



Aktuelle Herausforderungen in der Lehre

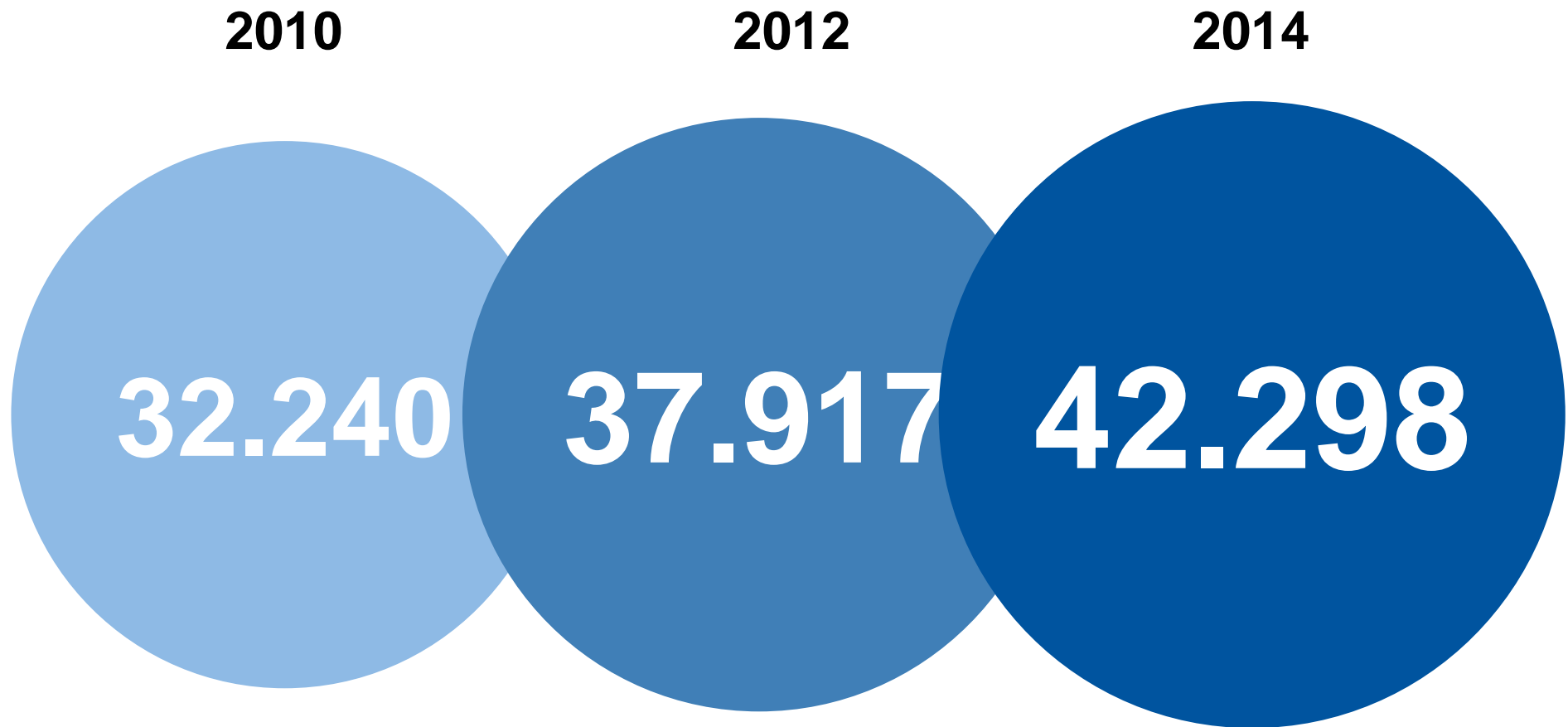
Prorektor für Lehre

Univ.-Prof. Dr. Aloys Krieg

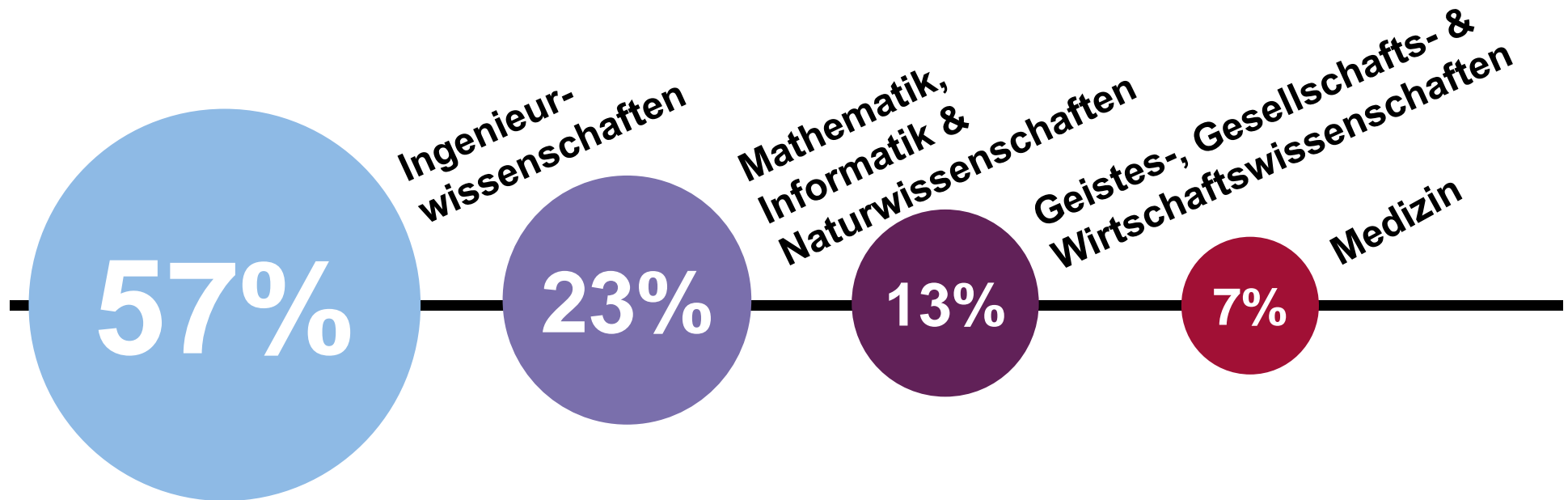
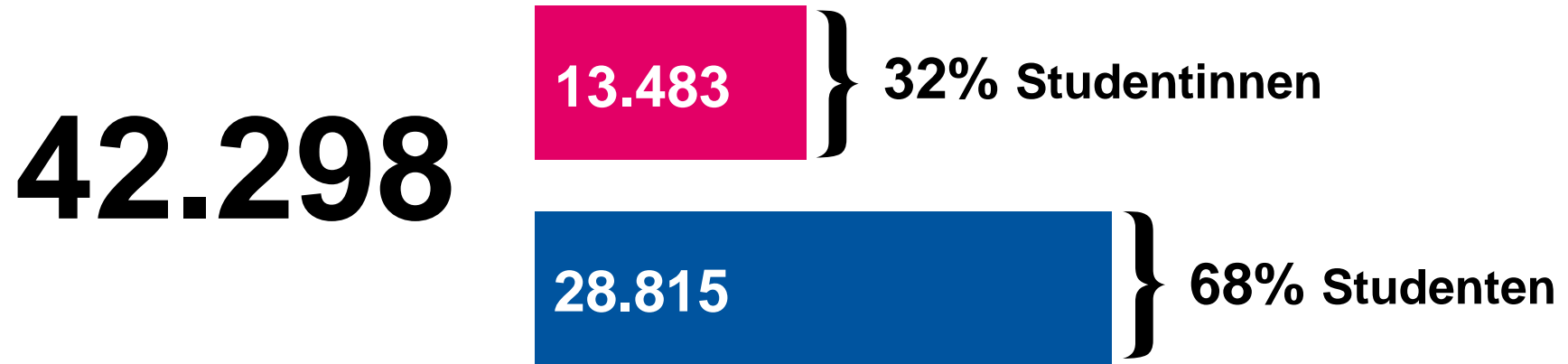
Aktuelle Herausforderungen in der Lehre

- Entwicklung der Studierendenzahlen
- Qualitätsmanagement in der Lehre
- Blended Learning & ETS 2014-2017
- Wettbewerbe
- Finanzen
- Befragungen
- RWTH Lecturer

Entwicklung der Studierendenzahlen (1/2)

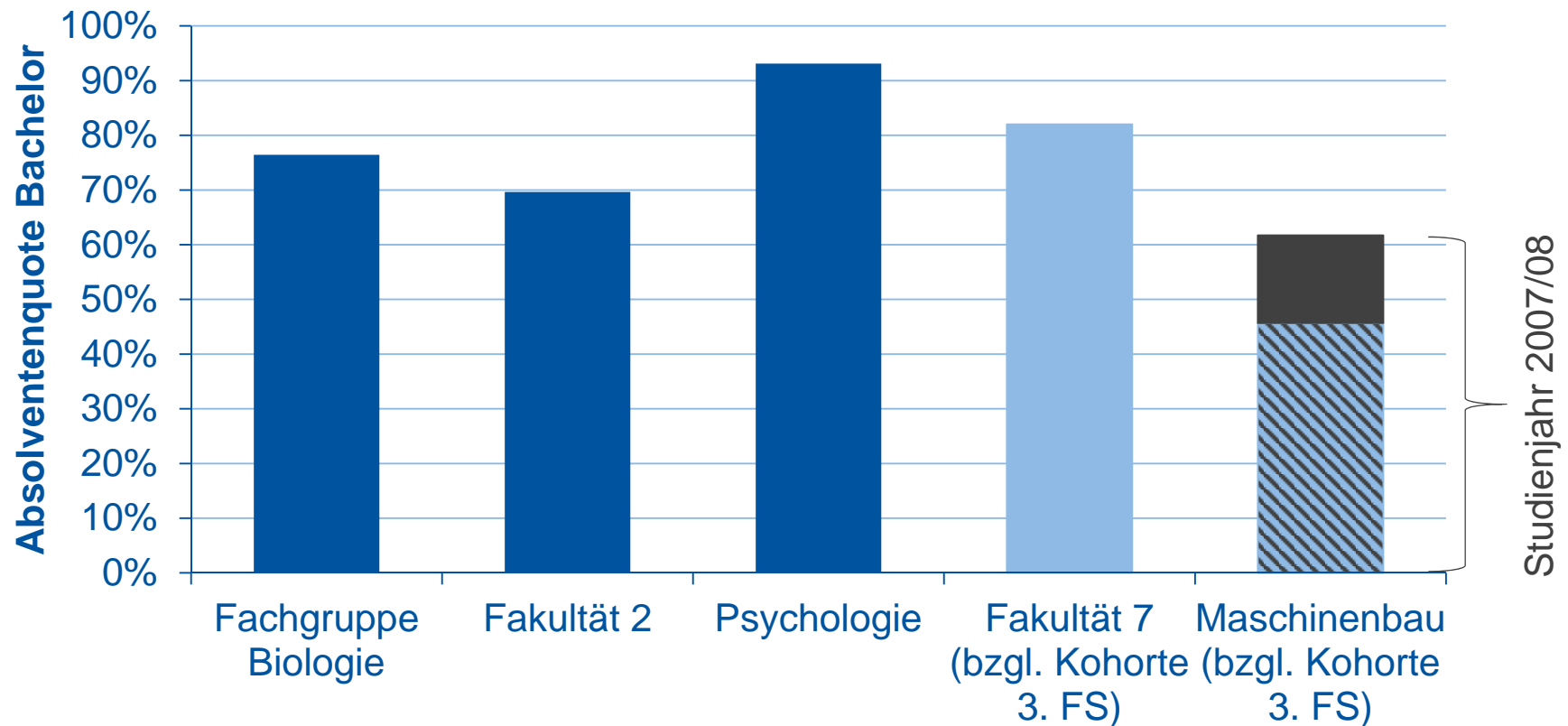


Entwicklung der Studierendenzahlen (2/2)



Qualitätsmanagement in der Lehre (1/3) – Jahresgespräche 2015

- **Übergangsquote Bachelor zu Master RWTH: 82 % (SS 2014 → WS 2014/15)**
- **Absolventenquoten im Bachelor (Studienjahr 2009/10)**



Erfolge

- Regelmäßiger Austausch zwischen Dekanaten und Fachschaften
- Studiengänge weisen gute Übergangsquoten aus
- Blended Learning Aktivitäten in den Fakultäten werden weiter ausgebaut
- Ideen für neue innovative (internationale) Studiengänge

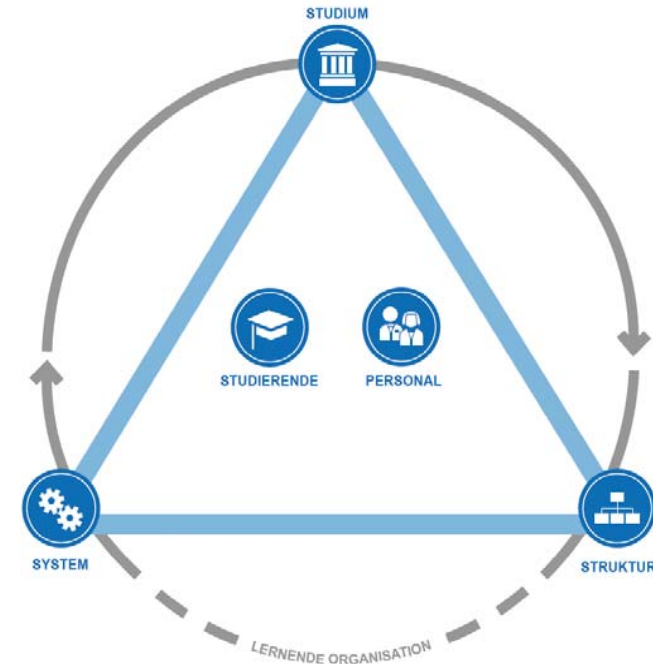
Herausforderungen

- Abschlussquoten in den Ingenieur- und Naturwissenschaften erreichen noch nicht die 75%-Zielmarke
- Teilnahmequoten in Prüfungen teilweise nur 50%

Qualitätsmanagement in der Lehre (3/3)

- Gemeinsamer Aufbau eines Qualitätsmanagementsystems Lehre
- Weiterentwicklung der Qualitätsziele zu Qualitätskriterien
- Verzahnung der bestehenden Verfahren zu einem Evaluationssystem
- Ausgestaltung wird von Arbeitsgruppe QMS-L erarbeitet

Weitere Interessierte
herzlich willkommen!

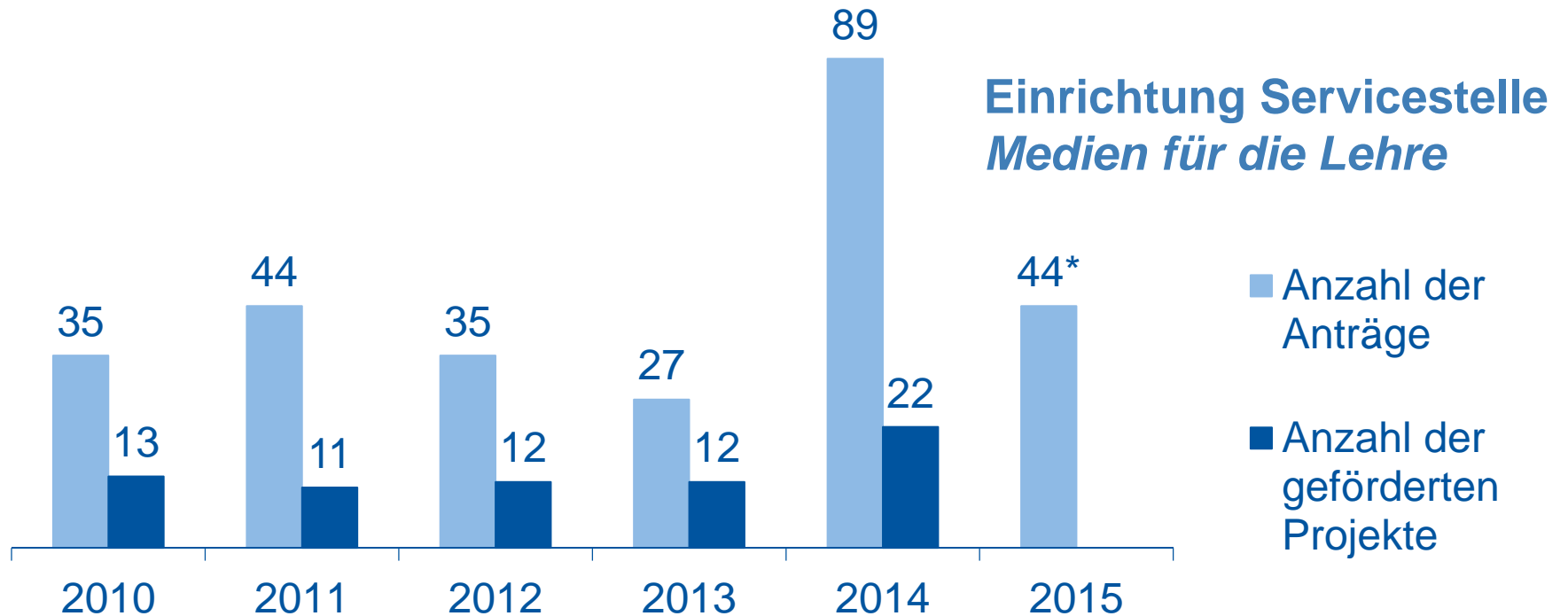


Qualitätsziele für exzellente Lehre
S⁴P des Qualitätsmanagements in der Lehre

Blended Learning & ETS 2014-2017

Projektstart ETS

Projektstart BL & ETS 2014-2017 (ETS & BL insgesamt)



* ohne reines BL

Wettbewerbe

- AIX - future teaching & learning
- Guter Studienstart im Ingenieurbereich
- Qualitätsoffensive Lehrerbildung
- EDucation DIgital in the RWTH MAster's College (EDDI MAC)
- Folgeanträge Bund Länder Programm
 - RWTH 2020 – Exzellente Lehre
 - Exzellentes Lehren und Lernen in den Ingenieurwissenschaften (ELLI)



Hochschulpakt und Masterprogramm

	Hochschulpakt II	Masterprogramm	Hochschulpakt III
Laufzeit	2011 - 2015	2014 - 2020	2016 - 2020
Ziel des Programms	Aufnahme zusätzlicher Studienanfänger (Bachelor/Staatsexamen)	Schaffung zusätzlicher Masterstudienplätze	Aufnahme zusätzlicher Studienanfänger (Bachelor/Staatsexamen)
Zuweisungen des MIWF an die RWTH Aachen	265,7 Mio. € bis 2018	maximal 71,4 Mio. € bis 2021	noch unklar
Anteil der <u>direkt</u> an die Fakultäten verteilten Mittel	60 %	70 %	noch unklar

Finanzen (2/3) – Hochschulpakt

Zentrale Maßnahmen aus Hochschulpaktmitteln, u. a.

- Baumaßnahmen, z. B. Modulbau Physik, Semi Reiff/Studentisches Arbeiten
- Erstaussstattung von Neubauten
- Anmietung von Gebäuden
- zusätzliches Personal
- Blended Learning
- Projekt PuL
- vorgezogene Berufungen
- Unterstützung von Berufungs- und Bleibeverhandlungen
- Ausgleich von Überlastsituationen

Finanzen (3/3) – Qualitätsverbesserungsmittel

Qualitätsverbesserungsmittel

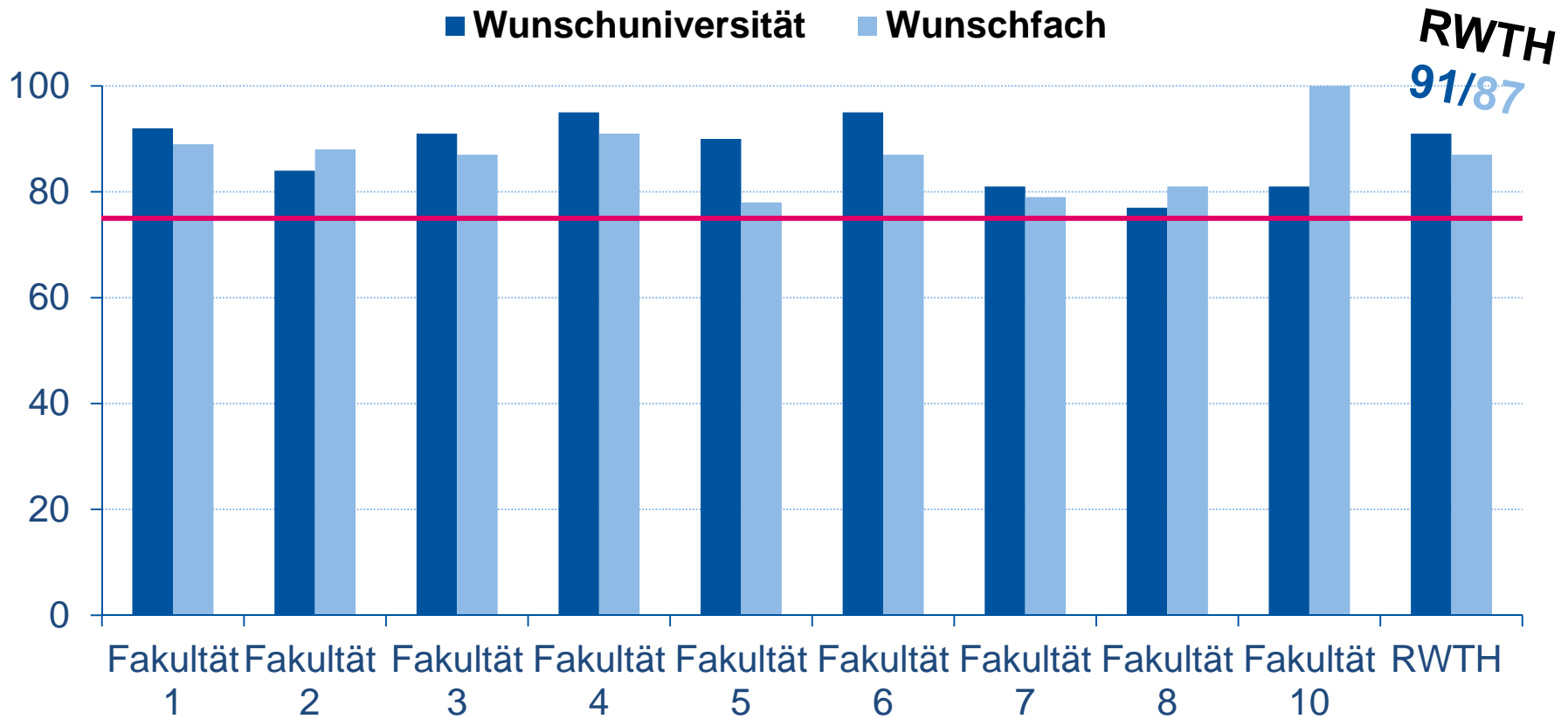
	QVM
Laufzeit	2011 - 2016
Ziel des Programms	Verbesserung der Lehre und der Studienbedingungen
Zuweisungen des MIWF an die RWTH Aachen	rund 17 Mio. € p.a.
Anteil der <u>direkt</u> an die Fakultäten verteilten Mittel	75 %

nächste Verteilungsrunde:
01.04.2016 – 31.03.2017

Im Falle eines Auslaufens der
QVM zum 31.12.2016:
Auffangen der Monate 01/17-
03/17 durch zentrale Mittel.

Befragungen (1/3)

Erstsemesterbefragung



Fragen: Studieren Sie an Ihrer Wunschuniversität? n = 1.255
Studieren Sie Ihr Wunschfach? n = 1.254

Befragungen (2/3)

Erstsemesterbefragung

81% (Vorjahr: 80%) der Erstsemester fühlen sich sehr willkommen an der RWTH

Absolventenbefragung

Wenn Sie – rückblickend – noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie...

... dieselbe Hochschule wählen?

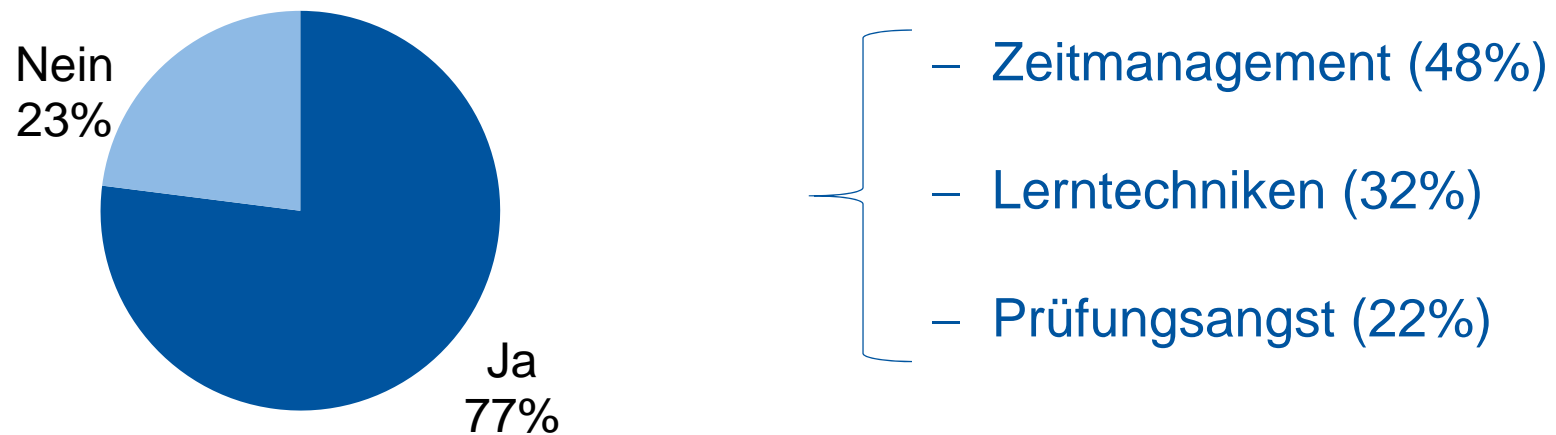
RWTH gesamt 77%
Uni Deutschland 69%

... denselben Studiengang wählen?

RWTH gesamt 81%
Uni Deutschland 74%

Dokumentation der Gespräche im Aachener Mentoring Modell

Probleme Lernverhalten



RWTH Lecturer

