

Gemeinsam verschieden sein – Lehrer/innenbildung an der RWTH Aachen

Qualitätsoffensive Lehrerbildung

Eckdaten des Bund-Länder-Programms		Zuwendungsvoraussetzungen		
Fördersumme 500 Mio. € über die gesamte Laufzeit	1. Förderphase: 2015 bis 2019 1. Bewilligungsrunde: 2015 bis 2018 2. Bewilligungsrunde: 2016 bis 2019 2. Förderphase: 2019 bis 2023	Evidenzbasierte und datengestützte Bestandsaufnahme der Stärken und Schwächen vor allem in den Feldern:		Orientierungsphase Studieninteressierte
Programmziele		Organisation und Prozesse der Ausbildung	Verknüpfung mit der Schulpraxis	Fokussierung der Aspekte Heterogenität und Inklusion
Profilierung und Optimierung der Strukturen der Lehrer/innenbildung an den Hochschulen	Qualitätsverbesserung des Praxisbezugs in der Lehrer/innenbildung	Übergang in die Berufseinstiegsphase	Forschung und Ausbildung des wissenschaftlichen Nachwuchses	Qualitätssicherung
Verbesserung der professionsbezogenen Beratung und Begleitung der Lehramtsstudierenden	Fortentwicklung der Lehrer/innenbildung in Bezug auf die Anforderungen der Heterogenität und Inklusion	Gesamtkonzept für die zukünftige Entwicklung vor allem nach den Kriterien:		
Fortentwicklung der Fachlichkeit, Didaktik und Bildungswissenschaften	Gewährleistung der bundesweiten Mobilität bei Studium, Vorbereitungsdienst und Einstellung in den Schuldienst	Konsistenz sowie Einbettung der Lehrer/innenbildung in das Profil der Hochschule	Strategie für Prozessbegleitung, Qualitätssicherung und Zielerreichung	Qualitativer Mehrwert im Vergleich zur Ausgangslage
				Nachhaltigkeit

Maßnahmen des RWTH-Projekts LeBiAC – 2015 bis 2018

I	II	III								
Heterogenität in Bildungs- und Professionalisierungsprozessen in Lehre und Forschung	Stärkung des Praxisbezugs und der Professionalisierung im Lehramtsstudium	Supportstrukturen für die Gesamtheit der Lehramtsausbildung								
W2-Professur Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Heterogenität	<table border="1"> <tr> <td>II.1 Ausgestaltung des Praxissemesters Fächerdomänenspez. AG Gesellschaftswissenschaften</td> <td>II.2 Begleitete Lehr-Lern-Gelegenheiten mit Schülerinnen und Schülern Fächerübergreifende Konzeption Fächerdomänenspez. AG Ingenieurwissenschaften Lehr-Lern-Labor Informatik Fächerdomänenspez. AG Naturwissenschaften Lehr-Lern-Labor Mathematik CAMMP Fächerdomänenspez. AG Sprachen Lehr-Lern-Labor Biologie/Chemie Lehr-Lern-Projekt zu Schilervorstellungen in der Physik Lehr-Lern-Projekt „Heilige Ört“ in Aachen Lehr-Lern-Projekt Wirtschaftswissenschaft</td> <td>II.3 Begleitete Lehr-Lern-Gelegenheiten in der Hochschullehre Mathematik Übungsgruppenleitung Physik Praktikumsbetreuung Deutsch Schreibbetreuung</td> <td>II.4 Fächerübergreifender Professionalisierungsbereich im Masterstudium Koordination des Professionalisierungsbereichs Sprecherziehung Digitale Medien Schreibwerkstatt für Lehramtsstudierende</td> </tr> </table>	II.1 Ausgestaltung des Praxissemesters Fächerdomänenspez. AG Gesellschaftswissenschaften	II.2 Begleitete Lehr-Lern-Gelegenheiten mit Schülerinnen und Schülern Fächerübergreifende Konzeption Fächerdomänenspez. AG Ingenieurwissenschaften Lehr-Lern-Labor Informatik Fächerdomänenspez. AG Naturwissenschaften Lehr-Lern-Labor Mathematik CAMMP Fächerdomänenspez. AG Sprachen Lehr-Lern-Labor Biologie/Chemie Lehr-Lern-Projekt zu Schilervorstellungen in der Physik Lehr-Lern-Projekt „Heilige Ört“ in Aachen Lehr-Lern-Projekt Wirtschaftswissenschaft	II.3 Begleitete Lehr-Lern-Gelegenheiten in der Hochschullehre Mathematik Übungsgruppenleitung Physik Praktikumsbetreuung Deutsch Schreibbetreuung	II.4 Fächerübergreifender Professionalisierungsbereich im Masterstudium Koordination des Professionalisierungsbereichs Sprecherziehung Digitale Medien Schreibwerkstatt für Lehramtsstudierende	<table border="1"> <tr> <td>III.1 Maßnahmen zur Akquise geeigneter Studierender in Bedarfsfeldern Wissenschaftliche Begleitung und Erweiterung des Programms MILENa Beratung wechsellerner Fachstudierender & Studienflexibilisierung</td> <td>III.2 Beratung und Begleitung von Lehramtsstudierenden Peer-Beratung</td> <td>III.3 Koordination der Lehrerbildung von der Ausbildung zum lebenslangen Lernen MINT-L⁴@RWTH</td> <td>III.4 Koordination und Evaluation des Projekts LeBiAC Einwerbung/Durchführung von Fachtagungen</td> </tr> </table>	III.1 Maßnahmen zur Akquise geeigneter Studierender in Bedarfsfeldern Wissenschaftliche Begleitung und Erweiterung des Programms MILENa Beratung wechsellerner Fachstudierender & Studienflexibilisierung	III.2 Beratung und Begleitung von Lehramtsstudierenden Peer-Beratung	III.3 Koordination der Lehrerbildung von der Ausbildung zum lebenslangen Lernen MINT-L ⁴ @RWTH	III.4 Koordination und Evaluation des Projekts LeBiAC Einwerbung/Durchführung von Fachtagungen
II.1 Ausgestaltung des Praxissemesters Fächerdomänenspez. AG Gesellschaftswissenschaften	II.2 Begleitete Lehr-Lern-Gelegenheiten mit Schülerinnen und Schülern Fächerübergreifende Konzeption Fächerdomänenspez. AG Ingenieurwissenschaften Lehr-Lern-Labor Informatik Fächerdomänenspez. AG Naturwissenschaften Lehr-Lern-Labor Mathematik CAMMP Fächerdomänenspez. AG Sprachen Lehr-Lern-Labor Biologie/Chemie Lehr-Lern-Projekt zu Schilervorstellungen in der Physik Lehr-Lern-Projekt „Heilige Ört“ in Aachen Lehr-Lern-Projekt Wirtschaftswissenschaft	II.3 Begleitete Lehr-Lern-Gelegenheiten in der Hochschullehre Mathematik Übungsgruppenleitung Physik Praktikumsbetreuung Deutsch Schreibbetreuung	II.4 Fächerübergreifender Professionalisierungsbereich im Masterstudium Koordination des Professionalisierungsbereichs Sprecherziehung Digitale Medien Schreibwerkstatt für Lehramtsstudierende							
III.1 Maßnahmen zur Akquise geeigneter Studierender in Bedarfsfeldern Wissenschaftliche Begleitung und Erweiterung des Programms MILENa Beratung wechsellerner Fachstudierender & Studienflexibilisierung	III.2 Beratung und Begleitung von Lehramtsstudierenden Peer-Beratung	III.3 Koordination der Lehrerbildung von der Ausbildung zum lebenslangen Lernen MINT-L ⁴ @RWTH	III.4 Koordination und Evaluation des Projekts LeBiAC Einwerbung/Durchführung von Fachtagungen							

zentrale Vorarbeiten

Zukunftskonzept Exzellente Lehre und Qualitätspakt Lehre	Exzellenzinitiative Fachdidaktik- und Gender-Stipendien	Lehrerbildungszentrum
FachdidaktikForum	MINT-L ⁴ @RWTH	MILENa
BeLEK	SelfAssessment	Praxissemester im Master of Education

AG Qualitätsoffensive

LARS BÜCKEN Lehrerbildungszentrum II **JENS DRESCHER** Fakultät für Bauingenieurwesen II **JUDITH FRÄNKEN** Lehrerbildungszentrum II **PROF. MARTIN FRENZ** Fakultät für Maschinenwesen II **PROF. HEIDRUN HEINKE** Fakultät für Mathematik, Informatik und Naturwissenschaften II **PROF. JOHANNA HEITZER** Fakultät für Mathematik, Informatik und Naturwissenschaften II **MICHAEL HEUTERS** ZHV Abteilung 6.2 Lehre II **JENNY JANBEN** Lehramtsstudentin II **PROF. KERSTIN KREMER** Fakultät für Mathematik, Informatik und Naturwissenschaften II **PROF. SVEN KOMMER** Philosophische Fakultät II **PROF. CHRISTIAN KUCHLER** Philosophische Fakultät II **FRITZI KERSTING-PRÜBNER** Lehrerbildungszentrum II **NILÜFER KUŞ** Lehrerbildungszentrum II **PROF. ALOYS KRIEG** Prorektor für Lehre II **GOBIKA LOGESWARAN** Lehramtsstudentin II **DANIEL MARCHAND** Lehramtsstudent II **MISCHA MEIER** Lehrerbildungszentrum II **BJÖRN MEIBNER** Philosophische Fakultät II **DR. PIA MÜLLER** Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik II **PROF. THOMAS NIEHR** Philosophische Fakultät II **PROF. BJÖRN PAAPE** Fakultät für Wirtschaftswissenschaften II **TIMO RUNDE** Lehramtsstudent II **SVEN RUTKOWSKI** Lehramtsstudent II **DR. CHRISTIAN SALINGA** Fakultät für Mathematik, Informatik und Naturwissenschaften II **JONAS SCHOLZ** Lehramtsstudent II **PROF. ULRIK SCHROEDER** Fakultät für Mathematik, Informatik und Naturwissenschaften II **PROF. ANDREA SIEBER** Philosophische Fakultät II **PROF. TIM UNGER** Philosophische Fakultät II **PROF. MAROLD WOSNITZA** Philosophische Fakultät II und weitere **STUDIERENDE** beim Workshop im Januar 2014