit der eigenen Einschätzung

1a) Institutioneller Anreiz: **Verleihung eines Ehrentitels für gute Lehre**

Zielgruppe: **Lehrende**

Erklärung: In einer öffentlichen Zeremonie wird einer/einem Lehrenden ein offizieller Ehrentitel für gute Lehre verliehen, den sie oder er in Zukunft nutzen darf. Die Auswahl der geehrten Person erfolgt auf Basis guter Lehrleistung.

Ihre Einschätzung zum Nutzen der Verleihung eines Ehrentitels hinsichtlich der Verbesserung von Lehre an der RWTH

1	Die Verleihung eines Ehrentitels für gute Lehre ist sehr wirkungsvoll, um das Verhalten der Lehrenden zu beeinflussen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Trifft nicht zu	Trifft völlig zu	Keine Antwort
2	Die Verleihung eines Ehrentitels für gute Lehre ist sehr wirkungsvoll, um die Qualität der Lehre zu steigern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Trifft nicht zu	Trifft völlig zu	Keine Antwort
3	Die Verleihung eines Ehrentitels für gute Lehre ist sehr wirkungsvoll, um den Stellenwert der Lehre in Relation zu anderen Aufgaben zu erhöhen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Trifft nicht zu	Trifft völlig zu	Keine Antwort

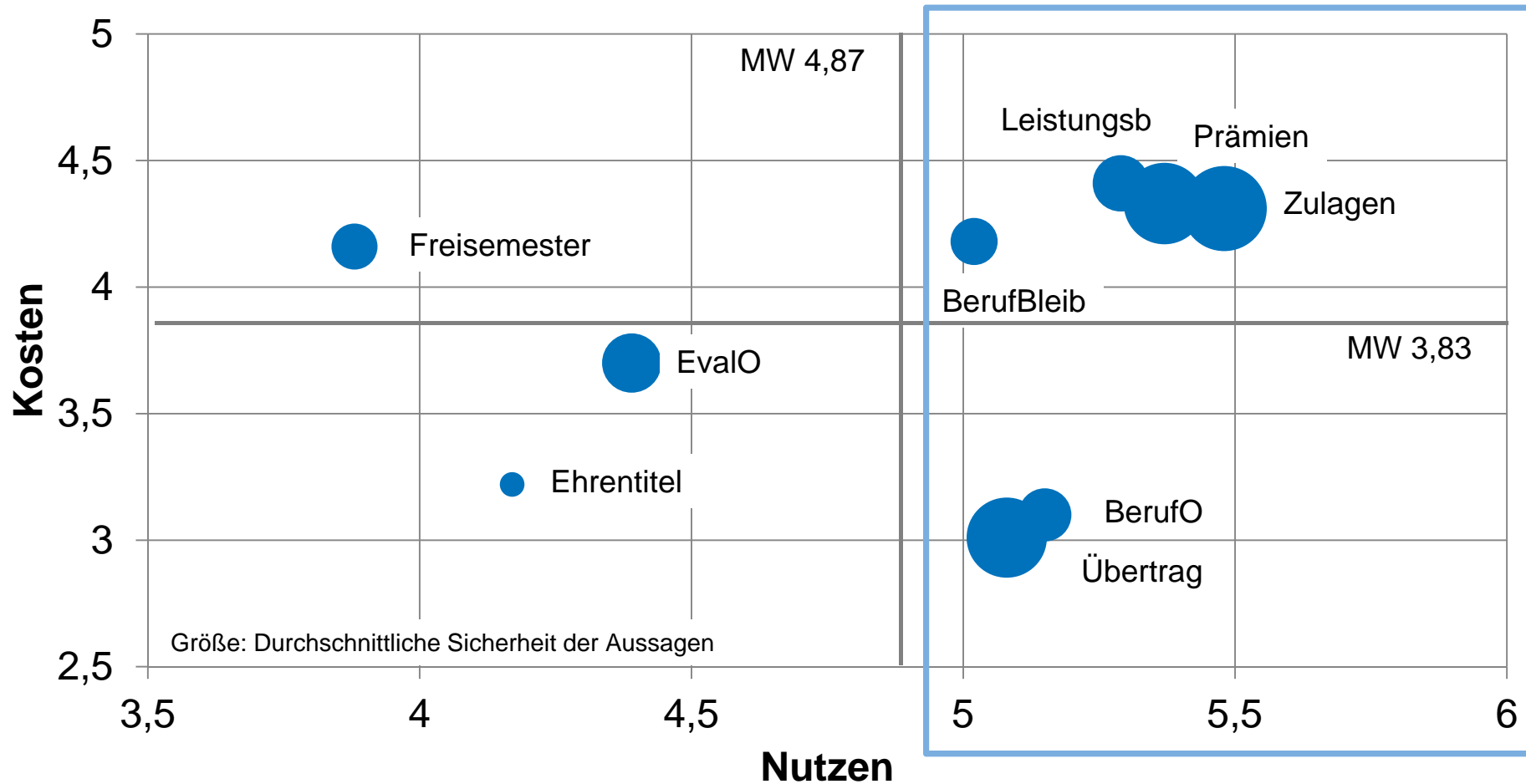
Ihre Einschätzung zu den Kosten der Verleihung eines Ehrentitels

5	Die Verleihung eines Ehrentitels für gute Lehre wird hohe Kosten im laufenden Betrieb der Hochschule verursachen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Trifft nicht zu	Trifft völlig zu	Keine Antwort
6	Die Verleihung eines Ehrentitels für gute Lehre wird der Hochschule einmalig hohe Kosten bei ihrer Einführung verursachen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Trifft nicht zu	Trifft völlig zu	Keine Antwort
7	Die Einführung der Verleihung eines Ehrentitels für gute Lehre wird großen organisatorischen Aufwand erfordern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Trifft nicht zu	Trifft völlig zu	Keine Antwort

Ihre Einschätzung, auf welcher Basis Ihre Angaben beruhen

8	Wenn ich meine bisherigen Erfahrungen und meinen Kenntnisstand bzgl. der Kosten der Verleihung eines Ehrentitels berücksichtige, bin ich mir sehr sicher, mit meinen Angaben die Kosten genau einschätzen zu können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Trifft nicht zu	Trifft völlig zu	Keine Antwort
---	--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------	------------------	---------------

Analyse Kosten-Nutzen

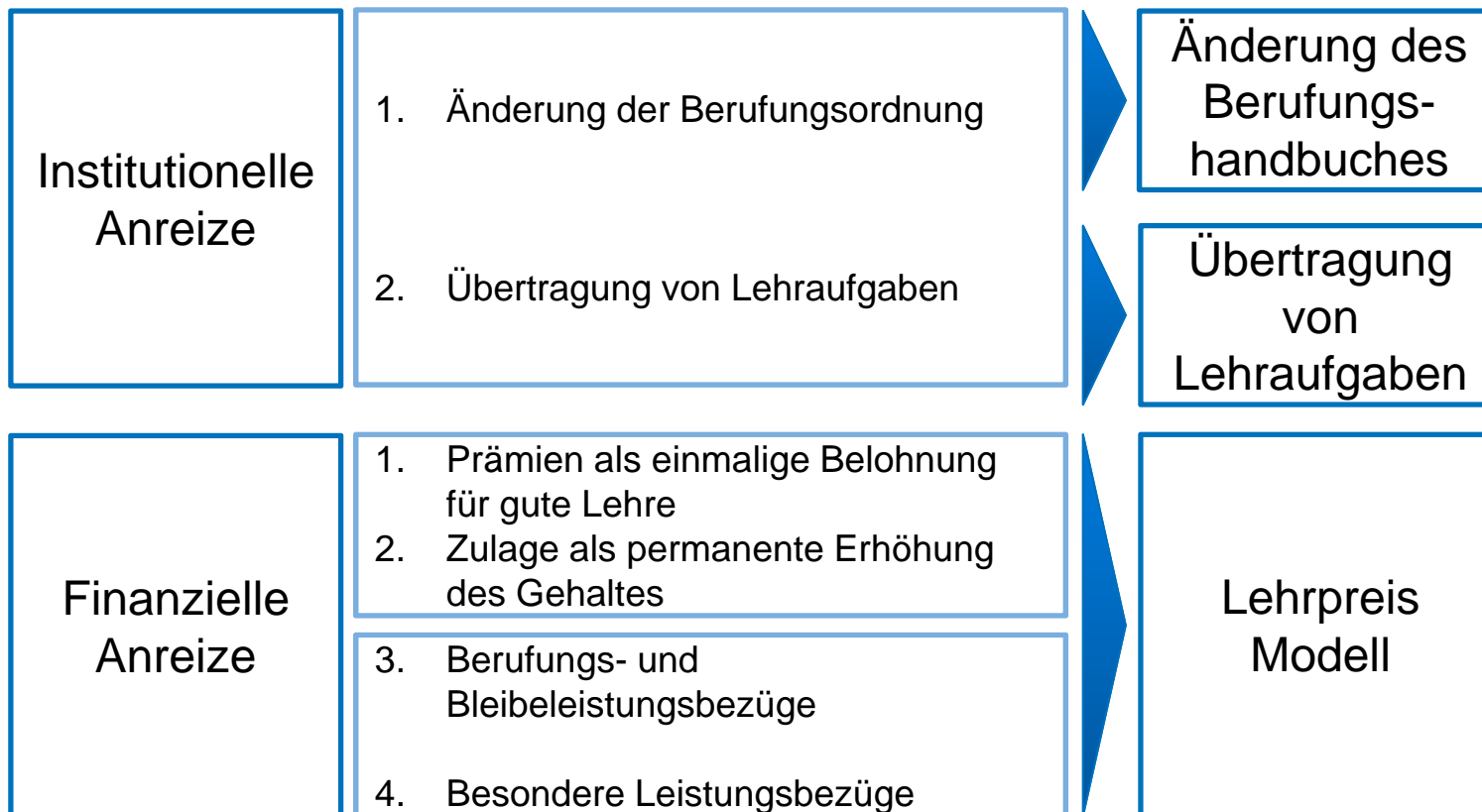


Analyse: Beispiel

Übertragung von Lehraufgaben

S	<ul style="list-style-type: none">■ Stärkung der WM■ Positiver Einfluss auf Selbstbewusstsein und Motivation■ Förderung der beruflichen Entwicklung■ Vermittlung von Spezialwissen und Anwendungen in der Lehre■ Verantwortung für die Übertragung obliegt der Fakultät	<ul style="list-style-type: none">■ Verlagerung der Professoralen Aufgaben auf WM<ul style="list-style-type: none">– Professoren ziehen sich aus der Lehre zurück■ Eher für Dauerstellen geeignet<ul style="list-style-type: none">– Sonst hohe Fluktuation■ Risiko des „Ausuferns“■ Bedarf regelmäßiger Überprüfung und evtl. Neubeantragung	W
O	<ul style="list-style-type: none">■ Langfristige Motivation durch Selbstständigkeit (Erhöhung der Attraktivität der Position des WM)■ Verbesserung der Lehre, da nur diejenigen dieses Mittel in Anspruch nehmen, die es auch wollen	<ul style="list-style-type: none">■ Kontrolle der Qualität der Lehre?■ Wer entzieht die Berechtigung bei nicht erbrachter oder schlechter Leistung?■ Wer übernimmt das Controlling in Bezug auf die Verlagerung von Aufgaben der Professoren auf die WM?	T

Auswahl Abgeleitete Anreize



Auswahl Änderung des Berufungshandbuches

- Änderung einfacher als Berufsungsordnung, lässt spezifische Lösungen weiter zu
- Aufnahme eines zusätzlichen, didaktischen Vortrages
 - Aufarbeitung eines wissenschaftlichen Themas für ein „breites“ Publikum
- Aufnahme eines Szenarien- und Fragekataloges
 - Beurteilung von Engagement und Kompetenz bzgl. der Lehraufgabe
 - Beispiel: „Im Verlauf des Semesters verringert sich die Anzahl der Hörer in Ihrer Veranstaltung drastisch, wie reagieren Sie?“

Änderung des
Berufungs-
handbuches

Übertragung
von
Lehraufgaben

Lehrpreis
Modell

Auswahl Übertragung von Lehraufgaben

- Stärkung der Wissenschaftlichen Mitarbeiter
- Vermittlung von Spezialwissen
- Gilt nur für Spezialgebiete und nicht für Grundlagenmodule
- Nach Möglichkeit nur langfristig gebundenes Personal

Änderung des
Berufungs-
handbuches

Übertragung
von
Lehraufgaben

Lehrpreis
Modell

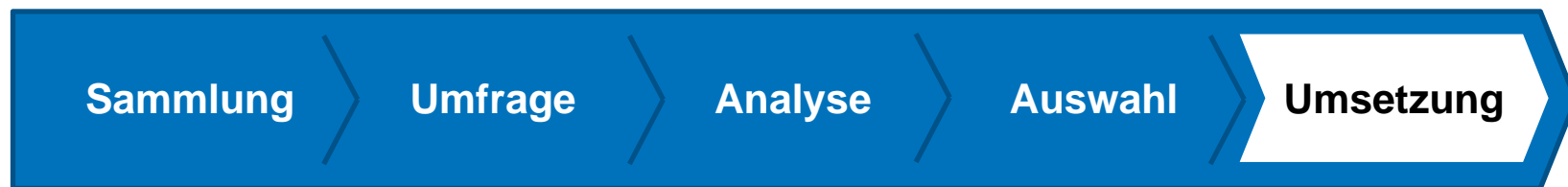
Auswahl Lehrpreis-Modell

- Positive Erfahrungen mit bisherigem RWTH-Lehrpreis und einzelnen Modellen in den Fakultäten
- Materielle und ideelle Anreize
- Kompetitiver Gedanke
- Involvierung aller Interessensgruppen bei der Vergabe
- Fakultäts- und Fachbereichs-spezifische Umsetzungen
- Öffentliche Vergabe des Preises: Wertschätzung der Leistungen

Änderung des
Berufungs-
handbuches

Übertragung
von
Lehraufgaben

Lehrpreis
Modell



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Dipl.-Ing. Stephan Losse

RWTH Aachen University
Templergraben 55
52056 Aachen

www.rwth-aachen.de

Abgefragte Anreize

Anreiz	Anreiz-Kategorie	Erklärung
Verleihung eines Ehrentitels für gute Lehre	Institutioneller Anreiz	In einer öffentlichen Zeremonie wird einer/einem Lehrenden ein offizieller Ehrentitel für gute Lehre verliehen, den sie oder er in Zukunft nutzen darf.
(Lehre-)Freisemester		Auf Antrag kann eine Professorin bzw. ein Professor für ein Semester von seinen Lehrverpflichtungen befreit werden.
Änderung der Evaluierungsordnung		Es werden Anpassungen der Evaluierungsordnung vorgenommen, z. B. im Hinblick auf die Veröffentlichung von Evaluierungsergebnissen oder Feedbackgesprächen mit der Studiendekanin bzw. dem Studiendekan.
Änderung der Berufungsordnung		Der Bereich "Gute Lehre" wird anhand konkreter Kriterien in den Auswahlprozess für neue Professorinnen und Professoren integriert.
Übertragung von Lehraufgaben		Wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen bzw. Mitarbeitern kann bei entsprechender Qualifikation das Recht verliehen werden, unter eigenem Namen zu lehren.
Zulagen	Finanzieller Anreiz	Eine Zulage ist eine permanente Erhöhung des Gehalts um einen gewissen Betrag als Belohnung für gute Lehre.
Prämien		Eine Prämie ist eine einmalige Zahlung als Belohnung für gute Lehre.
Berufungs- und Bleibeleistungsbezüge		Im Zuge von Berufungs-/ Bleibeverhandlungen können Leistungsbezüge vereinbart werden, um eine Professorin oder einen Professor zu gewinnen/ halten, die bzw. der sich durch gute Lehre ausgezeichnet hat.
Besondere Leistungsbezüge		Für besondere Leistungen im Bereich Lehre die in der Regel über einen längeren Zeitraum erbracht wurden, können besondere Leistungsbezüge vergeben werden.

RWTH Lecturer Preisverleihung

RWTH Lecturer 2013	Lehrstuhl
Baumann, Martin, apl.-Prof. Dr.rer.nat. Dipl.-Ing.	Lehrstuhl für Angewandte Medizintechnik (AME)
Beckers, Stefan, Priv.-Doz. Dr. med	Lehrstuhl für Anästhesie
Claßen-Linke, Irmgard, apl. Prof. Dr.rer.nat.	Lehrstuhl für Molekulare und Zelluläre Anatomie (MOCA)
Neuner, Irene, PD Dr. med.	Lehrstuhl für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik
Preuß, Thomas G., Dr. rer. nat.	Lehrstuhl für Umweltbiologie und -chemodynamik (UBC) -Bio V
Salinga, Martin, Dr.	I. Physikalisches Institut Ia
Schaffrath, Ulrich, Priv.-Doz. Dr.rer.nat.	Lehrstuhl und Institut für Biologie III (Pflanzenphysiologie) - Bio III
Stauch, Georg, Dr. rer. nat.	Lehrstuhl für Physische Geographie und Geoökologie (PGG)
Veit, Dieter, Dr.-Ing.	Institut für Textiltechnik