

RWTH Absolventenbefragung 2014

ABSCHLUSSJAHRGANG 2012

**Fakultät 1: Mathematik, Informatik und
Naturwissenschaften**

ERGEBNISBERICHT

Impressum

Herausgegeben im Auftrag des Rektors
vom Dezernat Planung, Entwicklung und Controlling (6.0)
der Rheinisch-Westfälischen Technischen Hochschule (RWTH) Aachen

Dezernat Planung, Entwicklung und Controlling der RWTH Aachen
Postanschrift: Templergraben 55, 52056 Aachen

Telefon:	0241/80-94039
Fax:	0241/80-92103
E-Mail:	absolventenbefragung@rwth-aachen.de
Web:	www.rwth-aachen.de
Redaktion:	M.A. Elena Sewelies
Verantwortlich:	Th. Trännapp, Ltd. Verw.Dir.
Layout:	Virginia Köller
Stand:	April 2015

Inhaltsverzeichnis

	Seite
1. Kurzbeschreibung	4
2. Verbleib nach dem Abschluss	6
3. Bewertung des Studiums	9
4. Internationalisierung	13
5. Vergleich Kompetenzvermittlung und Arbeitgeberanforderung	15
6. Vergleich persönliche Erwartungen an den Beruf und Arbeitszufriedenheit	20
A1. Legende	25
<ul style="list-style-type: none">• Abkürzungsverzeichnis• Erläuterung zur Ergebnisdarstellung	
A2. Repräsentativität der Befragung	29

01

Kurzbeschreibung

1. Kurzbeschreibung

Tabelle 1.1: Themen, Anlage und Durchführung der Absolventenbefragung (Befragung des Abschlussjahrgangs 2012 im Wintersemester 2013/14)

Zentrale Themen	<ul style="list-style-type: none"> • Verbleib nach Studienabschluss • Beschäftigungssuche • Beschäftigungsbedingungen • Berufserfolg • Berufliche Tätigkeit und Kompetenzen • Retrospektive Bewertung des Studiums • Individuelle Studienvoraussetzungen
Methode	Vollerhebung; postalische Einladung zur Teilnahme an Online-Befragung und drei Erinnerungen.
Grundgesamtheit	Prüfungsabschlussjahrgang 2012. Alle 5.244 Absolventinnen und Absolventen der RWTH Aachen mit Studienabschluss im Wintersemester 2011/12 und Sommersemester 2012. Keine Abschlüsse der Promotion und der International Academy
Adressqualität	723 unzustellbare Adressen (=13,8% der Grundgesamtheit)
Antworten	<ul style="list-style-type: none"> • 1.847 Absolventinnen und Absolventen • Antwortquote: 38% • Antwortquote (brutto): 37% (nicht erreichbare Absolventen einbezogen)
Zeitraum der Durchführung	15.10.2013 - 17.02.2014
Hinweise zur Auswertung	Antworten n<5 bezogen auf eine jeweilige Frage werden aufgrund des Datenschutzes nicht ausgewiesen.

02

Verbleib nach dem Abschluss

2. Verbleib nach dem Abschluss

Tabelle 2.1: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu?

Momentane Tätigkeit 1,5 Jahre nach Abschluss (Prozent, Mehrfachnennungen)	Bachelor								Master							Diplom				Deutschland			
	Biologie	Biotech	Chemie	Informatik	Mathematik	Physik	Fak 1	RWTH	Biotech	Chemie	Informatik	Mathematik	Physik	Fak 1	RWTH	Informatik	Physik	Fak 1	RWTH	Mathematik, Naturwiss. Bachelor	Mathematik, Naturwiss. Master	Mathematik, Naturwiss. Diplom	
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/ Erwerbstätigkeit	9	23	12	20	11	2	12	9	15	9	67	47	25	34	51	81	30	53	68	16	42	50	
Ich bin im Vorbereitungsdienst/ Referendariat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	5	0	3	3	0	0	0	0	0	1	0	
Ich bin im Berufsamerkenungsjaar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ich habe eine selbständige/ freiberufliche Beschäftigung	4	0	0	7	0	0	3	2	0	0	6	0	0	1	3	7	5	7	3	3	2	5	
Ich habe einen Gelegenheitsjob	22	8	12	11	11	4	10	8	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	0	11	3	3	
Ich absolviere ein Praktikum/ Volontariat	0	8	8	0	0	0	2	3	8	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	3	0	1	
Ich bin Trainee	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	6	0	0	2	1	5	0	2	3	0	1	1	
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/ Umschulung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	5	2	1	0	1	0	
Ich bin im Zweitstudium	4	0	8	4	17	8	7	10	0	4	0	5	4	3	1	0	25	8	3	9	2	2	
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)	87	85	81	78	78	86	82	75	0	0	0	5	0	1	0	0	0	0	1	73	1	1	
Ich promoviere	0	0	0	2	22	2	3	3	77	91	33	68	88	71	48	24	70	49	37	4	59	46	
Ich bin in Elternzeit/ Erziehungsurlaub	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
Ich bin Hausfrau/ Hausmann (Familienarbeit)	4	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	0	0	0	5	0	0	2	2	0	0	0	5	4	2	4	2	5	2	1	2	3	5	
Ich leiste Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ich unternehme eine längere Reise	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	
Sonstiges	0	0	0	2	0	4	2	4	8	4	0	5	0	3	2	0	5	3	2	4	2	2	
Anzahl	23	13	26	55	18	49	184	739	13	23	18	19	24	119	267	42	20	92	532	2759	1.088	1.346	

Tabelle 2.2: An welcher Hochschule studieren Sie derzeit?

Hochschulwechsel zum Master (Prozent)	Bachelor								Deutschland
	Biologie	Biotech	Chemie	Informatik	Mathematik	Physik	Fak 1	RWTH	Mathematik, Naturwiss. Bachelor
Nein (Verbleib an der RWTH Aachen bzw. bisherige Universität)	92	100	100	100	95	92	96	93	77
Ja (andere Hochschule)	8	0	0	0	5	8	4	7	23
Anzahl	24	13	24	56	21	49	187	755	2.054

03

Bewertung des Studiums

3. Bewertung des Studium

**Tabelle 3.1: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie...
Antworten 1 und 2 von Antwortskala 1 = „Sehr wahrscheinlich“ bis 5 = „Sehr unwahrscheinlich“.**

Positive rückblickende Studienentscheidung (Prozent)	Bachelor								Master							Diplom				Deutschland		
	Biologie	Biotech	Chemie	Informatik	Mathematik	Physik	Fak 1	RWTH	Biotech	Chemie	Informatik	Mathematik	Physik	Fak 1	RWTH	Informatik	Physik	Fak 1	RWTH	Mathematik, Naturwiss. Bachelor	Mathematik, Naturwiss. Master	Mathematik, Naturwiss. Diplom
... denselben Studiengang wählen?	88	93	70	93	90	84	87	82	67	87	94	84	92	84	79	91	64	79	83	78	79	77
... dieselbe Hochschule wählen?	92	80	85	87	90	86	87	78	60	78	83	95	92	83	79	89	68	82	78	73	77	74
... wieder studieren?	96	87	88	92	100	96	93	96	93	91	100	100	96	94	91	91	100	89	96	90	91	91
Anzahl	25	15	27	60	21	49	197	798	15	23	18	19	24	121	272	44	22	96	545	2.983	1.100	1.385

**Tabelle 3.2: Wenn Sie - rückblickend - noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie...
Antworten 4 und 5 von Antwortskala 1 = „Sehr wahrscheinlich“ bis 5 = „Sehr unwahrscheinlich“.**

Negative rückblickende Studienentscheidung (Prozent)	Bachelor								Master							Diplom				Deutschland		
	Biologie	Biotech	Chemie	Informatik	Mathematik	Physik	Fak 1	RWTH	Biotech	Chemie	Informatik	Mathematik	Physik	Fak 1	RWTH	Informatik	Physik	Fak 1	RWTH	Naturwissenschaften Bachelor	Mathematik, Naturwiss. Master	Mathematik, Naturwiss. Diplom
... denselben Studiengang wählen?	8	7	11	3	10	6	7	8	20	9	6	5	0	7	10	5	5	10	7	12	10	12
... dieselbe Hochschule wählen?	0	0	4	7	0	2	3	9	20	22	11	0	4	10	10	2	5	4	10	12	9	10
... wieder studieren?	0	7	12	3	0	2	4	2	0	9	0	0	0	2	4	5	0	5	2	4	4	5
Anzahl	25	15	27	60	21	49	197	798	15	23	18	19	24	121	272	44	22	96	545	2.983	1.100	1.385

**Tabelle 3.3: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Antworten 1 und 2 von Skala 1 = „Sehr gut“ bis 5 = „Sehr schlecht“.**

Gute Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen (Prozent)	Bachelor								Master							Diplom				Deutschland			
	Biologie	Biotech	Chemie	Informatik	Mathematik	Physik	Fak 1	RWTH	Biotech	Chemie	Informatik	Mathematik	Physik	Fak 1	RWTH	Informatik	Physik	Fak 1	RWTH	Mathematik, Naturwiss. Bachelor	Mathematik, Naturwiss. Master	Mathematik, Naturwiss. Diplom	
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	72	80	74	59	71	73	69	59	53	83	53	90	74	72	64	56	67	62	61	64	67	65	
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen	88	100	93	80	90	96	89	78	73	91	72	95	91	85	82	58	81	67	74	81	82	75	
Studienanforderungen in der vorgesehenen Zeit zu erfüllen	80	87	46	47	48	61	58	42	73	87	61	80	78	73	64	39	43	35	37	53	65	50	
System und Organisation von Prüfungen	48	33	56	63	81	71	62	48	73	65	61	85	70	73	57	69	41	64	54	55	63	62	
Aufbau und Struktur des Studiums	76	60	44	65	62	76	65	52	40	74	72	80	65	66	58	45	64	58	61	58	65	64	
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	60	27	81	75	67	73	69	51	33	83	78	70	78	68	62	73	68	74	56	58	71	62	
Training von mündlicher Präsentation	44	20	33	37	48	24	34	23	33	43	33	40	43	43	45	39	27	41	14	33	53	35	
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	32	20	74	68	52	33	50	34	13	74	72	65	52	57	51	60	30	50	40	38	49	36	
Aktualität der vermittelten Methoden	72	93	92	75	43	82	77	64	50	87	78	65	74	74	71	57	64	60	60	66	74	62	
Didaktische Qualität der Lehre	58	53	38	41	57	76	54	36	47	65	33	60	39	52	50	36	45	40	27	42	46	41	
Fachliche Qualität der Lehre	92	100	93	95	100	94	95	87	80	96	94	100	100	94	87	89	100	89	88	87	85	85	
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	88	33	37	71	90	75	69	68	54	91	89	95	87	83	68	86	73	80	83	56	68	67	
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	64	40	52	59	29	57	54	46	53	91	67	55	70	67	53	64	50	60	51	48	65	48	
Kontakte zu Lehrenden	72	60	31	62	90	51	59	44	53	70	61	80	59	68	67	49	43	50	36	58	74	61	
Kontakte zu Mits Studierenden	96	100	85	71	90	90	85	84	87	87	83	70	87	83	82	73	86	79	78	87	84	84	
Barrierefreiheit der Lehrmaterialien für Studierende mit chronischer Erkrankung und/oder Behinderung	13	50	80	38	67	38	41	40	60	88	0	100	40	67	63	54	75	50	38	-	-	-	
Anzahl	25	15	27	59	21	49	196	813	15	23	17	20	23	119	275	45	21	97	552	3.033	1.135	1.422	

**Tabelle 3.4: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?
Antworten 4 und 5 von Skala 1 = „Sehr gut“ bis 5 = „Sehr schlecht“.**

Weniger gute Bewertungen der Studienangebote und -bedingungen (Prozent)	Bachelor								Master							Diplom				Deutschland			
	Biologie	Biotech	Chemie	Informatik	Mathematik	Physik	Fak 1	RWTH	Biotech	Chemie	Informatik	Mathematik	Physik	Fak 1	RWTH	Informatik	Physik	Fak 1	RWTH	Mathematik, Naturwiss. Bachelor	Mathematik, Naturwiss. Master	Mathematik, Naturwiss. Diplom	
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	8	0	7	12	5	6	8	13	33	9	18	0	13	14	16	13	5	11	11	12	11	9	
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen	4	0	7	10	0	0	5	5	13	4	11	0	0	6	6	11	0	10	6	5	5	8	
Studienanforderungen in der vorgesehenen Zeit zu erfüllen	0	0	27	22	19	14	16	31	7	9	28	15	17	14	17	36	14	30	32	22	16	23	
System und Organisation von Prüfungen	8	60	22	17	0	8	16	22	7	17	6	0	0	7	13	11	14	11	17	17	12	10	
Aufbau und Struktur des Studiums	4	7	15	12	5	4	8	14	13	4	0	10	9	8	14	9	5	6	11	13	10	8	
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	8	20	11	12	5	10	11	22	33	4	6	0	4	9	13	4	18	8	16	16	9	13	
Training von mündlicher Präsentation	16	27	44	27	33	47	34	60	33	30	28	15	17	23	26	30	45	33	70	39	20	35	
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	24	40	15	18	33	29	24	42	53	17	6	5	30	21	26	18	40	25	33	34	24	35	
Aktualität der vermittelten Methoden	0	0	0	7	5	2	3	9	14	4	0	5	0	4	7	7	9	8	10	8	6	9	
Didaktische Qualität der Lehre	13	0	23	17	10	10	13	22	20	4	17	5	13	12	15	16	27	16	33	17	14	15	
Fachliche Qualität der Lehre	0	0	4	0	0	0	1	2	0	4	0	0	0	1	3	2	0	2	3	2	2	2	
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	4	53	33	8	0	10	14	12	15	4	6	0	4	6	14	5	9	4	5	17	11	9	
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	4	13	19	17	38	4	14	23	7	4	0	25	13	11	22	4	18	11	15	19	10	17	
Kontakte zu Lehrenden	16	33	27	13	0	12	15	27	13	4	17	0	14	10	12	20	24	17	35	16	8	14	
Kontakte zu Mits Studierenden	0	0	4	3	0	0	2	3	0	4	17	0	9	5	6	9	10	9	6	3	5	4	
Barrierefreiheit der Lehrmaterialien für Studierende mit chronischer Erkrankung und/oder Behinderung	25	0	0	25	0	13	15	15	20	13	50	0	0	13	6	15	0	9	13	-	-	-	
Anzahl	25	15	27	59	21	49	196	813	15	23	17	20	23	119	275	45	21	97	552	3.033	1.135	1.422	

04

Internationalisierung

4. Internationalisierung

Tabelle 4.1: Auslandsaufenthalt und dessen Hintergrund

Internationale Mobilität (Prozent)	Bachelor								Master							Diplom				Deutschland		
	Biologie	Biotech	Chemie	Informatik	Mathematik	Physik	Fak 1	RWTH	Biotech	Chemie	Informatik	Mathematik	Physik	Fak 1	RWTH	Informatik	Physik	Fak 1	RWTH	Mathematik, Naturwiss. Bachelor	Mathematik, Naturwiss. Master	Mathematik, Naturwiss. Diplom
Mobilität während Studium - gesamt	8	13	4	8	5	12	9	19	27	17	21	25	29	22	25	25	27	25	48	14	25	29
Davon Auslandssemester	4	13	0	3	0	8	5	9	7	9	0	15	29	11	9	9	23	12	23	7	11	15
Davon Auslandspraktikum	4	0	0	2	5	2	2	8	13	4	11	5	8	7	9	5	5	5	26	4	7	10
Anzahl	25	15	27	61	21	53	202	834	15	24	19	20	24	124	282	45	22	98	564	3.142	1.179	1.480

Tabelle 4.2: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/ Kompetenzen? Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/ Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = „In sehr hohem Maße“ bis 5 = „Gar nicht“.

Fremdsprachenkompetenz - Vermittlung versus Berufoanforderungen (Prozent)	Bachelor															
	Biologie		Biotech		Chemie		Informatik		Mathematik		Physik		Fak 1		RWTH	
	bei Abschluss	Anforderung Beruf														
In sehr hohem Maße	28	33	71	25	52	60	82	58	45	100	48	0	58	54	47	50
Mittel	36	0	21	0	32	20	14	0	35	0	27	0	25	4	25	15
Gar nicht	36	67	7	75	16	20	4	42	20	0	25	0	17	42	28	35
Anzahl	25	3	14	4	25	5	57	12	20	2	48	0	189	26	756	96

Tabelle 4.2: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/ Kompetenzen? Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/ Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = „In sehr hohem Maße“ bis 5 = „Gar nicht“.

Fremdsprachenkompetenz - Vermittlung versus Berufsanforderungen (Prozent)	Master													
	Biotech		Chemie		Informatik		Mathematik		Physik		Fak 1		RWTH	
	bei Abschluss	Anforderung Beruf												
In sehr hohem Maße	69	33	87	33	82	67	63	44	77	100	78	64	63	48
Mittel	15	33	4	0	6	17	16	44	18	0	10	19	18	18
Gar nicht	15	33	9	67	12	17	21	11	5	0	11	17	18	34
Anzahl	13	3	23	3	17	12	19	9	22	6	115	42	261	141

Tabelle 4.2: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/ Kompetenzen? Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/ Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = „In sehr hohem Maße“ bis 5 = „Gar nicht“.

Fremdsprachenkompetenz - Vermittlung versus Berufoanforderungen (Prozent)	Diplom								Deutschland					
	Informatik		Physik		Fak 1		RWTH		Mathematik, Naturwiss. Bachelor		Mathematik, Naturwiss. Master		Mathematik, Naturwiss. Diplom	
	bei Abschluss	Anforderung Beruf	bei Abschluss	Anforderung Beruf	bei Abschluss	Anforderung Beruf	bei Abschluss	Anforderung Beruf						
In sehr hohem Maße	71	53	70	67	66	60	53	56	49	44	68	57	55	52
Mittel	12	18	20	33	19	19	23	19	26	17	19	18	26	17
Gar nicht	17	29	10	0	15	21	23	24	25	38	13	25	20	31
Anzahl	41	34	20	6	91	48	526	360	2.783	520	1.071	460	1.328	681

05

Vergleich Kompetenzvermittlung und Arbeitgeberanforderung

5. Vergleich Kompetenzvermittlung und Arbeitgeberanforderung

Abbildung 5.1: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/ Kompetenzen? Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/ Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = „In sehr hohem Maße“ bis 5 = „Gar nicht“.

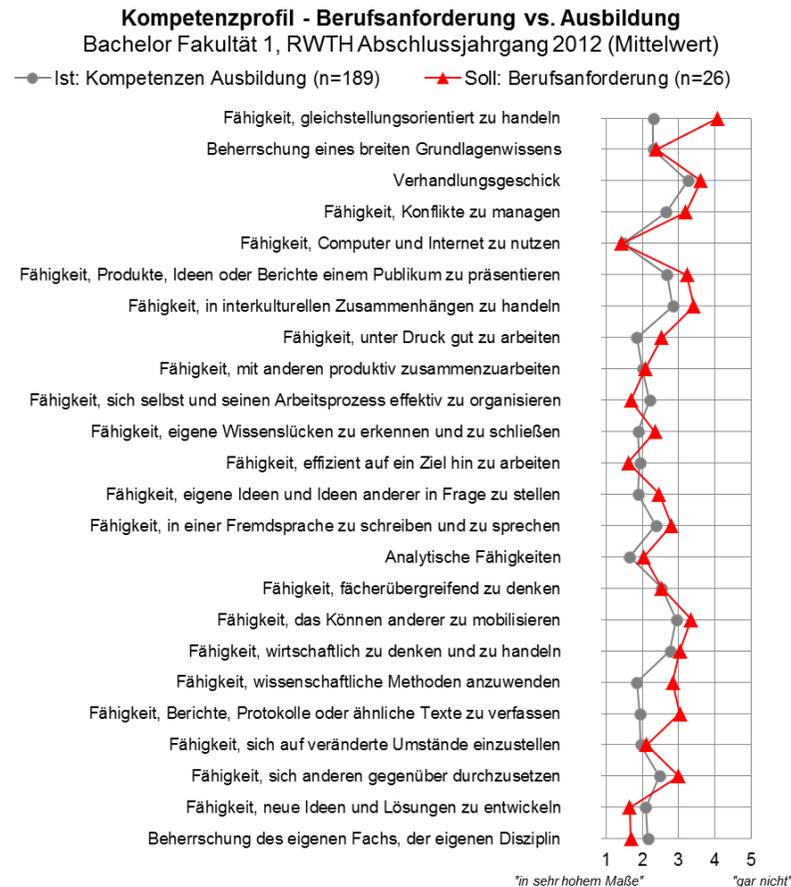


Abbildung 5.2: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/ Kompetenzen? Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/ Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = „In sehr hohem Maße“ bis 5 = „Gar nicht“.

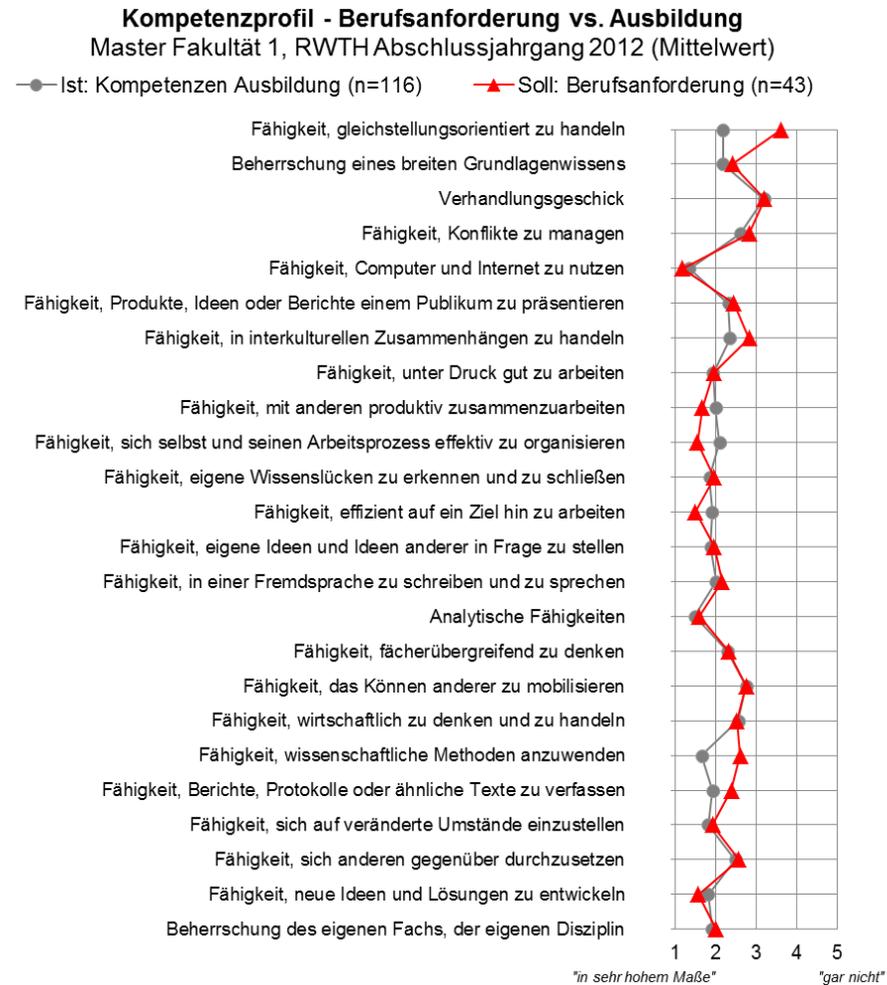


Abbildung 5.3: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/ Kompetenzen? Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/ Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = „In sehr hohem Maße“ bis 5 = „Gar nicht“.

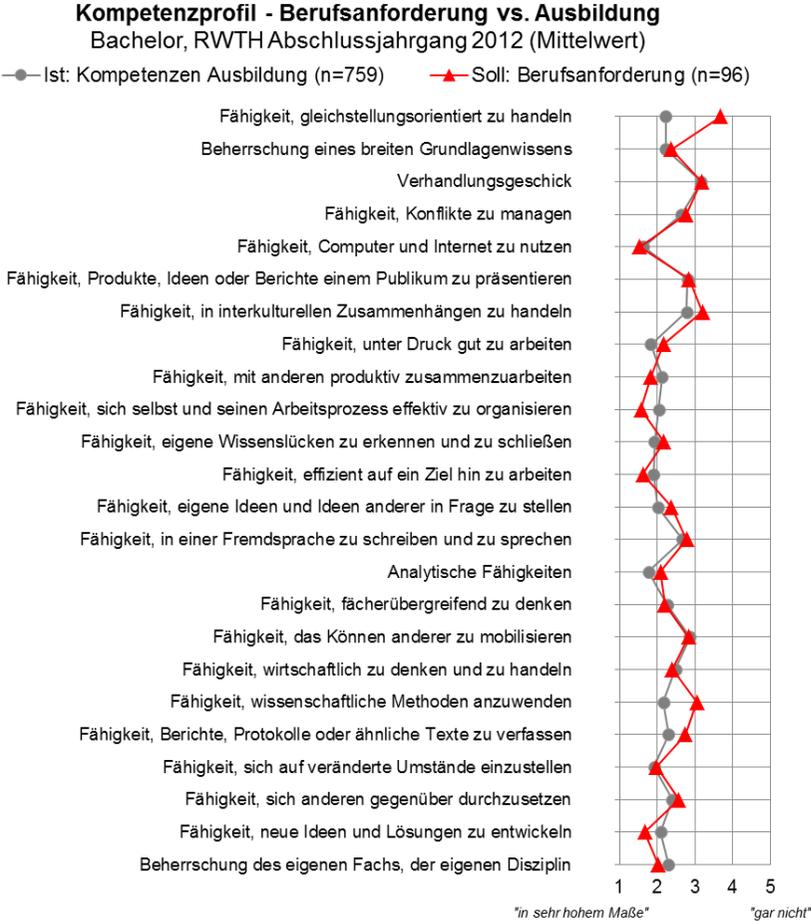
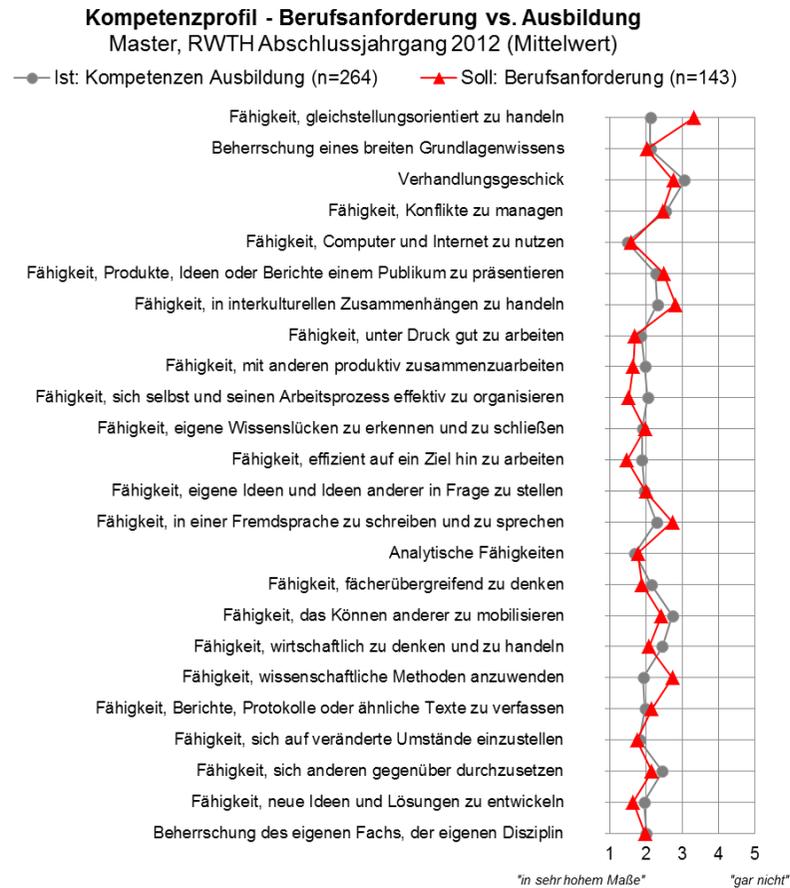


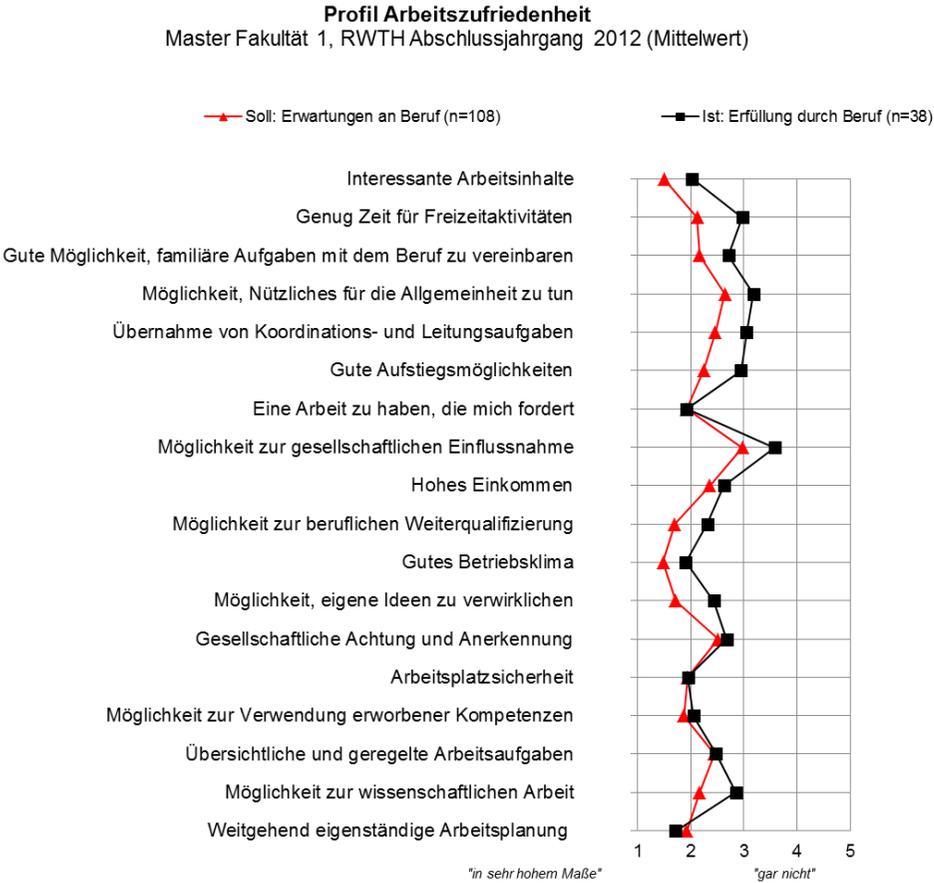
Abbildung 5.4: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Fähigkeiten/ Kompetenzen? Inwieweit werden die folgenden Fähigkeiten/ Kompetenzen in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert? Antwortskala von 1 = „In sehr hohem Maße“ bis 5 = „Gar nicht“.



06

Vergleich persönliche Erwartungen an den Beruf und Arbeitszufriedenheit

**Abbildung 6.2: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs?
In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu?
Antwortskala von 1 = „In sehr hohem Maße“ bis 5 = „Gar nicht“.**



**Abbildung 6.4: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs?
In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu?
Antwortskala von 1 = „In sehr hohem Maße“ bis 5 = „Gar nicht“**



A1

Legende

A1. Legende

- **Abkürzungsverzeichnis**

Biotech	Biotechnologie
Baulng	Bauingenieurwesen (B.Sc. + M.Sc.)
Wirtling Bau	Wirtschaftsingenieurwesen - Fachrichtung Bauwesen (B.Sc. +M.Sc.)
Maschbau	Maschinenbau (B.Sc.)
Wirtling Maschbau	Wirtschaftsingenieurwesen - Fachrichtung Maschinenbau (B.Sc. + M.Sc.)
Rohstoffing	Rohstoffingenieurwesen (B.Sc. + M.Sc.)
Entsorg.-Ing.	Entsorgungsingenieurwesen (B.Sc. + M.Sc.)
Wirtling Werkstoff/Prozess	Wirtschaftsingenieurwesen - Fachrichtung Werkstoff- und Prozesstechnik (B.Sc. + M.Sc.)
Werkstoffing	Werkstoffingenieurwesen (B.Sc. + M.Sc.)
Angew. Geo.	Angewandte Geographie (B.Sc. + M.Sc.)
Angew. Geow.	Angewandte Geowissenschaften (B.Sc. + M.Sc.)
Georess	Georessourcenmanagement (B.Sc. + M.Sc.)
Metallurgie und Werkstoff.	Metallurgie und Werkstofftechnik (B.Sc. + M.Sc.)
Wirtling Elektr. Energ.	Wirtschaftsingenieurwesen - Fachrichtung Elektrische Energietechnik (B.Sc. + M.Sc.)
E-technik/ Info-technik	Elektrotechnik und Informationstechnik (M.Sc.)
German.	Germanistische und Allgemeine Literaturwissenschaft (B.A. + M.A.)
Sprach- u. Komm.	Sprach- und Kommunikationswissenschaft (B.A. + M.A.)
Pol. Wiss.	Politische Wissenschaft (B.A. + M.A.)

BWL	Betriebswirtschaftslehre / Business Administration (B.Sc. + M.Sc.)
LA	Lehramt (alle Fächer)
BA	Bachelor (alle Fächer)
StEx	Staatsexamen (Medizin und Zahnmedizin)
RWTH	Gesamtwert für RWTH hinsichtlich der jeweiligen Abschlussart
Uni D	Gesamtwert für alle im Projekt beteiligten Universitäten
Deutschland	alle 72 im Projekt Absolventenbefragung beteiligte Hochschulen
BA-U	alle Bachelorabschlüsse im Projekt beteiligter Hochschulen
MA-U	alle Masterabschlüsse im Projekt beteiligter Hochschulen
Trad-U	alle traditionellen Abschlüsse im Projekt beteiligter Hochschulen (Diplom, Magister, Staatsex.)
Zielp	Zielprobe
TN	Teilnehmerinnen und Teilnehmer
Anz	Anzahl

- **Erläuterung zur Ergebnisdarstellung**

Aufbau der Tabellen

Die Fußnoten der Tabellen dokumentieren die exakte Formulierung der Fragen und - soweit erforderlich - die Antwortvorgaben (bei Antwortskalen).

Die Antwortvorgaben des Fragebogens werden in den Tabellen in der Regel vollständig und unverändert wiedergegeben.

Prozente

Die Tabellen enthalten in der Regel die Spaltenprozente, die den Vergleich der Prozentangaben für die in den Spaltenköpfen genannten Kategorien erlauben.

Begriff „Referenzstudium“

Kurzform für Absolventinnen und Absolventen des Prüfungsjahres 2012 (Universitäten: Abschluss im Zeitraum Oktober 2011 bis September 2012; Fachhochschulen: September 2011 bis August 2012); zu beachten ist, dass sich manche Fragen auf das gesamte (bisherige) Studium und andere Fragen sich auf ein früheres Studium oder ein weiteres Studium beziehen.

Fallzahlen

Alle Tabellen enthalten Angaben zur Anzahl der Befragten, die die jeweilige Frage beantwortet haben.

Die Fallzahlen der einzelnen Tabellen sind unterschiedlich, weil Befragte nicht jede Frage beantwortet haben (item non response), da manche Fragen für Befragte nicht zutreffend sind (Filterfragen).

Im Interesse der besseren Lesbarkeit wurde bei Übersichtstabellen, die Ergebnisse mehrerer Einzelvariablen enthalten (z. B. Mittelwerte bei Fragen mit Itemlisten), nur die maximale Fallzahl angegeben (die maximale Fallzahl gibt die Zahl der Befragten an, die mindestens ein Item beantwortet haben).

A2

Repräsentativität der Befragung

A2. Repräsentativität der Befragung

Tabelle 1: Rücklauf und Anteile relevanter Gruppen in der Grundgesamtheit und Stichprobe zur Bestimmung der Zielgruppenadäquanz. RWTH Absolventenbefragung 2014, Abschlussjahrgang 2012, nur Bachelorabschlüsse.

Bachelorstudiengang	Rücklauf gesamt		Geschlecht				Nationalität				Fachsemester		Abschlussnote		Geburtsjahr		
	in %	Zielp	TN	weiblich		männlich		deutsch		international		Zielp	TN	Zielp	TN	Zielp	TN
		Anz	in %	in %	Zielp	TN	Zielp	TN	in %	in %	Zielp	TN	Median	Median	Median	Median	
Biologie	33%	75	25	63	64	37	36	96	100	4	0	5,9	6,0	2,1	2,0	1989	1989
Biotechnologie	44%	34	15	62	87	38	13	91	92	9	8	6,0	6,0	2,1	1,9	1989	1989
Chemie	38%	72	27	25	22	75	78	90	88	10	12	5,8	6,0	2,4	2,3	1989	1989
Informatik	46%	132	61	5	7	95	93	87	91	13	9	7,0	7,0	2,3	2,4	1989	1988
Mathematik	41%	51	21	31	33	69	67	96	95	4	5	6,0	6,0	2,2	2,0	1990	1989
Physik	41%	128	53	28	76	72	24	95	98	5	2	6,0	6,0	2,0	1,8	1990	1989
Fakultät 1 gesamt	41%	492	202	29	29	71	71	92	94	8	6	6,1	6,0	2,2	2,1	1989	1989
Architektur	26%	143	37	59	68	41	32	87	91	13	9	5,6	6,0	2,1	2,1	1989	1989
Fakultät 2 gesamt	26%	143	37	59	68	41	32	87	91	13	9	5,6	6,0	2,1	2,1	1989	1989
Bauingenieurwesen	45%	71	32	30	37	70	63	86	97	14	3	6,9	7,0	2,3	2,3	1989	1988
Wirtschaftsing. Bauwesen	37%	41	15	46	47	54	53	95	100	5	0	6,6	6,0	2,4	2,2	1989	1989
Fakultät 3 gesamt	54%	112	61	36	41	64	59	89	98	11	2	6,8	7,0	2,4	2,2	1989	1988
Maschinenbau	47%	343	161	37	11	63	89	97	99	3	1	8,0	8,0	2,5	2,5	1989	1987
Wirtschaftsing. FR Maschinenbau	40%	197	79	13	9	87	91	95	93	5	7	7,9	8,0	2,5	2,4	1989	1988
Fakultät 4 gesamt	44%	561	248	12	10	88	90	95	97	5	3	8,0	8,0	2,5	2,5	1989	1988
Rohstoffingenieurwesen	33%	64	21	17	14	83	86	89	95	11	5	7,7	8,0	2,1	2,1	1989	1988
Entsorgungsingenieurwesen	41%	39	16	38	38	62	63	95	92	5	7	7,0	7,0	2,4	2,1	1988	1988
Fakultät 5 gesamt	28%	321	89	31	26	69	74	92	96	8	4	7,1	7,0	2,2	2,4	1989	1988
Elektr. T/Inf. T/Techn. Inf.	36%	146	52	11	8	89	92	95	91	5	9	6,9	12,0	2,7	2,2	1989	1985
Wirtschaftsing. Elektr. Energ.	41%	58	24	26	38	74	63	91	95	9	5	6,9	7,0	2,7	2,8	1989	1988
Fakultät 6 gesamt	47%	204	95	15	15	85	85	94	96	6	4	6,9	7,0	2,7	2,8	1989	1988
German./Allg. Literaturwis	53%	30	16	87	94	13	6	83	81	17	19	5,8	6,0	1,9	1,7	1988	1989
Fakultät 7 gesamt	32%	236	76	67	68	33	32	89	92	11	8	6,2	6,0	1,9	1,8	1988	1988
Betriebswirtschaftslehre	26%	82	21	55	43	45	57	91	95	9	5	6,4	7,0	2,5	2,4	1989	1988
Fakultät 8 gesamt	24%	89	21	47	43	53	57	92	95	8	5	6,2	7,0	2,5	2,4	1989	1988
RWTH Bachelor gesamt	38%	2.176	835	68	28	32	72	92	95	8	5	6,6	7,0	2,4	2,3	1989	1988

Tabelle 2: Rücklauf und Anteile relevanter Gruppen in der Grundgesamtheit und Stichprobe zur Bestimmung der Zielgruppenadäquanz. RWTH Absolventenbefragung 2014, Abschlussjahrgang 2012, nur Masterabschlüsse.

Masterstudiengang	Rücklauf gesamt			Geschlecht				Nationalität				Fachsemester		Abschlussnote		Geburtsjahr	
	in %	Zielp	TN	weiblich		männlich		deutsch		international		Zielp	TN	Zielp	TN	Zielp	TN
		Anz	in %	in %	in %	in %	in %	in %	in %	in %	Median	Median	Median	Median			
Biotechnologie	23%	65	15	69	67	31	33	88	92	12	8	4,6	4,0	1,6	1,7	1987	1986
Mathematik	42%	48	20	29	30	71	70	98	95	2	4	4,0	4,0	1,4	1,4	1988	1987
Informatik	43%	44	19	11	5	89	95	95	100	5	0	4,0	4,0	1,5	1,5	1988	1986
Chemie	39%	62	24	39	33	61	67	94	96	6	4	4,0	4,0	1,4	1,2	1988	1987
Physik	38%	64	24	16	21	84	79	97	91	3	9	4,0	5,0	1,3	1,2	1988	1986
Fakultät 1 gesamt	33%	373	124	36	29	64	71	81	87	19	13	4,3	4,0	1,5	1,4	1988	1986
Architektur	33%	51	17	55	65	45	35	80	87	20	13	4,0	5,0	1,6	1,7	1986	1986
Fakultät 2 gesamt	30%	57	17	53	65	47	35	81	87	19	13	4,2	5,0	1,7	1,7	1986	1986
Fakultät 3 gesamt	36%	14	5	14	20	86	80	93	100	7	0	4,0	4,0	1,6	1,3	1988	1986
Fakultät 4 gesamt	28%	89	25	19	12	81	88	47	75	53	25	4,5	5,0	2,0	1,8	1987	1986
Fakultät 5 gesamt	26%	198	52	36	42	64	58	65	73	35	27	4,4	5,0	1,8	1,7	1987	1986
Fakultät 6 gesamt	./.	46	-	9	-	91	-	37	-	63	-	4,0	-	1,8	-	1987	-
Fakultät 7 gesamt	25%	95	24	82	67	18	33	91	95	9	5	4,4	5,5	1,7	1,5	1986	1986
Fakultät 8 gesamt	./.	38	-	45	-	55	-	79	-	21	-	4,2	-	2,1	-	1986	-
Fakultät 10 gesamt	29%	52	15	63	73	37	27	58	79	42	21	4,7	5,0	1,8	1,6	1986	1985
RWTH Master gesamt	32%	872	282	29	38	71	62	81	82	19	18	4,6	5,0	1,7	1,5	1987	1986

Tabelle 3: Rücklauf und Anteile relevanter Gruppen in der Grundgesamtheit und Stichprobe zur Bestimmung der Zielgruppenadäquanz. RWTH Absolventenbefragung 2014, Abschlussjahrgang 2012, nur Diplom.

Diplomstudiengang	Rücklauf gesamt			Geschlecht				Nationalität				Fachsemester		Abschlussnote		Geburtsjahr	
	in %	Zielp	TN	weiblich		männlich		deutsch		international		Zielp	TN	Zielp	TN	Zielp	TN
		Anz	in %	in %	in %	in %	in %	in %	in %	in %	Median	Median	Median	Median			
Informatik	42%	106	45	4	7	96	93	75	95	25	5	17,0	15	1,8	1,6	1983	1983
Physik	48%	46	22	17	14	83	86	93	83	7	17	13,5	14	1,6	1,7	1985	1984
Fakultät 1 gesamt	40%	247	98	19	12	81	88	84	92	16	8	13,8	14	1,7	1,6	1984	1984
Architektur	23%	66	15	39	27	61	73	73	86	27	14	13,5	15	1,9	2	1985	1983
Fakultät 2 gesamt	23%	66	15	39	27	61	73	73	86	27	14	13,5	15	1,9	2,0	1985	1983
Bauingenieurwesen	38%	56	21	32	29	68	71	75	90	25	10	12,1	12	2,4	2,4	1986	1986
Fakultät 3 gesamt	24%	86	21	30	29	70	71	83	90	17	10	12,0	12	2,4	2,4	1986	1986
Maschinenbau	41%	495	204	8	6	92	94	94	98	6	2	13,0	13	2,0	2,0	1985	1985
Wirt.Ing.Maschinenb.	37%	175	65	12	9	88	91	95	97	5	3	12,4	12	2,0	2,0	1986	1984
Fakultät 4 gesamt	41%	696	282	9	7	91	93	95	98	5	2	12,8	13	2,0	2,0	1986	1985
Metallurgie und Werkstofftechnik	40%	52	21	15	24	85	76	94	100	6	0	11,7	11	1,8	1,5	1986	1985
Fakultät 5 gesamt	16%	128	21	28	24	72	76	91	100	9	0	14,4	11	1,8	1,5	1986	1985
Elektrotechnik/ Informationstechnik	44%	118	52	10	92	90	8	81	91	19	9	12,3	12	2,3	2,2	1986	1985
Fakultät 6 gesamt	29%	182	52	12	92	88	8	82	91	18	9	12,5	12	2,3	2,2	1986	1985
Zahnmedizin	26%	58	15	76	27	24	73	83	92	17	8	12,1	12	1,8	1,6	1985	1984
Medizin	29%	177	52	66	69	34	31	92	100	8	0	13,6	13	1,8	2,0	1986	1985
Fakultät 10 gesamt	24%	309	75	69	70	31	30	92	97	8	3	12,4	13	1,8	2,0	1985	1985
RWTH Diplom, Staatsexamen gesamt	33%	1.726	564	25	13	75	87	89	96	11	5	13,1	13	2,0	2,0	1985	1985

Legende

./ Berechnung nicht möglich

Regeln zur Auswahl von auswertbaren Studiengängen

1. Es werden alle Bachelor- und Masterstudiengänge ausgewertet.
2. Sollten aufgrund der Bachelor-Masterumstellung noch nicht genügend Abschlüsse vorliegen, werden alte Abschlüsse (Diplom, Magister, LA) ausgewertet.
3. Große Studiengänge (>60 Abs.): Auswertung ab Rücklauf von ≥ 10 Personen.
4. Kleine Studiengänge (5 bis 60 Abs.): Auswertung ab Rücklauf von 30% und mehr als 5 Personen (speziell für Reakkreditierung).
5. Keine Studiengänge mit einem Rücklauf von ≤ 5 Personen (Datenschutz).
6. Auf Anfrage auch Auswertung von Magister und LA Abschlüssen, abhängig von Rücklauf.