



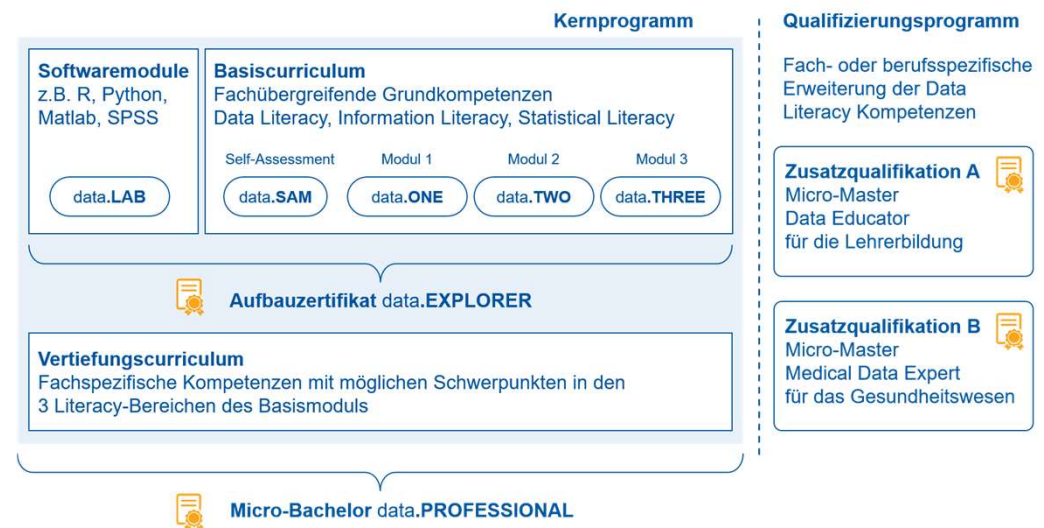
Ausblick auf die Lehre im Jahr 2021

Talk Lehre 12.11.2020
Prorektor Lehre
Univ.-Prof. Dr. A. Krieg



- **data.RWTH** - Realisierung eines Programms, das Datenkompetenzen interdisziplinär, multiperspektivisch und mit hoher Methodenvielfalt an alle Studierende der RWTH vermittelt, (Start SoSe 2021) mit dem Ziel, ein solides Verständnis von Daten, Algorithmen und Ergebnissen zu schaffen

- **Verankerung** von *data.RWTH* in **Curricula**, verschiedene Integrationsmodelle bereits durch die Fakultäten definiert (zum Beginn überwiegend im Wahl- bzw. Wahl-Pflicht-Bereich), zusätzlich Weiterbildungsmodule, Abschluss mit Zertifikat bzw. Micro-Bachelor



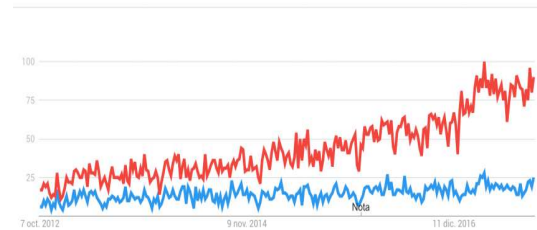
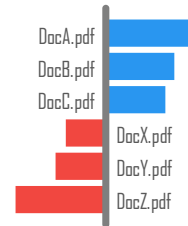
Aktivierung der Studierenden im laufenden Semester

- **Digitale Angebote** (der Pflichtmodule) in jedem Semester mit Modulbausteinen, hinterlegt mit **Aktivierungselementen**
- **keine Berücksichtigung** der digitalen Formate beim **Klausurversuchszähler**
- Integration von **digitalen Bonuspunktklausuren** während der Vorlesungszeit zur dauerhaften Aktivierung der Studierenden (z.B. Mathematik nach dem Vorkurs/vor Vorlesungsbeginn)



Studienverläufe

Fokus:
Dekanate

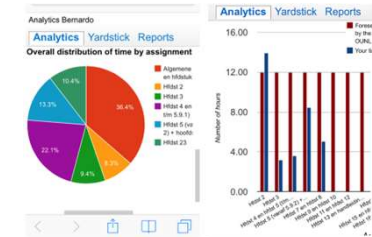
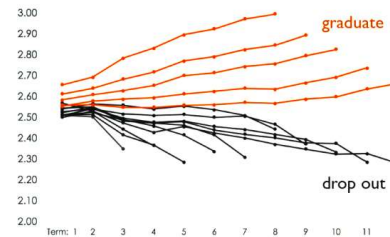


- Einsatz zur Steigerung des Studienerfolgs und zur Reduzierung von Studienabbrüchen in der gesamten Breite der Studierendenschaft
 - Visualisierung der **Leistung** der Studierenden **im Kohortenvergleich**
 - **strategische Entwicklung** von Studium & Lehre im digitalen Zeitalter
 - **NC-Studiengänge - Studierende ohne Studienleistungen** (z.B. im 2./3. Semester ohne CPs – kann Rückmeldung in Studiengang nach individueller Prüfung verwehrt werden?)

Nutzung der Resultate als Rückmeldung an die Studierenden

Nutzungserfolg

Fokus:
Studierende

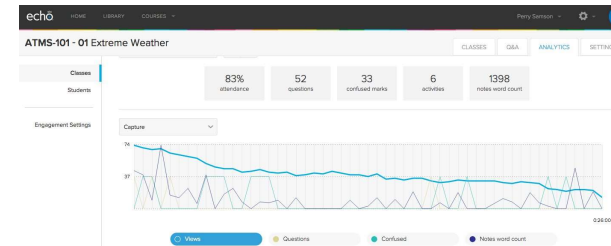


- Studierende werden individuell, zielgerichtet, empirisch fundiert in ihren Lernverläufen unterstützt.
 - zur **Einordnung der Leistung** im Vergleich zur Vorlesungskohorte
 - als (individualisierte) **Empfehlung über das weitere Vorgehen**, um den Erfolg im Modul sicherzustellen
 - über die Einordnung der Leistung im Vergleich zur Anfängerkohorte, **Wahrscheinlichkeit für einen Studienerfolg** bei gleichbleibender Arbeitshaltung
 - **Ampelsystem** für Studienfortschritt

Nutzung der Resultate als Rückmeldung an die Lehrenden

Aktivität

Fokus:
Lehrende



- Lehrende erhalten Informationen, die dazu beitragen, Lehr- und Lernprozesse zu gestalten, zu optimieren und zu transformieren.
 - Lehrende erhalten handlungsleitende Informationen über den **nutzenstiftenden Einsatz von Lernszenarien**
 - **Daten aus Lern- und Prüfungsumgebungen** (Klickzahlen, Interaktionen, Übungsleistungen, Bearbeitungsdauern, Zurückstellen von Aufgaben etc.)

RWTHmoodle

- Maßnahmen vor oder zu Beginn des WS
 - **Aufstockung Hardware Ressourcen** für RWTHmoodle (aktuell Verdopplung der Ressourcen)
 - Anpassung und **Optimierung Datenbanken**
 - **Weiterentwicklungs-** und Skalierungskonzept für **Streaming Infrastruktur**
 - Erarbeitung **Workarounds** (z.B. Nutzung Verknüpfung zwischen RWTHmoodle und RWTHonline bzw. OpenCast)
 - Anpassung und Erweiterung **RWTHmoodle Dokumentation** auf IT Center Help
 - Intensivierte und kurzfristige **Kommunikation über Online-Kanäle** (z.B. „Service-Ticker“ IT Center Twitter-Kanal/Blog)
- Zusätzliche Maßnahmen in Folge der Störungen seit Vorlesungsbeginn
 - ab 10.11. Einsetzung **IT Center interner Krisenstab** unter Leitung Geschäftsführer und unter aktiver Beteiligung CLS
 - Entwicklung und Umsetzung weiterer **reaktiver Maßnahmen** (z. B. weitere Hardware Ressourcen, Workaround für entstehende Probleme, ...)
 - Planung und Umsetzung weiterer **proaktiver Notfall Maßnahmen**
 - **Proaktive, bilinguale Kommunikation** zu allen relevanten Nutzergruppen (Start ab 12.11.)
 - **Direkte Ansprache von Lernraumverantwortlichen**, sofern angesetzte eTests, Aufgaben etc. von Störungen betroffen sind oder waren
 - **Störungsmeldungen** zu RWTHmoodle werden zusätzlich in **englischer Sprache** verfasst

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit !

Expert*innen-Anhörung „KI, Big Data und Algorithmen“, 27.10.20 Hochschulforum Digitalisierung
<https://www.youtube.com/watch?v=lxhjEtwcMKo&t=16659s> Beitrag bei 4h 19 min.