

RWTH Absolventenbefragung 2017

ABSCHLUSSJAHRGANG 2015

**Fakultät 1: Mathematik, Informatik und
Naturwissenschaften**

ERGEBNISBERICHT

Impressum

Herausgegeben im Auftrag des Rektors
vom Dezernat Planung, Entwicklung und Controlling (6.0)
der Rheinisch-Westfälischen Technischen Hochschule (RWTH) Aachen

Dezernat Planung, Entwicklung und Controlling der RWTH Aachen
Postanschrift: Templergraben 55, 52056 Aachen

Telefon:	0241/80-94039
Fax:	0241/80-92103
E-Mail:	absolventenbefragung@rwth-aachen.de
Web:	www.rwth-aachen.de
Redaktion:	M.A. Elena Dommus
Verantwortlich:	Th. Trännapp, Ltd. Verw.Dir.
Layout:	Sascha Frohn
Stand:	März 2018

Inhaltsverzeichnis

	Seite
1. Kurzbeschreibung	4
2. Verbleib nach dem Abschluss	6
3. Bewertung des Studiums	10
4. Internationalisierung	19
5. Vergleich persönliche Erwartungen an den Beruf und Arbeitszufriedenheit	22
A1. Legende	32
• Abkürzungsverzeichnis	
• Erläuterung zur Ergebnisdarstellung	
A2. Repräsentativität der Befragung	35

01

Kurzbeschreibung

1. Kurzbeschreibung

Tabelle 1: Themen, Anlage und Durchführung der Absolventenbefragung (Befragung des Abschlussjahrgangs 2015 im Wintersemester 2016/17)

Zentrale Themen	<ul style="list-style-type: none"> • Verbleib nach Studienabschluss • Beschäftigungssuche • Beschäftigungsbedingungen • Berufserfolg • Berufliche Tätigkeit und Kompetenzen • Retrospektive Bewertung des Studiums • Individuelle Studienvoraussetzungen
Methode	Vollerhebung; postalische Einladung zur Teilnahme an Online-Befragung und drei Erinnerungen.
Grundgesamtheit	Prüfungsabschlussjahrgang 2015. Alle 6.498 Absolventinnen und Absolventen der RWTH Aachen mit Studienabschluss im Wintersemester 2014/15 und Sommersemester 2015. Keine Abschlüsse der Promotion und der International Academy
Adressqualität	910 unzustellbare Adressen (=14% der Grundgesamtheit)
Antworten	<ul style="list-style-type: none"> • 1.649 Absolventinnen und Absolventen • Antwortquote: 29,5% • Antwortquote (brutto): 25,4% (nicht erreichbare Absolventen einbezogen)
Zeitraum der Durchführung	21.10.2016 - 06.02.2017
Hinweise zur Auswertung	Antworten n<5 bezogen auf eine jeweilige Frage werden aufgrund des Datenschutzes nicht ausgewiesen.

02

Verbleib nach dem Abschluss

2. Verbleib nach dem Abschluss

Tabelle 2.1.a: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu?

Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent, Mehrfachnennungen)	Bachelor						Master					
	Biologie	Chemie	Informatik	Mathematik	Physik	Fakultät 1	Biologie	Chemie	Informatik	M u. A. Biotechnologie	Physik	Fakultät 1
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	20	0	35	22	13	20	26	14	85	50	52	52
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	0	0	8	0	4	4	0	0	7	5	0	2
Ich habe einen Gelegenheitsjob	10	20	19	22	13	17	0	0	4	0	0	1
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	10	30	8	0	4	8	4	0	0	5	0	2
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich bin im Berufsamerkennungsjahr	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich absolviere ein Praktikum/Volontariat	0	10	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Ich bin Trainee	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	1
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	3	1
Ich bin im Zweitstudium	0	0	4	0	4	2	9	0	7	0	3	4
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)	90	80	54	78	91	76	0	0	0	0	0	0
Ich promoviere	0	0	0	11	0	1	70	100	19	45	79	57
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich unternehme eine längere Reise	10	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Sonstiges	0	0	0	11	4	4	4	0	4	0	0	1
Anzahl	10	10	26	9	23	84	23	14	27	22	33	134

Tabelle 2.1.b: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu?

Erwerbsstatus/Tätigkeit ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss (Prozent, Mehrfachnennungen)	Deutschland									
	BA Biologie	BA Chemie	BA Informatik	BA Mathematik	BA Physik	MA Biologie	MA Chemie	MA Informatik	MA Biotechnologie	MA Physik
Ich habe eine reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung/Erwerbstätigkeit	13	13	48	23	17	40	27	86	53	47
Ich habe eine selbständige/freiberufliche Beschäftigung	2	2	6	3	3	4	1	11	2	2
Ich habe einen Gelegenheitsjob	23	17	15	20	15	5	2	2	2	1
Ich bin nicht erwerbstätig und suche derzeit eine Beschäftigung	8	9	4	6	5	8	3	1	8	2
Ich bin im Vorbereitungsdienst/Referendariat	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Ich bin im Berufsanererkennungsjahr	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich absolviere ein Praktikum/Volontariat	2	2	0	5	1	1	0	0	2	0
Ich bin Trainee	0	0	1	1	0	1	1	0	4	0
Ich bin in einer Fort- und Weiterbildung/Umschulung	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1
Ich bin im Zweitstudium	7	7	4	6	10	5	0	2	0	1
Ich bin im Aufbaustudium (z. B. Master-Studium; ohne Promotion)	72	72	51	71	74	0	0	1	0	0
Ich promoviere	1	7	3	3	5	56	80	21	45	68
Ich befinde mich in einer Berufsausbildung	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ich bin in Elternzeit/Erziehungsurlaub	2	0	1	1	0	1	0	1	2	0
Ich bin Hausfrau/Hausmann (Familienarbeit)	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1
Ich unternehme eine längere Reise	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Sonstiges	3	3	2	4	2	1	1	1	0	2
Anzahl	504	296	296	295	336	243	213	207	53	224

Tabelle 2.2: An welcher Hochschule haben Sie dieses Studium beendet bzw. studieren Sie derzeit? (Die Frage bezieht sich auf ein Studium nach dem Referenzstudium, das im Prüfungsjahr 2015 abgeschlossen wurde)

Anschließender Master (Prozent)	Bachelor					
	Biologie	Chemie	Informatik	Mathematik	Physik	Fakultät 1
RWTH Aachen (bzw. bisherige Universität)	91	100	96	100	83	93
andere Hochschule	9	0	4	0	17	7
Anzahl	11	9	26	9	23	83

03

Bewertung des Studiums

3. Bewertung des Studiums

Tabelle 3.1.a: Wenn Sie – rückblickend – noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie...Antworten 1 und 2 von Antwortskala 1 = „Sehr wahrscheinlich“ bis 5 = „Sehr unwahrscheinlich“.

Positive rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl ... (Prozent)	Bachelor						Master					
	Biologie	Chemie	Informatik	Mathematik	Physik	Fakultät 1	Biologie	Chemie	Informatik	M u. A. Biotechnologie	Physik	Fakultät 1
... desselben Studiengangs	77	67	97	78	88	83	67	79	97	76	91	82
... derselben Hochschule	69	58	86	89	67	75	88	86	93	72	79	83
... einer erneuten Studienaufnahme	92	92	93	100	96	95	83	100	96	88	100	93
Anzahl	13	12	29	9	24	93	24	14	29	25	34	141

Tabelle 3.1.b: Wenn Sie – rückblickend – noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie...Antworten 1 und 2 von Antwortskala 1 = „Sehr wahrscheinlich“ bis 5 = „Sehr unwahrscheinlich“.

Positive rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl ... (Prozent)	Deutschland									
	BA Biologie	BA Chemie	BA Informatik	BA Mathematik	BA Physik	MA Biologie	MA Chemie	MA Informatik	MA Biotechnologie	MA Physik
... desselben Studiengangs	71	72	94	78	83	69	73	92	65	84
... derselben Hochschule	70	70	76	80	77	71	72	83	75	76
... einer erneuten Studienaufnahme	84	86	91	90	84	83	86	92	88	95
Anzahl	494	303	300	284	343	218	209	184	57	233

Tabelle 3.2.a: Wenn Sie – rückblickend – noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antworten 4 und 5 von Antwortskala 1 = „Sehr wahrscheinlich“ bis 5 = „Sehr unwahrscheinlich“.

Negative rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl ... (Prozent)	Bachelor						Master					
	Biologie	Chemie	Informatik	Mathematik	Physik	Fakultät 1	Biologie	Chemie	Informatik	M u. A. Biotechnologie	Physik	Fakultät 1
... desselben Studiengangs	8	17	3	11	4	6	25	14	0	20	3	12
... derselben Hochschule	8	17	3	0	21	10	4	0	7	16	6	7
... einer erneuten Studienaufnahme	0	8	0	0	0	1	8	0	4	4	0	4
Anzahl	13	12	29	9	24	93	24	14	29	25	34	141

Tabelle 3.2.b: Wenn Sie – rückblickend – noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie... Antworten 4 und 5 von Antwortskala 1 = „Sehr wahrscheinlich“ bis 5 = „Sehr unwahrscheinlich“.

Negative rückblickende Studienentscheidung im Hinblick auf die Wahl ... (Prozent)	Deutschland									
	BA Biologie	BA Chemie	BA Informatik	BA Mathematik	BA Physik	MA Biologie	MA Chemie	MA Informatik	MA Biotechnologie	MA Physik
... desselben Studiengangs	16	16	2	13	8	19	15	4	23	6
... derselben Hochschule	11	12	9	9	10	14	12	8	11	9
... einer erneuten Studienaufnahme	10	7	3	3	2	11	7	4	2	3
Anzahl	494	303	300	284	343	218	209	184	57	233

Tabelle 3.3.a: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antworten 1 und 2 von Skala 1 = „Sehr gut“ bis 5 = „Sehr schlecht“.

Gute Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent)	Bachelor						Master					
	Biologie	Chemie	Informatik	Mathematik	Physik	Fakultät 1	Biologie	Chemie	Informatik	M u. A. Biotechnologie	Physik	Fakultät 1
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	77	64	56	44	67	62	46	87	65	42	86	65
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen	92	73	74	89	89	82	29	100	84	31	97	70
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	92	27	56	56	52	58	54	80	58	46	75	61
System und Organisation von Prüfungen	69	60	74	33	52	59	38	60	65	69	81	64
Aufbau und Struktur des Studiums	85	40	76	78	59	66	50	53	74	50	77	61
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	46	79	79	78	74	71	46	73	77	38	83	63
Training von mündlichen Präsentationen	31	20	35	78	48	39	54	60	57	44	50	51
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	38	73	76	67	30	54	46	67	77	12	47	48
Aktualität der vermittelten Methoden	69	47	59	75	63	62	65	73	87	62	92	74
Didaktische Qualität der Lehre	23	21	55	33	44	41	46	33	58	50	56	48
Fachliche Qualität der Lehre	92	67	91	78	74	83	75	87	97	81	97	86
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	85	13	79	78	70	67	54	60	84	69	94	73
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	69	50	55	44	59	54	52	53	77	58	81	66
Kontakte zu Lehrenden	69	40	59	89	44	55	67	53	68	62	75	67
Kontakte zu Mitstudierenden	100	93	79	89	81	86	88	87	77	85	92	84
Anzahl	13	15	34	9	27	105	24	15	31	26	36	148

Tabelle 3.3.b: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antworten 1 und 2 von Skala 1 = „Sehr gut“ bis 5 = „Sehr schlecht“.

Gute Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent)	Deutschland									
	BA Biologie	BA Chemie	BA Informatik	BA Mathematik	BA Physik	MA Biologie	MA Chemie	MA Informatik	MA Biotechnologie	MA Physik
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	58	64	65	66	77	56	67	65	46	81
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen	70	85	84	79	88	64	88	85	52	92
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	60	39	51	55	48	68	57	60	44	67
System und Organisation von Prüfungen	53	50	62	62	64	55	59	64	62	69
Aufbau und Struktur des Studiums	56	51	67	61	66	58	64	72	52	72
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	55	73	52	56	64	60	75	64	54	73
Training von mündlichen Präsentationen	32	29	24	31	27	57	41	34	45	41
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	31	49	34	33	40	44	52	45	34	45
Aktualität der vermittelten Methoden	67	63	62	50	64	71	68	66	65	77
Didaktische Qualität der Lehre	43	43	54	43	44	49	40	60	45	50
Fachliche Qualität der Lehre	83	82	85	91	88	79	86	90	86	91
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	53	52	66	73	59	63	74	81	59	76
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	56	55	51	41	54	59	69	67	58	68
Kontakte zu Lehrenden	56	57	64	66	73	69	66	69	62	78
Kontakte zu Mitstudierenden	90	85	77	87	86	84	88	73	84	89
Anzahl	486	304	336	301	377	244	215	208	50	236

Tabelle 3.4.a: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antworten 4 und 5 von Skala 1 = „Sehr gut“ bis 5 = „Sehr schlecht“.

Schlechte Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent)	Bachelor						Master					
	Biologie	Chemie	Informatik	Mathematik	Physik	Fakultät 1	Biologie	Chemie	Informatik	M. u. A. Biotechnologie	Physik	Fakultät 1
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	0	29	12	22	4	12	29	0	13	15	0	11
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen	8	7	9	11	0	6	42	0	6	38	0	16
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	0	33	21	11	22	18	29	13	19	27	8	20
System und Organisation von Prüfungen	8	13	3	33	19	13	17	20	13	8	11	11
Aufbau und Struktur des Studiums	0	13	6	0	15	8	13	7	3	12	3	7
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	15	0	6	11	15	9	17	7	3	31	11	14
Training von mündlichen Präsentationen	62	53	26	22	30	34	21	20	29	24	25	26
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	38	7	9	11	41	22	50	27	3	65	31	32
Aktualität der vermittelten Methoden	0	7	9	0	7	6	4	0	0	8	0	3
Didaktische Qualität der Lehre	0	29	9	22	22	17	13	13	10	12	8	10
Fachliche Qualität der Lehre	0	7	0	11	4	3	8	0	0	0	3	3
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	8	53	6	11	22	18	8	27	6	4	3	8
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	0	29	12	0	15	13	13	13	0	15	6	8
Kontakte zu Lehrenden	8	27	9	11	22	16	13	13	16	8	11	14
Kontakte zu Mitstudierenden	0	0	9	11	0	5	4	0	6	4	3	4
Anzahl	13	15	34	9	27	105	24	15	31	26	36	148

Tabelle 3.4.b: Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach? Antworten 4 und 5 von Skala 1 = „Sehr gut“ bis 5 = „Sehr schlecht“.

Schlechte Bewertung der Studienangebote und -bedingungen (Prozent)	Deutschland									
	BA Biologie	BA Chemie	BA Informatik	BA Mathematik	BA Physik	MA Biologie	MA Chemie	MA Informatik	MA Biotechnologie	MA Physik
Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	12	15	10	11	5	18	7	12	14	3
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen	11	2	3	8	3	14	2	4	22	0
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	17	30	21	21	23	14	18	17	28	11
System und Organisation von Prüfungen	18	17	14	11	13	17	15	9	10	9
Aufbau und Struktur des Studiums	14	14	9	14	11	17	12	8	10	5
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	22	8	21	17	12	10	8	14	20	10
Training von mündlichen Präsentationen	44	45	42	42	46	18	31	31	27	31
Verfassen von wissenschaftlichen Texten	42	25	41	40	32	33	23	24	42	28
Aktualität der vermittelten Methoden	8	8	10	16	7	7	7	6	6	6
Didaktische Qualität der Lehre	13	16	13	21	16	13	17	12	14	11
Fachliche Qualität der Lehre	3	2	1	2	2	5	2	2	0	2
Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten	17	22	10	9	16	13	7	4	14	8
Forschungsbezug von Lehre und Lernen	15	14	14	21	16	10	8	13	16	9
Kontakte zu Lehrenden	17	17	12	12	10	11	8	9	10	8
Kontakte zu Mitstudierenden	3	3	6	3	3	5	2	10	2	4
Anzahl	486	304	336	301	377	244	215	208	50	236

04

Internationalisierung

4. Internationalisierung

Tabelle 4.a: Auslandsaufenthalt und dessen Hintergrund

Internationale Mobilität (Prozent)	Bachelor						Master					
	Biologie	Chemie	Informatik	Mathematik	Physik	Fakultät 1	Biologie	Chemie	Informatik	M u. A. Biotechnologie	Physik	Fakultät 1
Mobilität während Studium - gesamt	21	7	18	11	15	15	13	53	29	38	36	34
davon Auslandssemester	0	0	14	0	11	8	4	7	23	23	28	20
davon Auslandspraktikum	21	0	3	0	0	4	4	21	7	19	3	10
Anzahl	15	15	38	10	28	113	24	16	31	27	36	154

Tabelle 4.b: Auslandsaufenthalt und dessen Hintergrund

Internationale Mobilität (Prozent)	Deutschland									
	BA Biologie	BA Chemie	BA Informatik	BA Mathematik	BA Physik	MA Biologie	MA Chemie	MA Informatik	MA Biotechnologie	MA Physik
Mobilität während Studium - gesamt	15	9	9	12	11	25	26	18	42	26
davon Auslandssemester	7	3	5	8	7	6	12	12	24	3
davon Auslandspraktika	7	2	2	2	1	8	9	3	14	15
Anzahl	603	363	390	301	415	273	243	238	63	262

05

Vergleich persönliche Erwartungen an den Beruf und Arbeitszufriedenheit

5. Vergleich persönliche Erwartungen an den Beruf und Arbeitszufriedenheit

Abbildung 5.1: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = „In sehr hohem Maße“ bis 5 = „Gar nicht“.

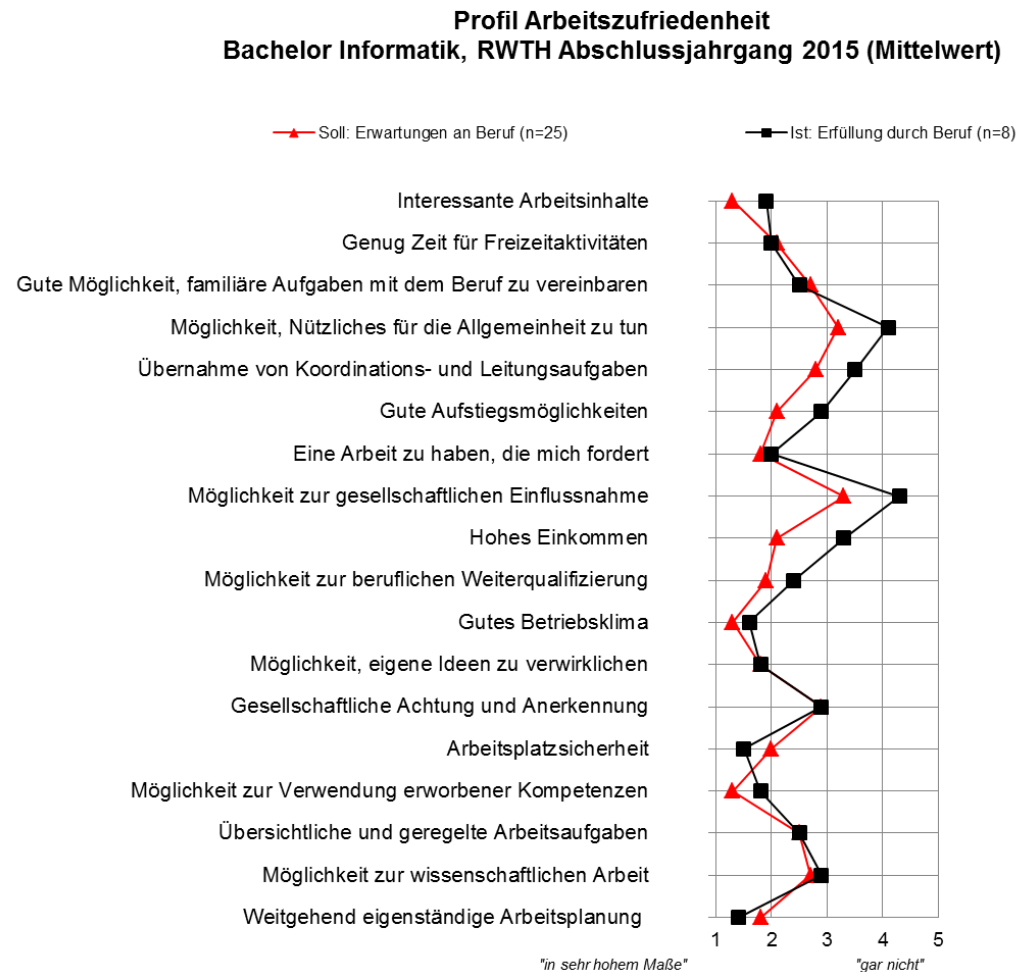


Abbildung 5.2:

Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = „In sehr hohem Maße“ bis 5 = „Gar nicht“.

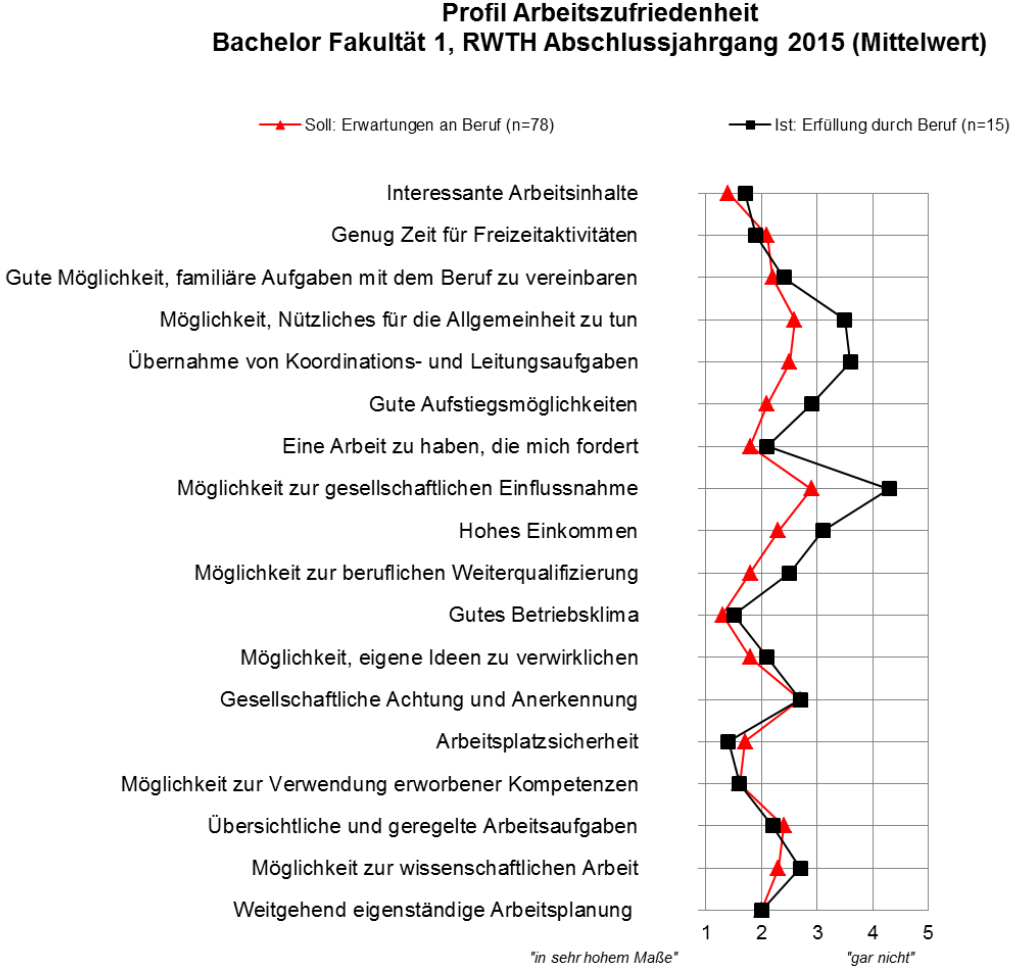


Abbildung 5.3: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = „In sehr hohem Maße“ bis 5 = „Gar nicht“.

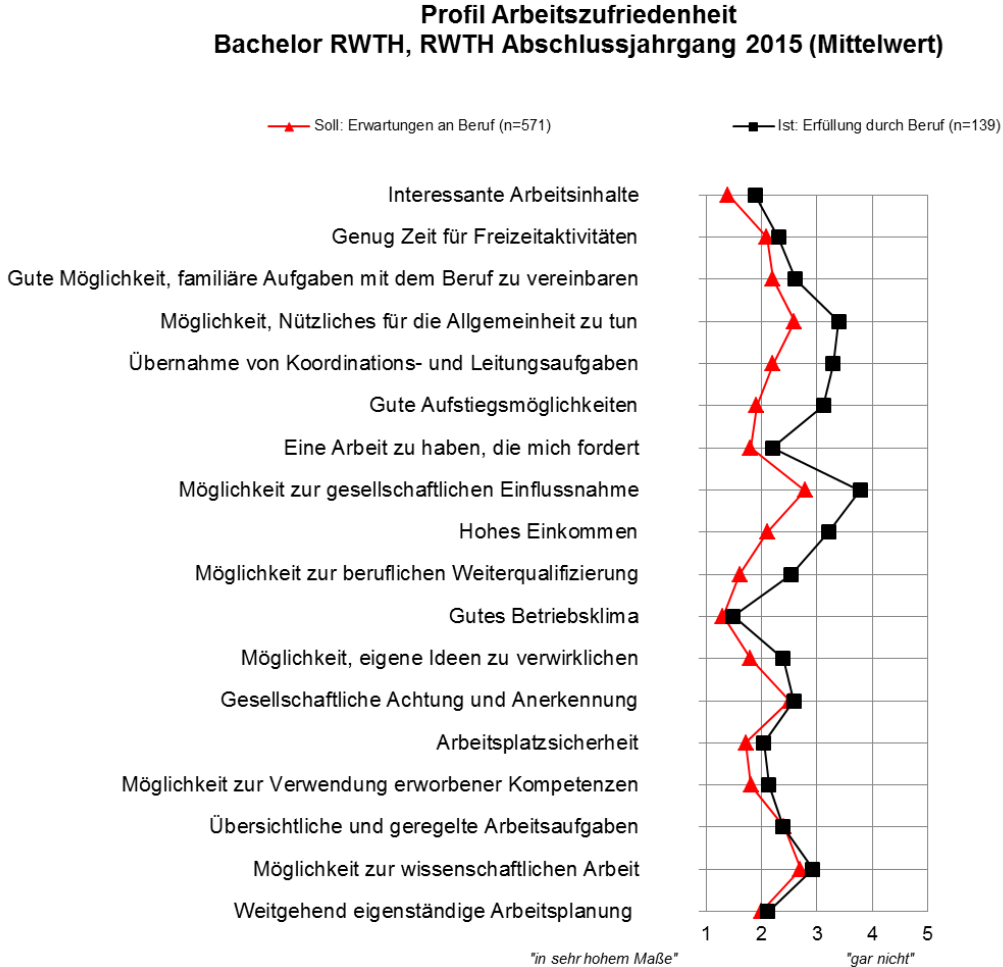


Abbildung 5.4: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = „In sehr hohem Maße“ bis 5 = „Gar nicht“.

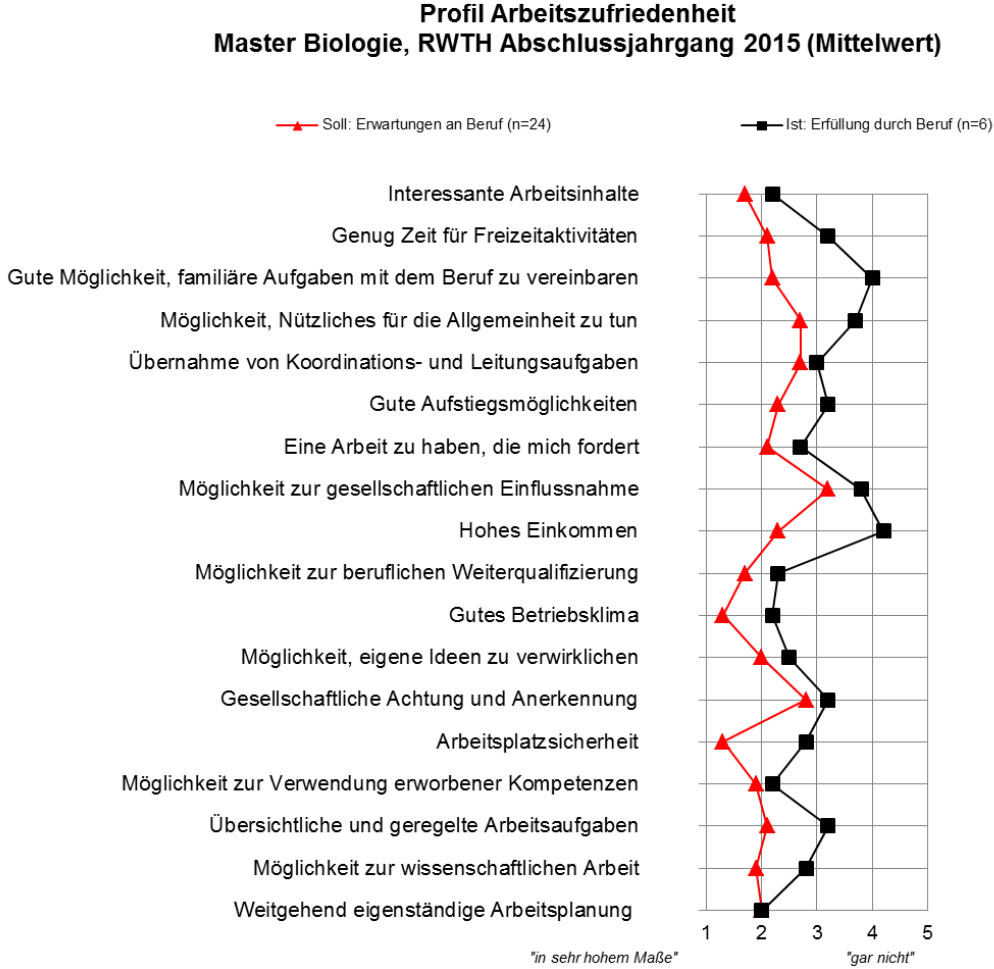


Abbildung 5.5: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = „In sehr hohem Maße“ bis 5 = „Gar nicht“.

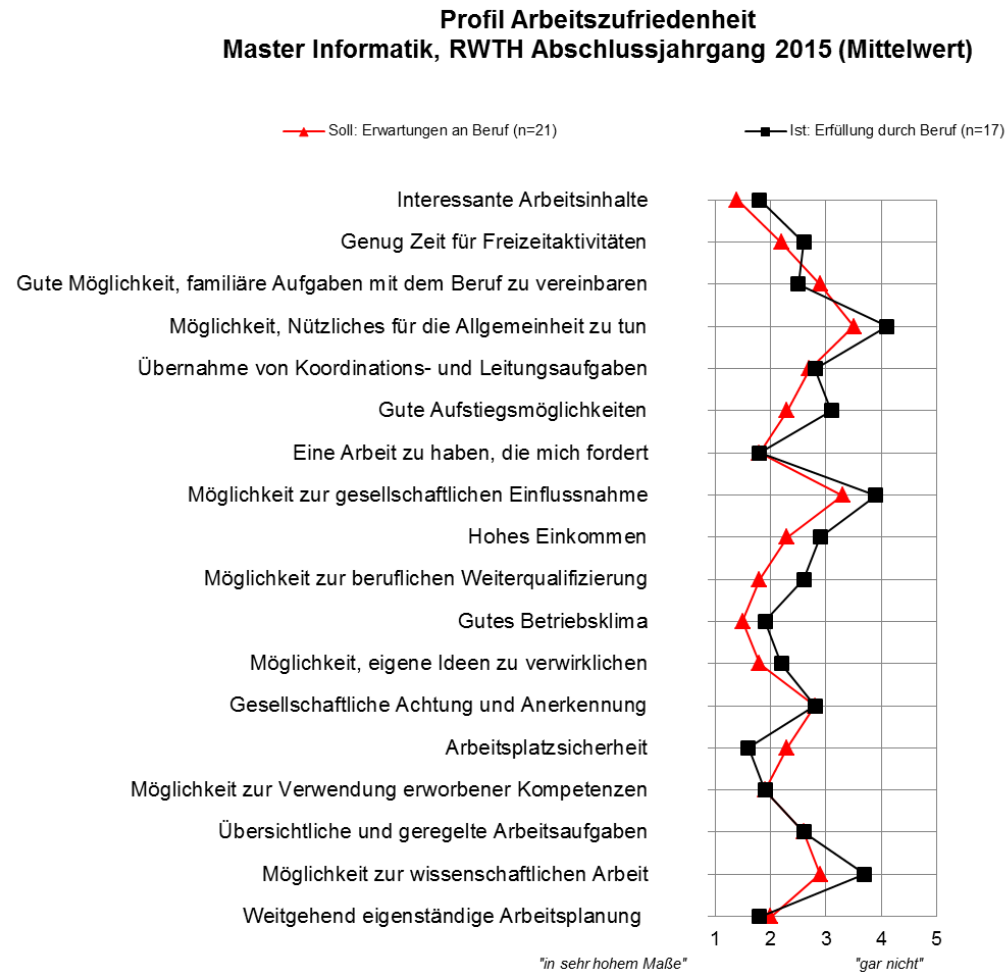


Abbildung 5.6: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = „In sehr hohem Maße“ bis 5 = „Gar nicht“.

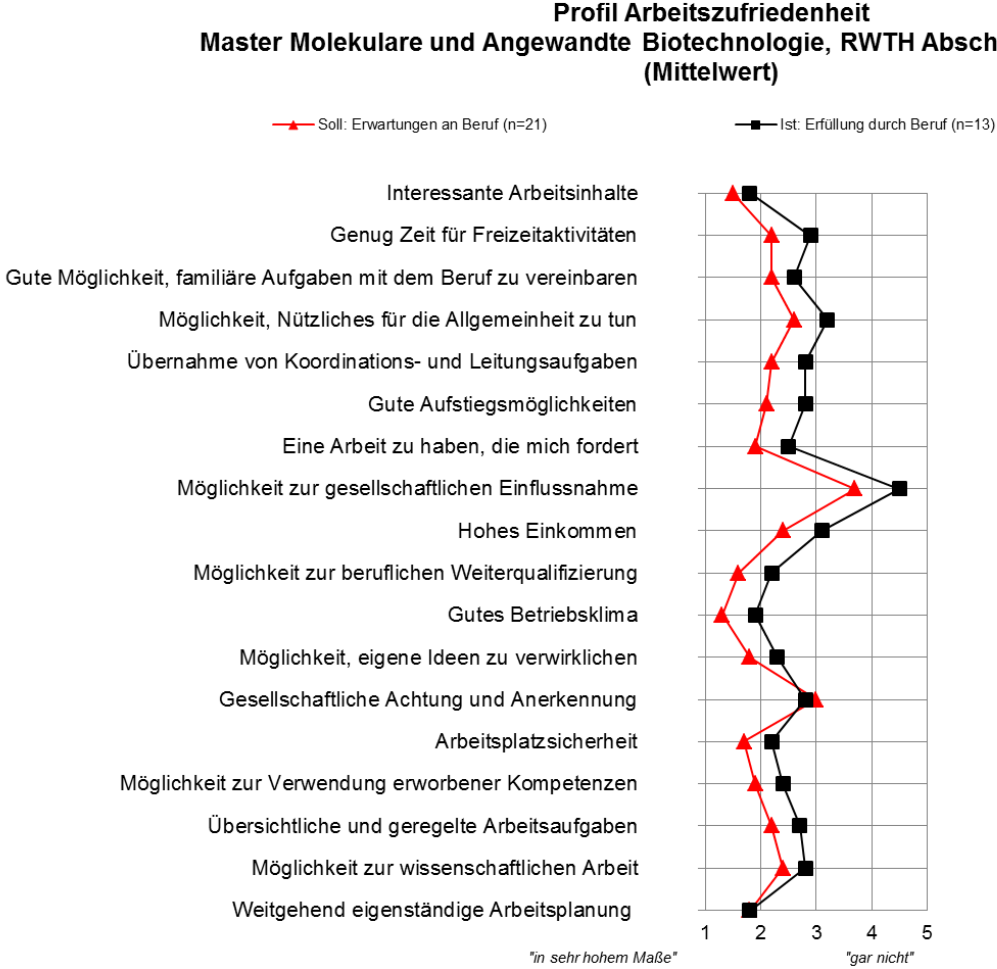


Abbildung 5.8: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = „In sehr hohem Maße“ bis 5 = „Gar nicht“.

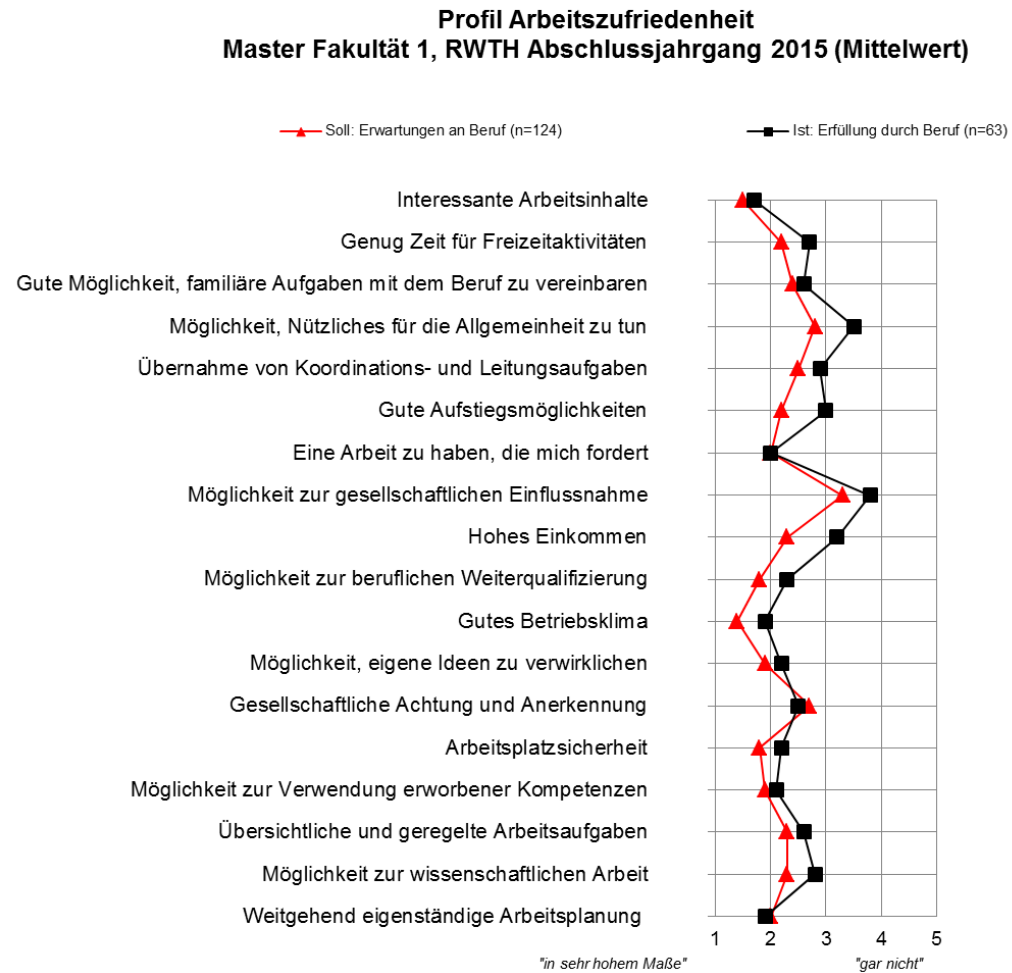
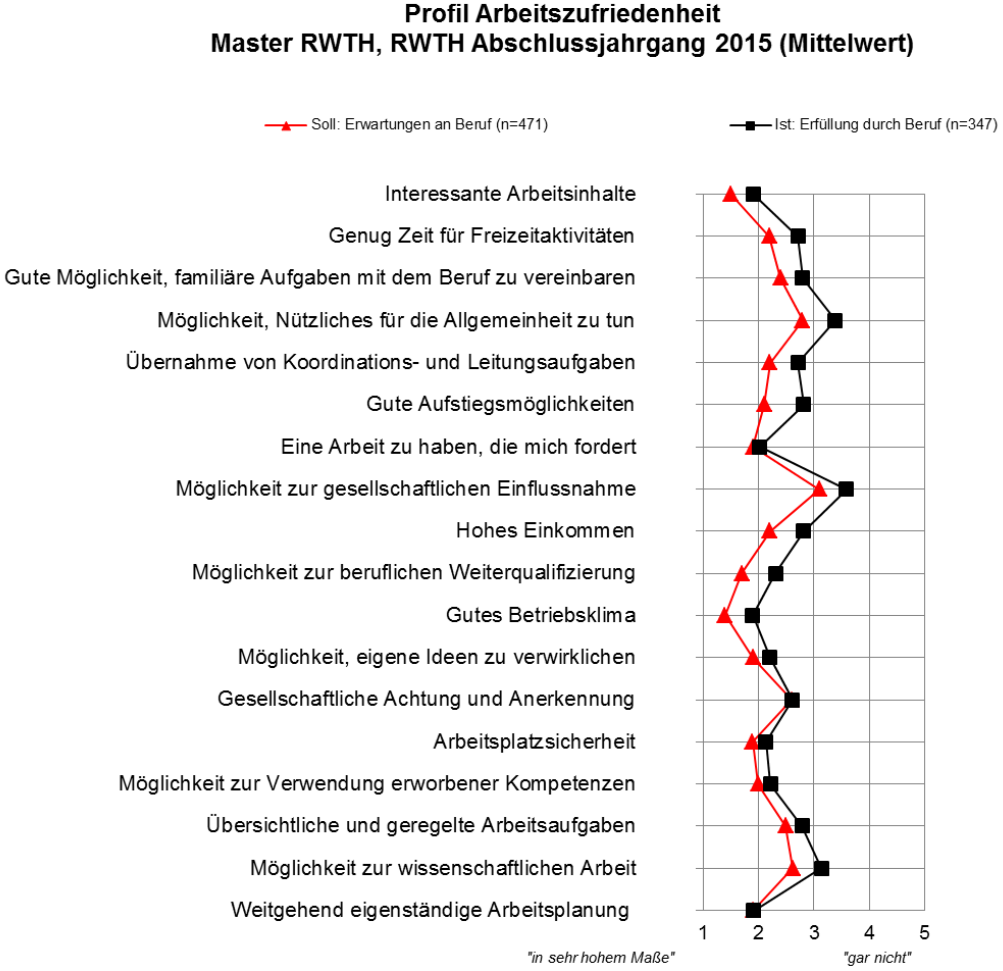


Abbildung 5.9: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs? In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu? Antwortskala von 1 = „In sehr hohem Maße“ bis 5 = „Gar nicht“.



A1

Legende

A1. Legende/Abkürzungsverzeichnis

M u. A. Biotechnologie	Molekulare und Angewandte Biotechnologie
BauIng	Bauingenieurwesen
UmweltIng	Umweltingenieurwissenschaften
WirtIng. Bau	Wirtschaftsingenieurwesen Fachrichtung Bauingenieurwesen
WirtIng. MaschBau	Wirtschaftsingenieurwesen Fachrichtung Maschinenbau
Angew. Geographie	Angewandte Geographie
RohstoffIng	Rohstoffingenieurwesen
WerkstoffIng	Werkstoffingenieurwesen
WirtIng. Werkstoff- u. Prozesstech.	Wirtschaftsingenieurwesen Fachrichtung Werkstoff- und Prozesstechnik
ET/IT/TI	Elektrotechnik, Informationstechnik und Technische Informatik
WirtIng. Elektr. Energietechnik	Wirtschaftsingenieurwesen Fachrichtung Elektrische Energietechnik
BWL	Betriebswirtschaftslehre
BA	Bachelor
MA	Master
LA	Lehramt
RWTH	Gesamt für RWTH Bachelor oder Master
Deutschland/D	alle im Projekt Absolventenbefragung beteiligte Hochschulen

Erläuterung zur Ergebnisdarstellung

Aufbau der Tabellen	Die Antwortvorgaben des Fragebogens werden in den Tabellen in der Regel vollständig und unverändert wiedergegeben.
Prozente	Die Tabellen enthalten in der Regel die Spaltenprozente, die den Vergleich der Prozentangaben für die in den Spaltenköpfen genannten Kategorien erlauben.
Fallzahlen	Die Fallzahlen der einzelnen Tabellen sind unterschiedlich, weil Befragte nicht jede Frage beantwortet haben, da manche Fragen für Befragte nicht zutreffend sind (Filterfragen).

A2

Repräsentativität der Befragung

A2. Repräsentativität der Befragung

Tabelle 1: Rücklauf und Anteile relevanter Gruppen in der Grundgesamtheit und Stichprobe zur Bestimmung der Zielgruppenadäquanz. RWTH Absolventenbefragung 2017, Abschlussjahrgang 2015, nur Bachelorabschlüsse.

Bachelorstudiengang	Rücklauf gesamt		Geschlecht				Nationalität				Fachsemester		Abschlussnote		Geburtsjahr		
	in %	Zielp TN Anz	weiblich Zielp TN in %	männlich Zielp TN in %	deutsch Zielp TN in %	internationa Zielp TN in %	Arith. Mittelwert	TN	Zielp TN Median	TN	Zielp TN Median	TN					
Biologie	24%	63	15	65	67	35	33	92	92	8	8	8,8	7,5	2,4	1,9	1989	1992
Chemie	19%	81	15	32	40	68	60	86	100	14	0	7,2	6,7	2,3	2,4	1992	1993
Informatik	24%	156	38	8	13	92	87	94	96	6	4	8,1	6,9	2,3	2,3	1992	1992
Mathematik	19%	53	10	43	40	57	60	91	100	9	0	7,3	6,6	2,3	2,0	1993	1992
Physik	25%	112	28	19	21	81	79	95	95	5	5	7,5	7,0	2,4	1,7	1992	1992
Fakultät 1 gesamt	23%	490	113	28	33	72	67	92	97	8	3	8,0	7,0	2,3	1,8	1991	1992
Architektur	15%	175	27	62	59	38	41	85	90	15	10	7,1	6,3	2,1	2,0	1992	1992
Fakultät 2 gesamt	15%	175	27	62	59	38	41	85	90	15	10	7,1	6,3	2,1	2,0	1992	1991
Bauingenieurwesen	32%	146	46	31	35	69	65	90	97	10	3	7,7	7,9	2,4	2,5	1992	1991
Umweltingenieurwesen	39%	142	55	44	38	56	62	94	100	6	0	7,5	7,3	2,4	2,3	1992	1991
WirtIng Bauingenieurwesen	29%	79	23	34	48	66	52	95	100	5	0	7,1	7,0	2,4	2,7	1993	1992
Fakultät 3 gesamt	35%	379	132	36	37	64	63	92	99	8	1	7,5	7,5	2,4	2,4	1992	1991
Maschinenbau	32%	728	234	10	11	90	89	95	100	5	2	9,6	9,4	2,5	2,5	1991	1990
WirtIng Maschinenbau	29%	277	79	13	13	87	87	97	100	3	0	9,1	8,7	2,5	2,4	1991	1991
Fakultät 4 gesamt	31%	1.030	319	11	12	89	88	96	99	4	1	9,4	9,2	2,5	2,5	1991	1990
Angewandte Geographie	70%	27	19	41	47	59	53	85	94	15	6	6,8	6,5	2,3	2,1	1993	1992
Rohstoffingenieurwesen	30%	37	11	14	27	86	73	95	90	5	10	8,0	8,0	2,1	1,8	1992	1991
Werkstoffingenieurwesen	29%	48	14	15	29	85	71	90	100	10	0	8,2	7,9	2,6	2,4	1992	1990
WirtIng Werkstoff- u. Prozesstechnik	23%	70	16	13	19	87	81	96	92	4	8	7,8	7,4	2,5	2,5	1992	1991
Fakultät 5 gesamt	25%	326	81	29	33	71	67	94	95	6	5	7,9	7,5	2,4	2,2	1991	1991
Elektr. T/Inf. T/Techn. Inf.	26%	191	50	8	8	92	92	90	95	10	5	7,9	7,6	2,7	2,7	1992	1991
WirtIng Elektr. Energ.	19%	112	21	18	24	82	76	98	100	2	0	7,8	7,4	2,4	2,4	1992	1991
Fakultät 6 gesamt	23%	303	71	12	13	88	87	93	97	7	3	7,9	7,6	2,5	2,6	1992	1991
Gesellschaftswissenschaften	29%	42	12	60	33	40	67	90	100	10	0	5,4	5,9	2,3	2,0	1989	1992
Fakultät 7 gesamt*	23%	173	40	61	38	38	62	94	100	6	0	8,0	6,7	2,3	1,9	1990	1991
BWL/Buisness Administration	17%	101	17	46	35	54	65	93	93	7	7	7,2	6,7	2,3	2,3	1991	1990
Fakultät 8 gesamt	17%	101	17	46	35	54	65	93	93	7	7	7,2	6,7	2,3	2,3	1991	1990
RWTH Bachelor gesamt	27%	2.998	808	27	27	73	73	93	98	7	2	7,9	7,9	2,3	2,3	1991	1991

Tabelle 2: Rücklauf und Anteile relevanter Gruppen in der Grundgesamtheit und Stichprobe zur Bestimmung der Zielgruppenadäquanz. RWTH Absolventenbefragung 2017, Abschlussjahrgang 2015, nur Masterabschlüsse.

Masterstudiengang	Rücklauf gesamt		Geschlecht				Nationalität				Fachsemester		Abschlussnote		Geburtsjahr	
	in %	Zielp TN Anz	Zielp TN in %	weiblich in %	männlich in %	Zielp TN in %	deutsch in %	internationa in %	Zielp TN in %	Arith. Mittelwert	TN	Zielp TN Median	TN	Zielp TN Median	TN	
Biologie	33%	73 24	67 63	33 37	89 91	11 9	5,6 7,1	1,6 1,6	1989 1988							
Chemie	21%	78 16	23 13	77 87	88 92	12 8	5,0 5,9	1,5 1,5	1990 1989							
Informatik	31%	101 31	6 10	94 90	85 87	15 13	5,5 7,4	1,8 1,6	1989 1988							
Molekulare und Angewandte Biotechnolo	26%	102 27	57 59	43 41	96 100	4 0	8,2 6,5	1,9 1,7	1986 1988							
Physik	38%	96 36	19 19	81 81	94 97	6 3	6,1 6,5	1,7 1,2	1987 1990							
Fakultät 1 gesamt	27%	564 154	34 31	66 69	82 92	18 8	6,2 6,7	1,7 1,5	1988 1989							
Architektur	16%	138 22	61 55	39 45	84 100	16 0	6,0 6,6	1,8 1,5	1989 1988							
Fakultät 2 gesamt	19%	150 28	61 54	39 46	83 91	17 9	6,4 6,4	1,9 1,5	1988 1988							
Bauingenieurwesen	22%	82 18	40 33	60 67	79 89	21 21	4,8 8,2	2,0 1,9	1990 1988							
Fakultät 3 gesamt	21%	130 27	44 37	56 63	81 80	19 20	5,2 7,4	2,0 1,8	1990							
Allgemeiner Maschinenbau	18%	77 14	30 36	70 64	82 82	18 18	4,1 5,5	1,7 1,5	1989 1988							
Energietechnik	28%	148 41	9 10	91 90	96 87	4 13	4,2 6,3	1,9 1,9	1989 1987							
Entwicklung und Konstruktion	21%	66 14	8 0	92 100	89 100	11 0	3,8 5,5	1,7 1,6	1990 1988							
Fahrzeugtechnik und Transport	22%	93 20	8 5	92 95	77 94	23 6	4,3 6,4	1,9 1,7	1989 1988							
Kunststoff- und Textiltechnik	26%	42 11	21 27	79 73	98 100	2 0	3,4 6,7	1,6 1,5	1989 1988							
Produktionstechnik	22%	93 20	10 5	90 95	87 93	13 7	3,7 4,1	1,6 1,5	1990 1988							
Wirtlng Maschinenbau	25%	224 56	16 16	84 84	95 98	5 2	3,8 6,9	1,7 1,7	1990 1988							
Fakultät 4 gesamt	23%	876 205	14 13	86 87	90 91	10 9	4,3 6,1	1,7 1,6	1990 1988							
Nachhaltige Energieversorgung	23%	43 10	14 20	86 80	95 100	5 0	5,0 5,0	2,0 1,7	1989 1988							
Rohstoffingenieurwesen	29%	38 11	13 9	87 91	97 100	3 0	5,7 7,0	2,0 2,0	1989 1988							
Werkstoffingenieurwesen	16%	62 10	32 50	68 50	87 100	13 0	5,4 7,3	1,9 1,7	1989 1988							
Fakultät 5 gesamt	17%	399 66	27 23	73 77	80 96	20 4	5,2 6,7	1,9 1,8	1989 1988							
Elektr.T/Inf.T/Techn.Inf.	21%	265 56	17 5	83 95	55 82	45 18	5,4 7,1	1,7 1,5	1990 1989							
Wirtlng Elektr. Energ.	23%	65 15	25 27	75 73	94 100	6 0	4,7 7,1	1,8 1,8	1990 1988							
Fakultät 6 gesamt	23%	332 75	19 9	81 91	62 82	38 18	7,9 7,1	1,7 1,6	1988 1988							
Fakultät 7 gesamt	18%	141 26	76 69	24 31	91 89	9 11	5,3 5,1	1,7 1,4	1989 1989							
Betriebswirtschaftslehre	24%	87 21	54 48	46 52	87 100	13 0	5,0 4,7	2,1 2,1	1989 1988							
Wirtschaftswissenschaft	20%	61 12	28 50	72 50	85 90	15 10	5,9 4,8	2,3 2,1	1989 1989							
Fakultät 8 gesamt	24%	148 35	43 48	57 52	86 96	14 4	5,3 4,7	2,2 2,1	1989 1988							
RWTH Master gesamt	22%	2.900 624	30 27	70 73	79 91	21 9	5,5 6,4	1,8 1,7	1989 1988							

Regeln zur Auswahl von auswertbaren Studiengängen

1. Es werden alle Bachelor- und Masterstudiengänge ausgewertet.
2. Keine Studiengänge mit einem Rücklauf von ≤ 5 Personen (Datenschutz).